

Актуально на 14 фев 2024

## Отчет о самообследовании за 2023 год: что подготовить старшему воспитателю

Анна Ивлева, руководитель экспертной поддержки Системы Методист детского сада, лектор региональных и федеральных вебинаров, участник конференций по вопросам развития образования, опыт работы юристом в сфере образования более 12-ти лет

Ольга Ершова, и.о. начальника Департамента образования администрации города Перми, специалист в управленческих аспектах реализации современного дошкольного образования, регулярный автор статей и спикер на отраслевых мероприятиях

В отчет о самообследовании за 2023 год нужно внести новую информацию о реализации пяти крупных задач года. Чтобы подготовить отчет о самообследовании, проанализируйте особенности работы в прошлом году – внедрение ФОП ДО, анализ РППС, обновленный порядок аттестации педагогов, формирование безопасной информационной среды и итоги Года педагога и наставника.

### Новые данные в отчете за 2023 год

В отчет о самообследовании детского сада за 2023 год необходимо внести информацию о реализации новых задач. Опишите в отчете:

- как [внедряли ФОП ДО и организовали работу по федеральной программе с сентября](#);
- [проводите мониторинг РППС](#);
- [организовали аттестацию педагогов по новому порядку](#);
- [реализуете Стратегию комплексной безопасности детей](#);
- [провели мероприятия Года педагога и наставника](#).

Смотрите в [видеоинструкции](#) ниже, в какие разделы отчета включить новую информацию.

### Какие изменения 2023 года учесть в отчете о самообследовании

Если у вас не открывается видео в YouTube, [перейдите по ссылке](#). Вы попадете на страницу видеоинструкции. В верхнем правом углу кликните «Настройки воспроизведения» и выберите воспроизведение видео с сервера Системы. Теперь все видео вы сможете просматривать в разделе «Видео» без ограничений.

### Переход на ФОП ДО

Ключевой приоритет в работе в 2023 году — переход на реализацию обновленной ОП ДО с учетом ФОП ДО. В отчете о самообследовании за 2023 год опишите, как организовали эту работу в детском саду. Рекомендуем данные разделить на два периода:

- январь–август – подготовка к внедрению ФОП ДО;
- сентябрь–декабрь – реализация ОП ДО по ФОП ДО.

Данные об этом нужно отразить в пяти разделах отчета. Это разделы:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации образовательного процесса;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества кадрового обеспечения.

Запланируйте промежуточное обсуждение разделов отчета, для которых необходимо собрать новые данные исходя из особенностей 2023 года.

**В разделе об оценке образовательной деятельности** опишите, как спланировали переход на ФОП ДО. Если утверждали дорожную карту или другие документы на переходный период – укажите это. Опишите мероприятия, которые проводили, чтобы подготовиться к переходу. Укажите, как включили в работу родителей воспитанников. Например, провели анкетирование, чтобы спланировать наполнение вариативной части ОП ДО. Вариант формулировки для отчета смотрите ниже.

## Пример

Формулировка по планированию перехода на реализацию ОП ДО по ФОП для раздела «Оценка образовательной деятельности»

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). <...>

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. <...>

[Перейти в отчет](#)

Еще в разделе укажите изменения, которые коснулись рабочей документации по организации образовательного процесса. Например, опишите в отчете, как оформили ОП ДО с учетом ФОП ДО, какие парциальные программы включили в вариативную часть. Вариант оформления смотрите ниже.

## Пример

Формулировка по реализации ОП ДО с учетом ФОП ДО

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. <...>

[Перейти в отчет](#)

**В раздел об оценке содержания и качества подготовки воспитанников** внесите результаты первичной диагностики освоения детьми обновленной ОП ДО. Для этого запросите у педагогов отчеты о результатах педагогической диагностики в возрастных группах. Опишите, какой инструментарий использовали для проведения диагностики.

Укажите причины недостаточно высокого уровня освоения программного материала по образовательным областям, если таковое имеется. Вариант формулировки смотрите ниже.

## Пример

Формулировка по диагностике развития для раздела отчета о самообследовании «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. <...>

[Перейти в отчет](#)

**В раздел «Оценка организации образовательного процесса»** включите информацию об организации образовательного процесса с учетом ФОП ДО. Опишите, какие новшества ввели из-за перехода на ФОП ДО. Например, как выстроили работу по реализации рабочей программы воспитания как обязательного структурного элемента ОП ДО.

Еще включите в этот раздел информацию о работе с родителями в рамках реализации ОП ДО с учетом ФОП ДО. Опишите мероприятия, которые организовали, чтобы познакомить родителей с ФОП ДО, а затем — с новой ОП ДО.

Запросите у педагогов данные о мероприятиях, которые они провели с детьми и родителями в рамках реализации ОП ДО. Пусть представят информацию о мерах поддержки и разъяснительной работы с семьями воспитанников. Вариант формулировки смотрите ниже.

## Пример

Формулировка по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации ФОП ДО

В сентябре было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Обновленная образовательная программа по ФОП ДО: работаем по-новому». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения. <...>

Педагогом-психологом был организован тренинг «Направления воспитания по ФОП ДО», в ходе которого родителям предлагалось пройти опрос. <...>

[Перейти в отчет](#)

**В разделе «Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»** опишите, как пополнили учебно-методический комплекс для организации образовательной деятельности с учетом ФОП ДО. Вариант формулировок смотрите ниже.

## Пример

Учебно-методическое обеспечение детского сада

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- <...>

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Виммельбуквы»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;
- <...>

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств».

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «Преимственность»;
- «Предшкольная пора»;
- «От звука к букве».

[Перейти в отчет](#)

**В разделе «Оценка качества кадрового обеспечения»** укажите, как спланировали методическую работу с педагогами по повышению их компетенции по вопросам реализации ФОП ДО. Укажите, какие мероприятия провели и в какой форме. Вариант формулировок смотрите ниже.

### **Пример**

Формулировка по работе с педагогами для раздела отчета о самообследовании «Оценка качества кадрового обеспечения»

Согласно плану методической работы на 2023 учебный год, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
- <...>

Также все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов. <...>

[Перейти в отчет](#)

## Мониторинг РППС

С 2023 года в детском саду ввели новую обязательную процедуру – мониторинг инфраструктуры РППС ([письмо Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#)). Опишите в отчете о самообследовании результаты мониторинга в трех разделах:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы.

**В разделе «Оценка образовательной деятельности»** опишите результаты первичного мониторинга РППС на соответствие требованиям ФГОС и ФОП для реализации обновленной ОП ДО. Укажите, насколько РППС детского сада соответствовала нормативным требованиям и потребностям детей, педагогов и родителей. Вариант формулировок смотрите ниже в примере.

## Пример

Формулировка по результатам мониторинга РППС для раздела отчета о самообследовании «Оценка образовательной деятельности»

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 1», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 1» от 28.03.2023 № 353, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. <...>

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

<...>

[Перейти в отчет](#)

Еще опишите, какие условия создали для реализации программы воспитания. РППС в возрастных группах должна помогать решать воспитательные задачи по направлениям. Также укажите, какие компоненты воспитывающей среды включили в РППС детского сада и групп. Вариант формулировок смотрите ниже в примере.

## Пример

Формулировка по воспитывающей среде для раздела отчета о самообследовании «Оценка материально-технической базы»

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлен мини-музей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада <...>

[Перейти в отчет](#)

**В раздел отчета «Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»** включите информацию о результатах контроля учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения на соответствие требованиям ФГОС и ФОП ДО. Вариант формулировок смотрите ниже.

### **Пример**

Формулировка для раздела отчета о самообследовании «Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

<b>Наименование</b>	<b>% обеспечения</b>
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. <...>

[Перейти в отчет](#)

**В раздел отчета «Оценка материально-технического обеспечения»** включите информацию о состоянии материально-технического обеспечения для реализации обновленной ОП ДО. Укажите, какие условия были созданы в детском саду в соответствии с ФОП ДО. Вариант формулировок смотрите ниже.

### **Пример**



Формулировка для раздела отчета о самообследовании «Оценка материально-технического обеспечения»

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

[Перейти в образец](#)

## **Обновленный порядок аттестации**

С сентября 2023 года действует новый порядок аттестации педагогических работников ([приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#)). Разработчики внесли изменения в аттестацию на СЗД и квалификационные категории. Также добавили новые категории — «педагог-методист» и «педагог-наставник».

В отчете опишите, как спланировали работу с педагогами по новому порядку. А также есть ли в вашем детском саду педагоги, которые планируют или уже прошли аттестацию по новым категориям. Внесите информацию в раздел «Оценка кадрового обеспечения». Пример формулировки смотрите ниже.

## **Пример**

Формулировка по обновленному порядку аттестации педагогических работников

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден [приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#). В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагогами, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

<...>

[Перейти в отчет](#)

## **Формирование безопасной информационной среды**

В мае 2023 году Президент утвердил Стратегию комплексной безопасности детей в России (далее – Стратегия) ([Указ Президента от 17.05.2023 № 358](#)). Стратегия коснулась и организации работы детского сада. Включите в отчет о самообследовании информацию о мероприятиях, которые проводили в рамках реализации Стратегии. Также укажите их количество и участников. Информацию опишите в разделе отчета «Оценка образовательного процесса». Вариант формулировки смотрите ниже в примере.

### **Пример**

Формулировка для раздела «Оценка образовательного процесса» о формировании безопасной информационной среды

Во исполнение [Указа Президента от 17.05.2023 № 358](#) в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, где также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе. <...>

[Перейти в отчет](#)

## **Итоги Года педагога и наставника**

2023 год Президент объявил Годом педагога и наставника (Указ Президента от 27.06.2022 № 401). Внесите в отчет о самообследовании итоги реализации плана к Году педагога и наставника. Опишите, какие мероприятия проводили с детьми, педагогами и родителями, чтобы популяризировать педагогические профессии.

Внесите информацию в раздел «Оценка организации образовательного процесса». Пример формулировки смотрите ниже.

## Пример

Формулировка для раздела «Оценка образовательного процесса» об итогах Года педагога и наставника

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. <...>

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни». <...>

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами. <...>

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Лучшая пара "Наставник+"». <...>

[Перейти в отчет](#)

## Форма отчета

Отчет должен состоять из двух частей: аналитической части и результатов анализа показателей деятельности организации ([п. 7 Порядка, утв. приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462](#)). При этом структуру разделов отчета о самообследовании закон не

регламентирует. Какие разделы включить в аналитическую часть, [смотрите далее в рекомендации](#).

Отчетный период для самообследования – предшествующий календарный год ([п. 7 Порядка, утв. приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462](#)). То есть в 2024 году проанализируйте деятельность детского сада за 2023 год. В отчет включите данные с показателями деятельности за два периода: с 1 января по 31 августа и с 1 сентября по 31 декабря предшествующего года. Подать отчет нужно не позднее 20 апреля.

Сроки, форму проведения самообследования, состав сотрудников, которые его проводят, определяет детский сад ([п. 5 Порядка, утв. приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462](#)). Поэтому рабочую группу сформируйте на совещании при заведующем.

## **Ситуация**

Нужно ли утверждать положение или порядок самообследования в детском саду

Нет, не нужно.

Порядок проведения самообследования утверждает Минобрнауки ([п. 3 ч. 2 ст. 29 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)). Прописывать порядок в локальном акте излишне. Отразить организационные моменты самообследования, например мероприятия, сроки, состав комиссии, можно [в приказе](#).

Ответственного за подготовку отчета назначает приказом заведующий. Ответственным может быть заместитель заведующего, старший воспитатель или методист детского сада. Если отчет готовит рабочая группа, то в ее состав входит старший воспитатель или методист. Он предоставит данные по воспитательной и методической работе.

В видеоинструкции смотрите, какие части включить в отчет о самообследовании.

## **Какие части включить в отчет о самообследовании**

Если у вас не открывается видео в YouTube, [перейдите по ссылке](#). Вы попадете на страницу видеоинструкции. В верхнем правом углу кликните «Настройки воспроизведения» и выберите воспроизведение видео с сервера Системы. Теперь все видео вы сможете просматривать в разделе «Видео» без ограничений.

Включите в отчет разделы по направлениям, которые указаны в [пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462](#), и раздел с показателями деятельности из [приложения 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324](#). В начале дайте общие сведения об организации, которые указаны в уставе детского сада, а в конце – выводы о результатах за отчетный период. Структуру аналитической части отчета смотрите [в примере ниже](#).

## **Пример**

## Аналитическая часть отчета о самообследовании

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации образовательного процесса.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Оценка функционирования ВСОКО.

В каждом разделе укажите цели, задачи, достижения и проблемы, с которыми сталкивается детский сад в процессе своей деятельности по этому направлению. В результативной части опишите показатели, которых удалось достичь.

В видеоинструкции смотрите, как составить статистическую часть отчета о самообследовании.

### **Как оформить статистическую часть отчета о самообследовании**

Если у вас не открывается видео в YouTube, [перейдите по ссылке](#). Вы попадете на страницу видеоинструкции. В верхнем правом углу кликните «Настройки воспроизведения» и выберите воспроизведение видео с сервера Системы. Теперь все видео вы сможете просматривать в разделе «Видео» без ограничений.

## **Разделы, которые готовит старший воспитатель**

Старший воспитатель в своей работе:

- принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов детского сада;
- организует и координирует работу методических объединений педагогических работников, оказывает им консультативную и практическую помощь по соответствующим направлениям деятельности;
- организует и разрабатывает необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований.

Эти обязанности закрепляет ЕКС работников образования. Поэтому для целей самообследования старший воспитатель принимает участие в наполнении разделов:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;

- оценка организации образовательного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования ВСОКО.

Раздел о качестве материально-технической базы детского сада обычно составляет заместитель по АХР. А старший воспитатель для этого раздела готовит данные, которые касаются организации образовательной работы.

Сбор данных для отчета о самообследовании планируйте заранее ([п. 4 Порядка](#), утв. [приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462](#)). Обычно в детском саду заведующий приказом утверждает состав рабочей группы, план-график подготовки и другие организационные моменты самообследования. Скачайте образец [приказа с графиком ниже](#).



[Приказ о проведении самообследования в детском саду](#)

## Раздел «Оценка образовательной деятельности»

В этом разделе опишите информацию об образовательной программе, которую реализуете в детском саду. Укажите контингент воспитанников, которые обучаются по ним.

Еще дайте информацию о направлениях возрастных групп, которые функционируют в вашем детском саду: общеразвивающих, оздоровительных, компенсирующих или комбинированных, инклюзивных. Обозначьте ключевые характеристики контингента воспитанников: количественный и качественный состав с учетом их экономического и социального статуса, этнической принадлежности.

Оцените выполнение годовых задач, которые были поставлены перед коллективом детского сада. Кратко охарактеризуйте изменения и покажите, как они повлияли на работу детского сада и на воспитательно-образовательный процесс в целом. В этом разделе используйте результаты ВСОКО, чтобы облегчить составление отчета. Пример формулировки раздела «Оценка образовательной деятельности» смотрите ниже.

### Пример

Формулировка для раздела «Оценка образовательной деятельности»

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#)

. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования](#) (ФГОС ДО), [Федеральной образовательной программой дошкольного образования](#) (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). <...>

[Перейти в отчет](#)

## **Раздел «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»**

В этом разделе дайте характеристику содержания и особенностей образовательных программ, которые реализуете в детском саду. А также оцените уровень развития воспитанников.

Опишите основные подходы к проведению психолого-педагогической диагностики в детском саду. Дайте краткую характеристику динамики освоения воспитанниками содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Определите нерешенные или возникшие проблемы, укажите их причины. Сформулируйте задачи на следующий учебный год. Пример формулировки для раздела «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников» смотрите ниже.

### **Пример**

Раздел «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;

- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

[Перейти в отчет](#)

## **Работа с детьми с ОВЗ**

Если в детском саду есть группы компенсирующей, комбинированной, оздоровительной направленности, опишите динамику результатов коррекционной работы в них. Еще укажите количественные данные по обучению детей с ОВЗ по адаптированной программе.

Оформите данные в виде диаграммы или гистограммы. На ней покажите общее число детей, которые обучаются по ОП ДО. Среди них выделите долю воспитанников с ОВЗ, а также долю детей, которые обучаются по АОП ДО, если такие есть. Введите данные в гистограмму ниже, чтобы включить ее в отчет.

Укажите формы работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями. Образец оформления смотрите в примере.

## **Пример**

Формулировка по работе с детьми с ОВЗ

В 2023 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 51 ребенок (с ТНР — 47 детей и 4 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 102 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 49 детей. Данные представлены в диаграмме.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по



следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 33 ребенка 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 1».

[Перейти в отчет](#)

## Достижения воспитанников

Внесите в отчет информацию по участию воспитанников в конкурсах, соревнованиях различного уровня за учебный год. Чтобы собрать информацию, воспользуйтесь [готовой формой](#). Смотрите образец оформления в примере.

## Пример

Форма, чтобы описать достижения воспитанников в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Онлайн-конкурс «Весна идет. Весне дорогу»	Муниципальный, библиотека № 6	25.03.2023	Арина Б., Сергей Ф., Полина О., София У., Арина С., Макар П., Оля Ж., Лиля Г., Ксения В., Лиза Б., Арина Б., Марика А., Валерия Ш., Настя Ш., Василиса Т., Глеб Ш., Варя Ш.	Дипломы участников
«ГТО глазами детей» – конкурс детского творчества	Областной	1–20 апреля 2023 года	Даниил Ш. (плакат), Анна К. (фотоконкурс)	Дипломы 1-й степени
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>

[Перейти в отчет](#)

## Раздел «Оценка организации образовательного процесса»

Начните раздел с краткой характеристики содержания и результатов деятельности по приоритетным направлениям работы. Дайте краткую характеристику выполнения годовых

задач ДОО. Опишите формы работы, которые вы использовали в работе с детьми, родителями, социальными партнерами. Пример формулировок смотрите ниже.

## Пример

Формулировка по организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

[Перейти в отчет](#)

Опишите режим занятий воспитанников, формы организации деятельности, работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья. Перечислите формы организации детей, которые способствуют решению оздоровительных задач. Образец оформления смотрите в примере.

## Пример

Формулировка по организации образовательного процесса

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

[Перейти в отчет](#)

Приведите данные анализа готовности выпускников к школе. Запросите информацию у педагога-психолога или педагогов подготовительных к школе групп.

Еще внесите информацию о социальной адаптации воспитанников в школе. Данную информацию также запросите у педагога-психолога.

## **Раздел «Оценка качества кадрового обеспечения»**

Педагоги обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень. Опишите этот процесс в отчете о самообследовании. Расскажите, как педагоги повышают квалификацию, какой от этой подготовки получили результат. Также укажите, хватает ли специалистов для реализации образовательного и воспитательного процесса. Формулировки смотрите в примере.

### **Пример**

Формулировка по повышению квалификации педагогов

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
- <...>

Также августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов. <...>

[Перейти в отчет](#)

Укажите в отчете сведения о педагогическом стаже работы педагогов. Используйте интерактивную гистограмму. Внесите свои данные в сервис, чтобы получить готовую гистограмму и включить в ваш отчет.

**Гистограмма, чтобы рассчитать стаж педагогических работников детского сада**

Еще внесите в отчет распределение педагогических работников по возрасту. Представить результаты можно в виде обычного текста, диаграмм или таблиц. Введите данные по вашему детскому саду в гистограмму ниже, чтобы включить ее в отчет.

### **Гистограмма, чтобы распределить педагогических работников по возрасту**

Опишите, какую работу проводите с молодыми специалистами. Например, как реализуете программу наставничества.

Укажите, какую работу по обобщению и распространению передового опыта проводили педагоги детского сада. Подведите итоги творческих достижений педагогов. Чтобы собрать информацию по данному направлению, воспользуйтесь [готовой формой](#).

## **Раздел «Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»**

В детском саду формируют библиотечный фонд с литературой, которую используют в методической и образовательной деятельности. В отчете о самообследовании опишите, что входит в библиотечный фонд, как он формируется и достаточно ли литературы для реализации программы. Если в детском саду есть методическая служба, опишите и ее работу. Пример оформления раздела смотрите ниже.

### **Пример**

Учебно-методическое обеспечение детского сада

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

- <...>

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Виммельбуквы»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;
- <...>

[Перейти в отчет](#)

## Раздел «Оценка материально-технической базы»

В этом разделе опишите материально-техническую базу детского сада, которую используете для воспитательно-образовательной и методической работы. Укажите, достаточно ли электронных средств для обучения и воспитания в детском саду и какие планы по модернизации есть на новый учебный год.

Дополните раздел информацией об оснащении методического кабинета, если такой есть в детском саду. Пример оформления раздела смотрите ниже.

### Пример

Материально-техническое оснащение детского сада

В 2023 году детский сад приобрел комплекс «Погодные условия». Также в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории детского сада был оборудован мини-музей «Моя станица».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. Также для оформления в актовом зале стенда «Государственные символы страны» были закуплены флаг и герб.

В детском саду выделены несколько книжных шкафов в уголке методического кабинета. Всю педагогическую литературу хранят отдельно от детской, в методическом кабинете.

Электронные средства обучения в детском саду соответствуют [СанПиН 1.2.3685-21](#). Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и таблице [6.3 СанПиН 1.2.3685-21](#). Этого количества электронных средств обучения достаточно для образовательно-воспитательного процесса. Однако для реализации новых дополнительных общеразвивающих программ закупленного количества ЭСО может быть недостаточно.

[Перейти в отчет](#)

## Раздел «Оценка функционирования ВСОКО»

Укажите локальный акт, который регламентирует ВСОКО в вашем детском саду. Опишите мероприятия, которые проводили, результаты, выводы и предложения по результатам оценки качества за отчетный год. Подробнее о том, как организовать функционирование ВСОКО в детском саду, [читайте в рекомендации](#). Пример оформления раздела смотрите ниже.

### Пример

Формулировка по мониторингу качества

В детском саду 19.09.2023 утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

<...>

[Перейти в отчет](#)

Проанализируйте проведенный за отчетный год административный и общественный контроль, педагогическую диагностику и направления внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности в детском саду. Опишите их результаты и влияние на качество образования.

Чтобы узнать, довольны ли родители качеством образования, проведите мониторинг. Для этого разработайте критерии оценки качества образования и форму сбора информации. Проведите анкетирование родителей по приоритетным направлениям работы детского сада. Воспользуйтесь готовыми образцами ниже.



Обработайте результаты анкетирования. Сравните результаты с результатами прошлых лет. Чтобы вам было проще обобщить и представить данные, используйте интерактивную форму. Внесите в нее данные вашего детского сада, чтобы получить готовую гистограмму для отчета.

**Гистограмма, чтобы показать, как родители оценивают работу детского сада**

Выявите направления деятельности детского сада, по которым нужно усилить работу. Внесите эту информацию в отчет о самообследовании. Вариант оформления раздела смотрите в примере.

## Пример

Формулировка по результатам анкетирования родителей в рамках ВСОКО

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

[Перейти в отчет](#)

## Оформление отчета

Если заведующий назначил вас ответственным за подготовку отчета или руководителем рабочей группы, то, кроме наполнения разделов, вы отвечаете и за общее оформление отчета. Проверьте, чтобы части отчета оформили единообразно. Поля должны быть одного размера, шрифт и межстрочный интервал – одинаковые, номера страниц – в одном и том же месте. Еще оформите [титульный лист](#).

Сравните показатели за разные периоды деятельности детского сада, сделайте краткий вывод после каждого раздела, дополните текст фотографиями, схемами, таблицами и диаграммами. Так отчет станет содержательным и легким для восприятия.

В видеоинструкции смотрите, как оформить отчет о самообследовании.

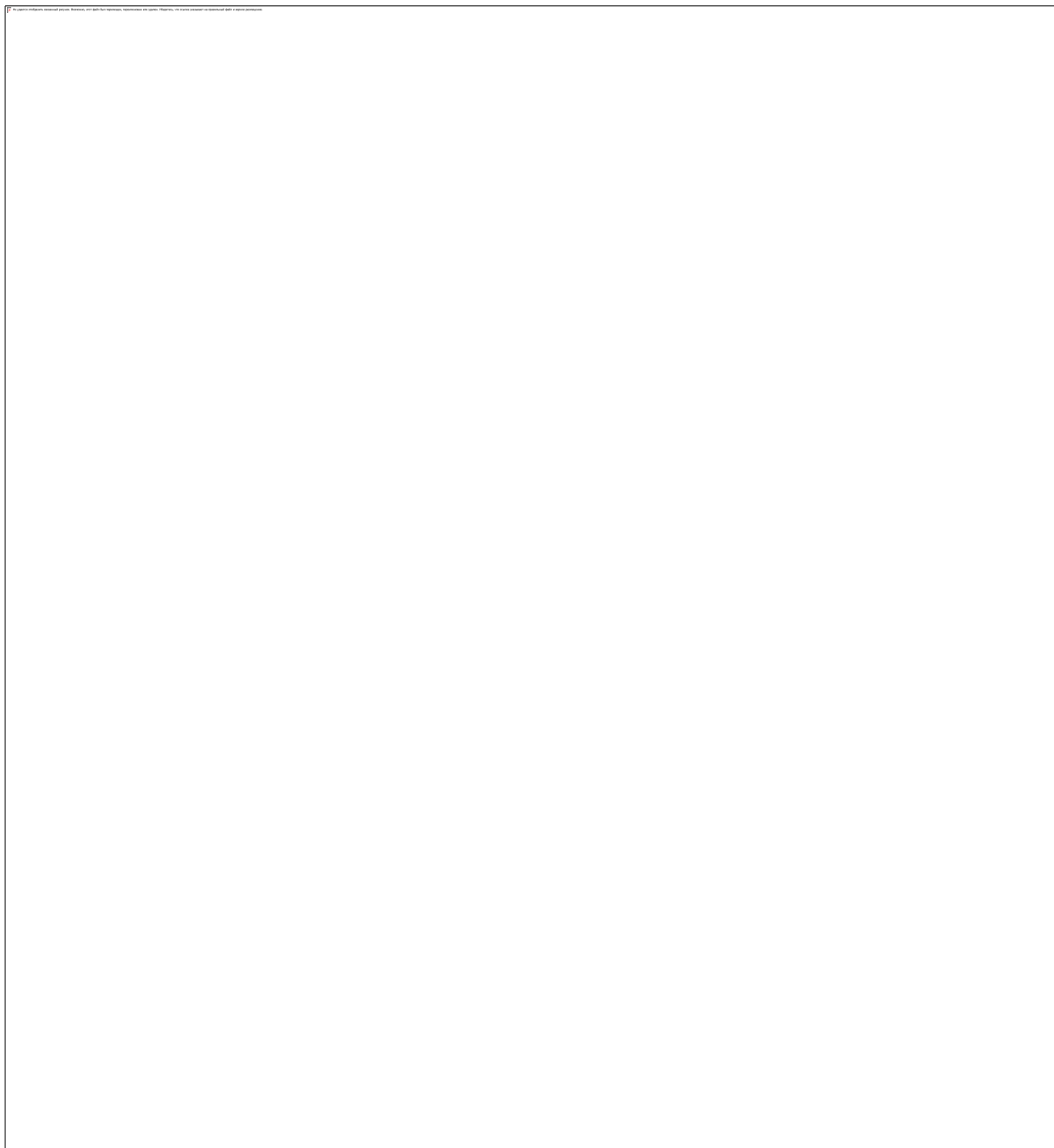
### Как оформить отчет о самообследовании

Если у вас не открывается видео в YouTube, [перейдите по ссылке](#). Вы попадете на страницу видеоинструкции. В верхнем правом углу кликните «Настройки

воспроизведения» и выберите воспроизведение видео с сервера Системы. Теперь все видео вы сможете просматривать в разделе «Видео» без ограничений.

## **Титульный лист**

Утвержденной формы титульного листа отчета нет. Оформите его самостоятельно. Например, на официальном бланке детского сада. Обязательно укажите на титульном листе календарный год, за который проводится самообследование. Вариант оформления титульного листа с комментариями смотрите ниже.



Оформите титульный лист на официальном бланке детского сада

Согласуйте отчет с коллегиальными органами управления, в чью компетенцию это входит



Укажите дату и номер протокола заседания

Отчет утверждает заведующий одним из способов: подписывает лично или издает приказ об утверждении

Укажите населенный пункт

Укажите год, за который проводится самообследование. Указывать нужно именно календарный год, а не учебный

Внизу титульного листа укажите год утверждения отчета

Воспользуйтесь готовым образцом титульного листа.



### [Титульный лист отчета о результатах самообследования](#)

## **Аналитические формы**

Для оформления используйте подборку аналитических форм. В сборнике – таблицы, которые помогут обобщить информацию. Скачать готовые образцы форм вы сможете [ниже](#).

Воспользуйтесь готовой аналитической формой, чтобы собрать информацию о дополнительном образовании в детском саду. Вы можете заполнить ее заранее. Вариант оформления формы с комментариями смотрите ниже.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for providing details about the program.

Укажите направление программы

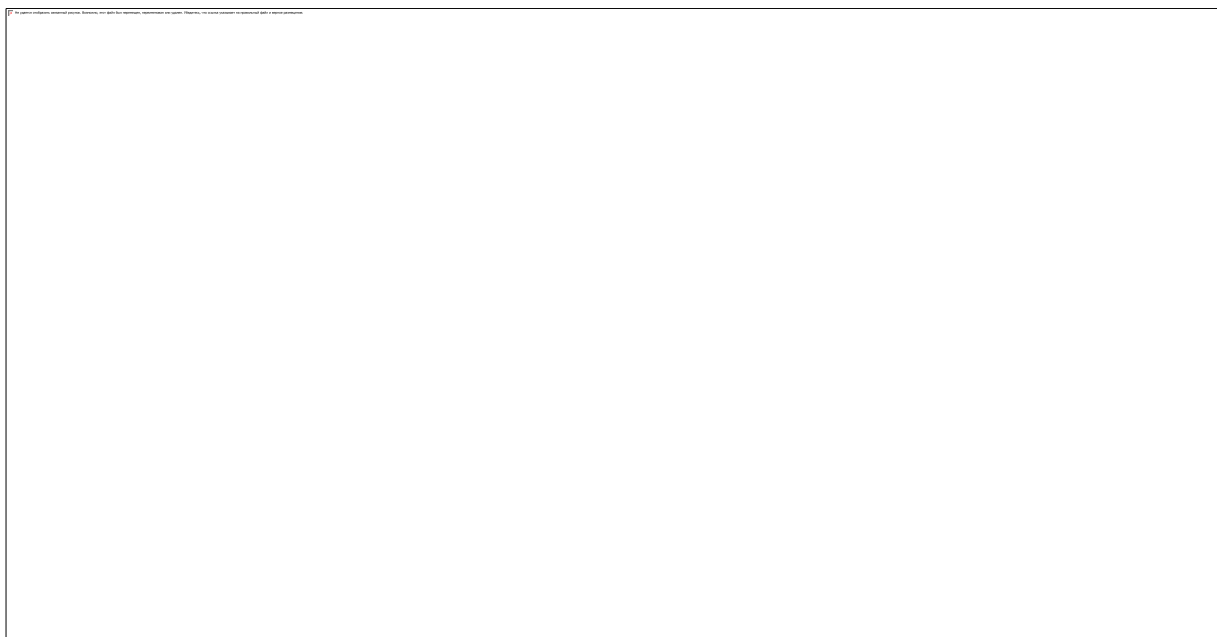
Укажите форму организации

Включите возраст воспитанников, которые посещают допрограмм

Укажите отчетный период, за которые предоставляете данные

Укажите форму оплаты

Воспользуйтесь готовой аналитической формой, чтобы собрать данные о участии воспитанников в конкурсах различного уровня. Чтобы собрать информацию во время, заранее раздайте форму педагогам детского сада. Вариант оформления формы с комментариями смотрите ниже.



Укажите название конкурса

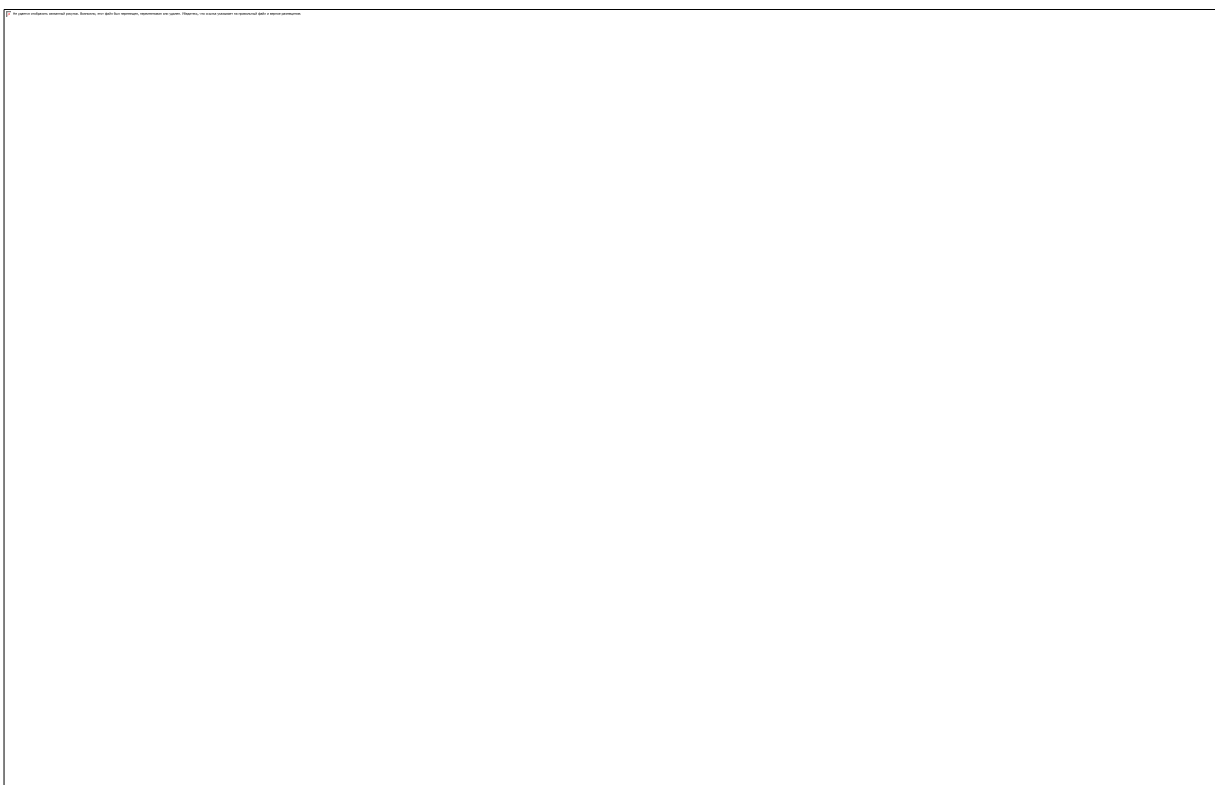
Укажите уровень проведения мероприятия

Укажите сроки проведения конкурсов

Впишите участников мероприятия

Включите результаты участия в конкурсах

Чтобы подготовить информацию об участии педагогов детского сада в конкурсах, воспользуйтесь аналитической формой. В такой форме вам будет удобнее предоставить данные в отчете о самообследовании. Вариант оформления смотрите ниже.



Укажите название мероприятия

Укажите уровень проведения мероприятия

Запишите сроки проведения конкурсов

Впишите участников

Укажите результаты участия в конкурсах

Чтобы вам было проще собрать информацию и оценить качество организации работы педагогов с детьми, используйте готовые формы. Воспользуйтесь готовыми образцами.

## Скачайте

Аналитические формы для сбора информации

- [Данные о дополнительных программах](#)<sup>docx</sup>
- [Достижения воспитанников](#)<sup>docx</sup>
- [Достижения педагогов в профессиональных конкурсах](#)<sup>docx</sup>

## Образец отчета за 2023 год

Проверьте предварительный текст и согласуйте его с коллегиальным органом управления. Обычно это педсовет. Согласованный отчет утверждает грифом или приказом заведующий и направляет учредителю. Затем отчет о результатах самообследования разместите на сайте детского сада. Воспользуйтесь готовым образцом [отчета](#).



[Отчет о результатах самообследования детского сада](#)

© Материал из Справочной системы «Методист детского сада»

<https://1metodist.ru>

Дата копирования: 14.02.2024