

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №9 «Улыбка»**

**"ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)  
В МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9»**

14 февраля 2024 г.



# Цель педагогического совета

Определение путей развития внутренней системы оценки качества образования в ДОО

**Качество образования** – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ..

**Качество условий** – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ДОО; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

**Оценка качества образования** – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

**Внутренняя система оценки качества образования** – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОО.

**Критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

**Мониторинг в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения.

**Измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

# Нормативно-правовая база

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Действует с 1 января 2014 года*

## ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РФ



МКДО | 2023

# КОНЦЕПЦИЯ

МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



1 

Требуется  
серьезная работа  
по повышению  
качества

2 

Качество стремится  
к базовому

3 

Базовый  
уровень

4 

Хорошее  
качество

5 

Превосходное  
качество

# Субъекты образовательных отношений

Педагоги

Воспитанники

Родители  
воспитанников

Администрация  
ДОО

Социум и пр.

# Документы для проведения ВСОКО

1. Положение о проведение ВСОКО.
2. Программа ВСОКО.
3. Приложения к программе ВСОКО.



# I. КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. КАЧЕСТВО ПРОГРАММ

Образовательная  
программа МАДОУ  
“Детский сад № 9”

соответствует ФГОС ДО  
и ФОП ДО

Адаптированная  
образовательная  
программа МАДОУ  
“Детский сад № 9”

соответствует ФГОС ДО  
и ФАОП ДО

Дополнительная  
образовательная  
программа МАДОУ  
“Детский сад № 9”

соответствует ФГОС ДО  
и ФОП ДО

# I. КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.2. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Качества  
образовательного  
процесса  
организованного  
взрослым

Качество  
самостоятельной  
детской деятельности

# I. КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.3. КАЧЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Качество  
взаимодействия  
сотрудников с детьми

Качество  
взаимодействия с  
родителями  
обучающихся

Качество  
взаимодействия с  
социумом

## **II. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**2.1. Качество финансовых условий;**

**2.2. Качество материально-технических условий;**

**2.3. Качество психолого-педагогических условий;**

**2.4. Качество кадровых условий;**

**2.5. Качества развивающей предметно-пространственной среды.**

# **III. КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1. Качество (динамика) освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, ДОП;**

**3.2. Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;**

**3.3. Динамика здоровья обучающихся;**

**3.4. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.**

# ФОРМЫ ФИКСАЦИИ

№	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
1	Наличие ОП ДО				
2	Наличие рабочих программ к ОП ДО				
3	Наличие учебного плана, годового календарного учебного графика, краткой презентации ОП ДО				
4	Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе				
5	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ОП ДО возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента				
6	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность				
7	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений (да/нет)				
8	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с				

## Унифицированная карта развития детей \_\_\_\_\_ группы

Бланк 1. ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА  
(наблюдение за сюжетной игрой)

Дата заполнения \_\_\_\_\_ Педагог \_\_\_\_\_

№ п/п	Имя Фамилия ребенка	Возраст ребенка (подных лет, месяцев)	1-й уровень/низкий В рамках наличной предметно-игровой обстановки активно развертывает несколько связанных по смыслу игровых действий (роль в действии); вариативно использует предметы заместители в условном игровом значении	2-й уровень/средний Имеет первоначальный замысел, легко меняющийся в ходе игры; принимает разнообразные роли; при развертывании отдельных сюжетных эпизодов подкрепляет условные действия ролевой речью (вариативные диалоги с игрушками или сверстниками)	3-й уровень/высокий Комбинирует разнообразные сюжетные эпизоды в новую связную последовательность; использует развернутое словесное комментирование игры через события и пространство (что, где происходит с персонажами); частично воплощает игровой замысел в продукте (словесном – история, предметом – макет, сюжетный рисунок)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					



### КАРТА анализа качества взаимодействия с социумом

№	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
<b>1.</b>	<b>Направления сотрудничества</b>	<b>общая оценка -</b>			
1	Взаимодействие с медицинскими учреждениями в целях создания единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ (ГАУЗ Центральная районная больница, детская поликлиника)				
2	Взаимодействие со спортивными учреждениями с в целях создания единого образовательно - оздоровительного пространства (ДЮСШ «Россия», стадион «Сатурн», стадион «Металлург», Центр тестирования по выполнению видов (испытаний) ВФСК "Готов к труду и обороне»)				
3	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и культуры в целях социокультурной самореализации участников образовательного процесса (ЦКиИ МБОУ ДО «Учебный Профессиональный центр», Режевской исторический музей, Музей «Самоцветная полоса Урала» при Природно-минералогическом заказнике, Центр национальных культур, Центральная детская библиотека, театр «Сундучок» г. Екатеринбург, театр «Театр на большом экране» г. Москва)				
4	Взаимодействие с учреждениями образования в целях создания преемственности в организации образовательной системы (МАОУ СОШ № 2)				
5	Взаимодействие с иными социальными партнерами (ГИБДД ОМВД России, Пожарно-спасательная часть № 223 ФГКУ, Управление социальной политики и др.)				
<b>2.</b>	<b>Организация сотрудничества</b>	<b>общая оценка -</b>			
1	С социальными партнерами заключены договоры				
2	Выстроена систематическая образовательно-просветительская работа с детьми и родителями				
3	Имеется план работы по взаимодействию с социумом				
4	Проводится не менее 5 мероприятий в год				
	<b>Итоговая оценка:</b>				

Критерии оценки: 0 – показатель не представлен

# Организация самообследования

# Самообследование



Аналитическая  
часть

Результаты анализа  
показателей деятельности  
организации

## Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации образовательного процесса.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Оценка функционирования ВСОКО.

# Оценка образовательной деятельности

переход на ФОП

- дорожная карта
- анкетирования
- локальные акты
- изменения в документации к образовательному процессу
- перечень парциальных программ
- мониторинг РППС

# Оценка организации образовательного процесса

- изменения с введением ФОП
- мероприятия по безопасной информационной среде
- работа с родителями с введением ФОП и ОП ДО
- Итоги года Педагога и наставника

# Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- Пополнения УМК с учетом ФОП
- мониторинг РППС

## Оценка качества кадрового обеспечения

- создание рабочей группы
- курсы повышения квалификации
- мероприятия с педагогами по введению ФОП
- аттестация



# Оценка материально-технической базы

- состояние МТО для ОП ДО
- обновления

# Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Количество баллов за олимпиаду:

128

Количество баллов за регистрацию родителей:

12

Общее количество баллов:

140

№	Название олимпиады	Сроки проведения	Статус	Отметка о выполнении	Количество баллов
1	РобоборикУм	22.09.2023 - 06.10.2023	Завершилась	Выполнил	38
2	Марафон юных математиков	30.10.2023 - 13.11.2023	Завершилась	Выполнил	36
3	Путешествие в мир книг	12.12.2023 - 26.12.2023	Завершилась	Выполнил	25
4	Будем здоровы!	23.01.2024 - 06.02.2024	Завершилась	Выполнил	29
5	Марафон юных грамотеев	07.03.2024 - 21.03.2024	Ожидается		0
6	Мы бережём природу!	16.04.2024 - 30.04.2024	Ожидается		0