

упражнения на развитие эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста

«Встречайтесь и поздоровайтесь»

Знакомство продолжает знакомство, психологически непринужденную атмосферу. Предлагается поздороваться плечом, спиной, руками, щекой, выдумать свой собственный творческий способ приветствия для сегодняшнего дня и поздороваться им.

«Как ты себя чувствуешь?»

Развитие внимательности, эмпатии, умения считывать настроение другого. Игра выполняется по кругу. Каждый ребенок внимательно смотрит на своего соседа слева и пытается догадаться, как тот себя чувствует, рассказывает об этом. Ребенок, состояние которого не соответствует, слушает и затем соглашается со сказанным, соглашается, дополняет.

«Маски»

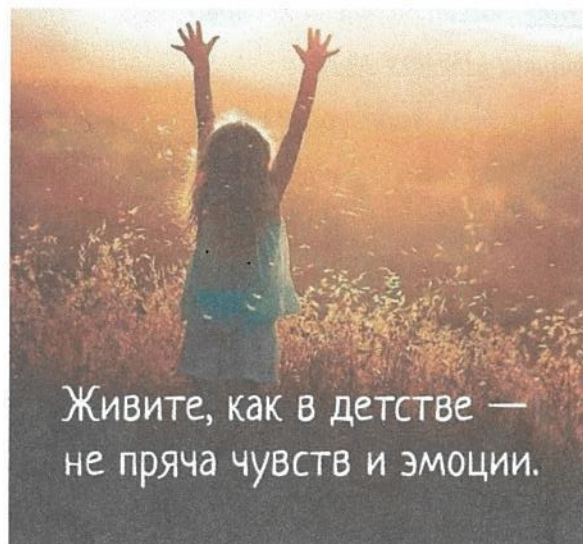
Способствует развитию понимания различных выражений и выражения лица. Карточки вывешиваются на доске различные карточки: радость, удивление, интерес, гнев, страх, стыд, презрение, отвращение. Задача детей определить, какое чувство выражает маска.

«Секрет»

Формировать желание общаться со сверстниками; преодолевать застенчивость; находить различные способы для достижения своей цели.

Игры: всем участникам ведущий раздает одинаковые предметы: пуговичку, брошку, маленькую игрушку.... Это секрет. Участники объединяются в группы. Они должны уговорить друг друга показать секрет.

Задача: придумать как можно больше способов узнать секрет (угадывать; говорить комплименты; обещание; не верить, что в кулачке что-то есть ...)



Адрес: 623751,
Свердловская область, город Реж
Улица Чапаева 23

Телефон: +7(34364) 3-88-80
Адрес электронной почты:
detsad_zolotayrubka@mail.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Золотая рыбка»



Городское методическое объединение воспитателей

«Развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста»

29 февраля 2024г.

нальная сфера является важной
лющей в развитии дошкольника, так как
общение, взаимодействие, обучение не
эффективным, если его участники, во-
не способны понимать эмоциональные
ия других и управлять своими эмоциями;
их, находятся в состоянии напряжения,

ь терминов

! (от лат. *etoveo* — потрясаю, вол-
психический процесс средней продол-
ности, отражающий **субъективное оце-**
отношение к существующим или возмож-
ностям и объективному миру.

- способность человека **принимать ре-**
а основе мыслительного процесса и
вать свои **мысли** и **действия** в соответ-
принятым решением.

нально-волевая сфера личности
непосредственно влияет на все
ия в познавательной деятельности,
дящие в течение всего детства.

я эмоций от чувств:

! часто длятся намного дольше;
поверхностны: быстро возникают,
исчезают;

! конкретны, эмоции расплывчаты: «Мне
» (эмоция), «Я боюсь ее» (чувство).

жен уметь ребенок старшего ьного и младшего школьного возраста:

отличать эмоции друг от друга;
ть эмоциональное состояние
лика;
ать собственное настроение;
ать подходящие эпитеты для описания
ых ситуаций.

План работы

08.50-09.00 Встреча гостей, регистрация.

09.00-09.05 Приветственное слово

заведующего МБДОУ №26

«Золотая рыбка» Зайцевой Ю.В.

09.05-09.10 Музыкальная открытка от воспитан-

ников старшей группы, муз. руководители 1 КК

Беспамятных Е.Е, Смолькова П.В

09.10-09.25 Доклад «Эмоциональное благополучие

дошкольников в контексте требований ФГОС ДО
и ФОП ДО»

ст. воспитатель 1 КК Цыбина Д.А

09.30-09.40 Презентация «Песок, как средство

развития эмоциональной сферы дошкольников»,

воспитатель гр. раннего возраста

1 КК Батухтина О.С.

09.40-09.50 Презентация «Игровые педагогиче-

ские технологии как средство развития эмоцио-
нальной сферы ребенка младшего возраста»,

воспитатель младшей группы 1 КК Минеева О.В.

09.50-10.00 Презентация «Изотерапия», воспи-

татель средней группы СЗД Плотникова Л. И.

10.00-10.20 Мастер-класс для педагогов

«Кляксография» воспитатель средней
группы Плотникова Л. И

10.20-10.30 «Театрализованная деятель-

ность как средство развития эмоциональ-
ного развития», воспитатель старшей

группы 1 КК Першина Т.И

10.30-10.40 Просмотр видео-отрывка из те-

атрализованного представления «Волк и се-
меро козлят», старшая группа, муз. руководи-

тель 1 КК Беспамятных Е.Е.Смолькова П.В.

10.40-10.50 Подведение итогов,

руководитель ГМО воспитателей

Ситникова Н.П., 1 КК.

11.00 Чайная пауза,