

МБДОУ -

Dетский сад комбинированного вида № 28 «Колокольчик»

Использование интеграции и реализации образовательных областей в организованной деятельности детей младшего дошкольного возраста

Старший воспитатель Антонова Лариса Юрьевна

Реализация принципа интеграции

Труд

Использование игр математического характера при дежурствах по занятиям, по столовой, в уголке природы.

Коммуникация

Знакомство и усвоение понятий математического содержания, умение объяснять свои действия.

Познание

(формирование элементарных математических представлений.

Физическая культура

Физкультминутки математического содержания, развитие ориентировки в пространстве при выполнении основных движений.

Художественное творчество

Сравнивание предметов по величине, рисование, вырезание их, передавая форму и величину, ориентировка на листе бумаги.

Чтение художественной литературы

Веселые стихи, поговорки, пословицы математического содержания.

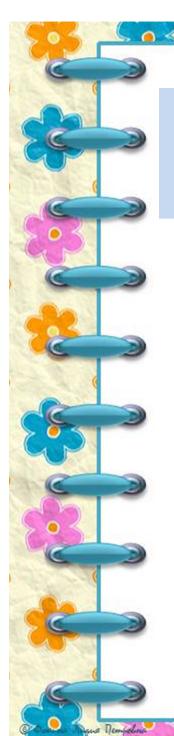
Социализация

Использование игрового материала, умение договариваться в играх.

Безопасность

Запоминание необходимых телефонов, ориентировка в пространстве.

Интеграция – (лат.- целый) означает восстановление, восполнение, объединение частей в целое, причем не механическое, взаимопроникновение, взаимодействие, взаимовидение, взаимовыражение взаимореализацию.



Интеграция структурных компонентов педагогического процесса

обеспечение связанности, целостности, взаимопроникновения и взаимодействия программно- целевых, технологических и мониторинговых аспектов педагогической деятельности



















