



Взаимодействие инструктора по физической культуре - учителя - логопеда - воспитателя - педагога-психолога, посредством использования здоровьесберегающей технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями

У детей наблюдается:

- недостаточность мелкой и крупной моторики,
- быстрая утомляемость,
- эмоциональная неуравновешенность,
- двигательная неловкость,
- нарушена ориентировка в пространстве, в схеме собственного тела,
- недостаточность дифференцированной координации,
- несформированность пространственных представлений,
- сложность в общении со сверстниками и взрослыми,
- крайне бедная речь

Коррекционно- развивающая работа:



- дыхательные упражнения;
- глагодвигательные упражнения;
- упражнения для оптимизации мышечного тонуса (растяжки);
- упражнения двигательного репертуара (ползание);
- пространственная ориентировка;
- темпоритмические упражнения.



-Ребёнок учится чувствовать своё тело и пространство вокруг себя.

-Развивается зрительно - моторная координация.

- Формируется правильное взаимодействие рук и ног .

-Развивается слуховое и зрительное внимание.

-Ребёнок учится последовательно выполнять действия, разбивая его на ряд задач, и другие важные вещи.