

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ

Регламент	Тема выступления	Ф.И.О., должность
09.00- 09.05	1. Приветствие гостей	Серебренникова Мария Викторовна, заведующий МБДОУ «№36 «Лесная полянка»
09.05 –09.15	2. Выступление подготовительных групп	Воспитатели: М,Н. Анохина, Н.Н. Бабий - МБДОУ «№36 «Лесная полянка»
9.15 – 9.45	4. «Развитие познавательной активности детей раннего и младшего возраста»	Кочева Галина Леонидовна, старший воспитатель МБДОУ «№36 «Лесная полянка»
9.45 – 10.00	5. «Детское экспериментирование, как средство развития познавательной активности детей раннего возраста»	Матвеева Елена Олеговна, воспитатель МБДОУ «№36 «Лесная полянка»
10.00 – 10.15	6. «Развитие познавательной активности детей раннего возраста с использованием игр Воскобовича»	Голубцова Елена Олеговна, воспитатель МБДОУ «№36 «Лесная полянка»
10.15 – 10.30	7. Посещение группы младшего возраста «Ребята - шустрята»	Голубцова Елена Олеговна, воспитатель МБДОУ «№36 «Лесная полянка»
10.30 – 10.45	8. Обратная связь. Чаепитие	Кочева Галина Леонидовна, старший воспитатель МБДОУ «№36 «Лесная полянка»

### Важно!

При организации образовательной деятельности, педагог должен следовать этим принципам

- Формулировать цели в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
- Придерживаться содержания образовательной программы детского сада
- Выбирать методики, приемы и педтехнологии в соответствии с возрастом и особенностями развития ребенка
- Подбирать инструменты для комплексных диагностик развития воспитанника
- Учитывать возможности и ресурсы ДОО для удовлетворения потребностей ребенка
- Создавать условия, чтобы достигнуть целей
- Определить, каких результатов ребенок должен достичь к моменту перехода на школьное обучение



### Контактная информация:

Адрес: г.Реж, ул.Костоусова, д. 83  
Тел. 8 (34364) 38794  
эл.адрес: ds.36.rezh@yandex.ru  
сайт ДОУ: <https://ds36rezh.tvoyasadik.ru>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 36  
«Лесная полянка»



Городское методическое объединение  
воспитателей раннего возраста

«Познавательное развитие детей  
раннего и младшего возраста путём  
собственного исследовательского  
поиска»



г.Реж  
27.02.2024г.

**Цель** – оказать методическую поддержку педагогам в ходе решения задач образовательной области «Познавательное развитие» для детей раннего и младшего возраста в соответствии с ФОП ДО.

**Задачи:**

- актуализировать их знания основных положений, понятий и принципов ФОП ДО;
- совершенствовать профессиональное мастерство в вопросах познавательного развития детей;
- развивать умение аргументированно отстаивать свою точку зрения, четко излагать мысли и моделировать ситуацию.

**Задачи познавательного развития дошкольников (для детей раннего возраста) по ФОП ДО**

**Дети от 1 года до 2 лет**

Основные задачи:

- поощрять целенаправленные моторные действия, использование наглядного действенного способа в решении практических жизненных ситуаций, находить предмет по образцу или словесному указанию;
- формировать стремление детей к подражанию действиям взрослых, понимать обозначающие их слова;
- формировать умения ориентироваться в ближайшем окружении;
- развивать познавательный интерес к близким людям, к предметному окружению, природным объектам;
- развивать умения узнавать объекты живой и неживой природы ближайшего окружения, отличать их по наиболее ярким проявлениям и свойствам, замечать явления природы, поддерживать стремления к взаимодействию с ними

**Дети от 2 до 3 лет**

Основные задачи:

- развивать разные виды восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного;
- развивать наглядно-действенное мышление в процессе решения познавательных практических задач;
- совершенствовать исследовательские действия:

выделение цвета, формы, величины как особых признаков предметов, поощрять сравнение предметов между собой по этим признакам и количеству, использовать один предмет в качестве образца, подбирая пары, группы;

- формировать у детей простейшие представления о геометрических фигурах, величине и количестве предметов на основе чувственного познания;
- развивать первоначальные представления о себе и близких людях, эмоционально-положительное отношение к членам семьи и людям ближайшего окружения, о деятельности взрослых;
- расширять представления о населенном пункте, в котором живет ребенок, его достопримечательностях, эмоционально откликаться на праздничное убранство дома, ДОО;
- организовывать взаимодействие и знакомить с животными и растениями ближайшего окружения, их названиями, строением и отличительными особенностями, некоторыми объектами неживой природы;
- развивать способность наблюдать за явлениями природы, воспитывать бережное отношение к животным и растениям.

**Планируемые результаты познавательного развития по ФОП ДО (для детей раннего возраста)**

**Планируемые результаты – к 2 годам:**

**(ВАЖНО! ФОП ДО не содержит их для данного возраста, поэтому примерные формулировки планируемых результатов на основе содержания образовательной деятельности)**

- ребенок овладевает предметно-орудийными действиями;
- способен самостоятельно действовать со сборно-разборными игрушками;
- активно использует игры-манипуляции;
- способен группировать однородные предметы по величине, цвету или форме (по одному из трех признаков) по указанию взрослого («В красную коробочку собери все игрушки красного цвета и т. п.
- овладевает приемом приложения или наложения предметов для определения их равенства или неравенства по величине и тождественности по цвету, форме;
- идентифицирует изображенные на картинке объекты с их названиями: выполняет просьбы «Покажи лошадку», «Где трактор?» и т. п.

- имеет элементарные представления о себе и частях своего тела, о своих действиях и желаниях; о близких людях; о продуктах и приготовленных из них блюдах; о ближайшем предметном окружении (игрушках, предметах быта, мебели, спальных принадлежностях, посуде); о личных вещах (одежде, обуви);
- имеет представления и узнает на картинках, в видеоряде отдельных представителей диких и домашних животных, растения ближайшего окружения;
- идентифицирует объекты неживой природы (вода, песок), замечает природные явления (солнце, дождь, снег и другие природные явления), находит их изображения;
- способен выделять наиболее яркие отличительные признаки объектов живой природы.

**Планируемые результаты – к 3 годам:**

- ребенок различает и называет основные цвета, формы предметов, ориентируется в основных пространственных и временных отношениях;
- осуществляет поисковые и исследовательские действия;
- знает основные особенности внешнего облика человека, его деятельности; свое имя, имена близких; демонстрирует первоначальные представления о населенном пункте, в котором живет: город, село и т. д.
- имеет представления об объектах живой и неживой природы ближайшего окружения и их особенностях, проявляет положительное отношение и интерес к взаимодействию с природой, наблюдает за явлениями природы, старается не причинять вред живым объектам;
- эмоционально откликается на красоту природы;
- активно действует с окружающими его предметами, знает названия, свойства и назначение многих предметов, находящихся в его повседневном обиходе;
- в играх отображает действия окружающих («готовит обед», «ухаживает за больным» и др.), воспроизводит не только их последовательность и взаимосвязь, но и социальные отношения (ласково обращается с куклой, делает ей замечания), заранее определяет цель («Я буду лечить куклу»).

