

Протокол совещания
заведующих дошкольных образовательных учреждений РГО
от 14.03.2024 года

Присутствуют: 23 руководителя ДООУ, ведущий специалист УО. Совещание проходит в МБДОУ № 6 «Журавлик» с. Черемисское.

Тема: **Коммуникация родителей и инструменты объединения родительского сообщества в ДОО.**

Цель: **представление опыта применения эффективной коммуникации с родителями «Диалог».**

1. Приветствие руководителей детьми, педагогами и родителями.
Белоусова О.С., музыкальный руководитель детского сада, представила музыкальную композицию «Масленица».
2. Представление опыта работы по теме: «Коммуникация родителей и инструменты объединения родительского сообщества в ДООУ». Докладчик О.Н. Спирина, заведующий.
3. Квест – игра «В поисках масленицы». Белоусова О.С., музыкальный руководитель.
4. Информация, подведение итогов совещания. Н.А. Королева, ведущий специалист.

Музыкальная композиция, представленная детьми, родителями прошла замечательно, интересно, красивые костюмы у всех, использованы потешки, песни, загадки, заклички, танцы. Оригинально оформлен зал.

По-второму вопросу выступила заведующая, доклад сопровождался презентацией. Представлены результаты работы по программе «Диалог». Программа «Диалог» опирается на положения Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральный государственный образовательный стандарт, Закон об образовании, Национальный проект «Образование» и Конвенцию о правах ребёнка. В основу программы положено понимание диалога родителей и педагогов как наиболее эффективной формы доверительного делового контакта между семьёй и дошкольной образовательной организацией.

Взаимодействие в виде диалога позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребёнка, выяснить причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения. Именно в диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребёнка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны ДОО и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребенка в освоении образовательной программы.

Цель программы «Диалог»

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;

повышение воспитательного потенциала семьи.

Принципы, лежащие в основе программы «Диалог»:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: родители обучающихся в дошкольном образовании в соответствии с Законом об образовании от 29.12.2012 года обладают преимущественным правом на обучение и воспитание своего ребёнка, а также несут ответственность за его физическое, нравственное и интеллектуальное развитие личности;
- открытость ДОО: доступность актуальной информации об особенностях пребывания ребёнка в группе, обмен информацией между участниками образовательных отношений об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье, свободный доступ законных представителей ребёнка в ДОО;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): соблюдение этических норм и правил культурного общения, поддержание положительного эмоционального взаимодействия между участниками образовательных отношений ДОО;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;
- возрастосообразность: планирование и осуществление взаимодействия с родителями ребёнка (чаще всего с матерью, если ребёнок раннего и младенческого возраста) строится с учетом возрастных особенностей их ребёнка и отношения к нему в аспекте воспитания и обучения.

Взаимодействие педагогического коллектива в ДОО с законными представителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста должно поддерживать и тактично направлять их воспитательные действия, способствующие формированию личности ребёнка. В основу такого взаимодействия педагогов ДОО и родителей детей младенческого, раннего и дошкольного возраста положена модель продуктивного взаимодействия участников образовательных отношений ДОО. Данная модель представлена в виде триединства организационных целей, форм и условий, определяющих эффективность выстраивания коммуникационного процесса между участниками образовательных отношений.

Организационные условия в данной модели выступают в качестве ресурсной обеспеченности предметно-пространственной, нормативно-правовой, кадровой и финансовой составляющей функционирования продуктивного взаимодействия педагогического коллектива ДОО и семьи. Их системообразующим элементом является запрос родителей к реализации образовательной программы дошкольного образования, полученный в ходе анализа данных семьи каждого обучающегося ДОО и оценки уровня её психолого-педагогической компетентности в вопросах

воспитания и обучения детей. Проведённая диагностика семей обучающихся ДОО и их анализ позволяет спланировать работу по выстраиванию эффективной коммуникации между педагогическим коллективом ДОО и родителями детей, а также определить наиболее подходящие для этого формы взаимодействия с участниками образовательных отношений.

Организационные формы работы в модели «Продуктивное взаимодействие педагогического коллектива ДОО и семьи» реализуется через консультационное и просветительское направление. В программе «Диалог» данные направления представлены тремя блоками: информационный блок, просветительский блок и интерактивный блок.

Информационный блок позволяет родителям обучающихся ДОО узнать о (об):

- целях и задачах дошкольного образования в России;
- особенностях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования и её структурных компонентах;
- мерах государственной поддержки семьям, имеющих детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- эффективных методах обучения и воспитания детей;
- условиях пребывания ребёнка в ДОО;
- содержании и методах образовательной работы с детьми.

Просветительский блок состоит из двух частей. Первая часть – вариативная. Она включает в себя познавательную информацию для родителей об особенностях психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, а также просветительскую деятельность по вопросам здоровьесбережения ребёнка. Данные направления закреплены в федеральной образовательной программе дошкольного образования и выступают в качестве основных. Вторая часть просветительского блока является вариативной и непосредственно связана с удовлетворением запроса к системе дошкольного образования, поступающего от родителей. Она ориентирована на решение тех вопросов, которые беспокоят родителей в процессе их взаимодействия со своим ребёнком, а также на решение тех проблем, которые возникают в процессе его обучения и воспитания.

Информационный и просветительский блок реализуются через:

- групповые родительские собрания, индивидуальные консультации, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, педагогические гостиные, родительские клубы;
- информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей, педагогические библиотеки;
- сайт ДОО и социальную группу в сети Интернет.

Интерактивный блок представляет собой совместную образовательную деятельность педагогического коллектива ДОО и родителей, которая предполагает сотрудничество в реализации

некоторых образовательных задач, в вопросах организации образовательных событий и мероприятий. Такая совместная образовательная деятельность позволяет поддерживать образовательные инициативы родителей детей младенческого, раннего и дошкольного возраста и реализовывать совместно с семьей образовательные проекты на базе ДОО.

Организационные цели в модели «Продуктивное взаимодействие педагогического коллектива ДОО и семьи» объединяют в себе организационные формы и условия. В результате они представляют собой интегративный элемент в составе рассматриваемой модели и включают в себя:

- установление преемственности в подходах к обучению и воспитанию детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в семье;
- формирование системы психолого-педагогической поддержки семьи, опирающееся на нормативно-правовые документы, регулирующие сферу дошкольного образования в Российской Федерации
- внедрение программы взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями «Диалог»;
- определение организационных задач, стоящих перед каждым участником продуктивного взаимодействия педагогического коллектива ДОО и семьи
- реализация модели «Продуктивное взаимодействие педагогического коллектива ДОО и семьи», способствующая эффективному выстраиванию коммуникационного процесса между родителями детей и педагогами;
- установление межинтегральной связи между педагогами ДОО и родителями в рамках формирования системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения уровня компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания;
- установление партнёрских отношений с различными образовательными и культурными организациями практически ориентированными на психолого-педагогическую поддержку семьи, имеющую детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

Таким образом, эффективное взаимодействие педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся должно осуществляться с учётом триединства организационных целей, форм и условий и опираться на выстраивание диалога между участниками образовательных отношений.

Воспитателями ДООУ проведена квест-игра, мастер-класс по изготовлению куклы-масленицы. У всех все получилось отлично. Организованная экскурсия по детскому саду позволила познакомиться с организацией внутренней пространственной среды, с созданными центрами развития.

Королева Н.А. познакомила с региональной программой Свердловской области по повышению рождаемости на период до 2030 года, озвучила оценку демографического потенциала Свердловской области, Режевского городского округа. **Средняя численность детей в РГО на 01 января 2024г. составляет по РГО 3315 детей в возрасте от 0 до 7 лет. Из них в городе 2624 человека, в селе 691 ребенок.** Мониторинг реализации мероприятий Региональной программы осуществляется ежеквартально. По результатам мониторинга мероприятий Региональной программы оценивается степень достижения целевых значений Региональной программы. Для

этого руководителям необходимо провести опрос работающих родителей об удовлетворенности графика работы ДОУ, при необходимости внести изменения в график работы ДОУ. Кроме того, необходимо создавать условия доступности в ДОУ для детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, присмотр и уход за детьми. Напомнила планирование на март, лицензирование дополнительного образования. Обсудили акты по проверкам Финансового управления, предписания Роспотребнадзора, данные документы необходимо предоставлять в УО, заранее сообщать о предстоящих проверках, рекомендовано, сразу акты не подписывать, только после ознакомления. Обсудили отчет по стоимости питания за январь-февраль 2024 года. Необходимо обратить внимание на составление меню, стоимость питания дс № 5, 18, 6, 22, 14, 35. Познакомились с письмами Координационного совета РФ № 23/У-24 от 07.02.2024 «Компетенции воспитателей и педагогов дошкольных организаций в области семейной психологии и детско-родительских отношений», № ДО-52Л/24 от 05.02.2024 «Дошкольное образование: планирование и организация детско-родительских проектов в целях экологического воспитания дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО». Рассмотрели результаты в РГО конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». В конкурсе приняли участие 10 ДОУ, представлено 170 детских работ, участвовало 180 детей от 6 лет. Победителям вручены почетные грамоты и призы. Номинация «Художественно-изобразительное творчество» - 1 место - 10 детей: дс № 30 «Ёлочка» - 4 чел., 1 чел. – дс № 5 «Сказка», 2 чел. – дс № 32 «Аленький цветочек», 1 чел. – дс № 6 «Журавлик», 2 чел. – дс № 33 «Золотой петушок». В номинации «Декоративно-прикладное творчество» - 1 место – 20 человек. В номинации «Технические виды творчества» 1 мест- 2 человека. Вручено Благодарственное письмо Администрации РГО рук. Дс № 29 «Теремок» Трековой М.В., почетная грамота УО рук. Дс № 36 «Лесная полянка» Серебренниковой М.В.

Решение:

1. Каждому заведующему проанализировать все условия в ДОУ с целью открытия групп для детей младенческого возраста.
2. Провести анкетирование родителей по удовлетворению графиком работы ДОУ до 22.03.2024г.
3. Принять опыт работы с родителями ДОУ № 6 «Журавлик».
4. Познакомить педагогов с письмами Координационного совета РФ до 18.03.2024г.
5. Заранее проводить подготовку в ДОУ для проверяющих и данные о проверке предоставлять специалистам УО.
6. Принять участие в педагогических чтениях «Семья. Семейные ценности как основа развития личности ребенка» 29.03.2024г.

Секретарь
15.03.2024г.

