



ПРОТОКОЛ № 4 от 04.04.2024г.

Заседания городского методического объединения учителей – логопедов РГО

Тема: Использование инновационных форм, методов, технологий в работе учителя - логопеда по развитию понимания речи и формирования предпосылок грамотности у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

Цель: повышение уровня профессионального мастерства учителей-логопедов ДОО , совершенствование коррекционно-развивающей работы путем внедрения инновационных форм, методов, технологий по развитию понимания речи и формирования предпосылок грамотности у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

Задачи: 1. Повышать уровень профессиональной компетентности учителей - логопедов ДОО.

2. Совершенствовать коррекционно - развивающую работу учителей - логопедов посредством применения инновационных форм, методов, педагогических технологий (мнемотехника, синквейн, стрителлинг, кейс - технология и др.).

3. Обобщать и распространять опыт работы учителей - логопедов ДОО, развивать творческую инициативу.

Место проведения: МАДОУ №33 «Золотой петушок»

Форма проведения: практико – ориентированный семинар.

Ответственный за подготовку и проведение ГМО: учителя - логопеды: Клевакина И.В., Миронова Л.Г.

Секретарь: Некрасова А.С.

Присутствовало – 19 человек (лист регистрации прилагается). **Отсутствовали - 3 чел.** (Мелкозёрова Т.П., Чернова Ю.В., Милащенко Е.В.)

Повестка заседания:

1.Приветственное слово заведующего МАДОУ №33 «Золотой петушок» С.А. Костоусовой.

2. МКДО. Содержание образовательной деятельности. Речевое развитие. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности. Игра «Мозговой штурм». Учитель - логопед МАДОУ №4 Л.Г. Миронова .

3. Инновационные формы, методы и технологии в работе учителя - логопеда по развитию речи у детей дошкольного возраста. Учитель - логопед МАДОУ №33 И.В. Клевакина

4. Использование Кейс - технологии по развитию речи в работе педагога - психолога с детьми дошкольного возраста с речевыми нарушениями. Мастер - класс. Педагог- психолог МАДОУ №33 О.В. Подковыркина.

5. Сторителлинг как инновационная педагогическая технология развития речи и коммуникативных качеств детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями (ТНР, ЗПР). Учителя - логопеды МАДОУ №4 Я.С. Дягилева, Л.Г. Миронова .

6. **Использование технологии «Синквейн» в речевом развитии детей дошкольного возраста.** Учитель - логопед МАДОУ №33 И.В. Клевакина
7. **Когнитивное развитие в обучении грамоте детей с нейроподходом.** Учитель - логопед МБДОУ №28 А.С. Некрасова
8. **Практическая часть. Работа в группах.** Учителя - логопеды МАДОУ №33 И.В. Клевакина, МАДОУ №4 Л.Г. Миронова.
9. **Разное.**
10. **Обратная связь**

Ход заседания:

1. Заведующий МАДОУ №33 Костоусова С.А. поприветствовала педагогов и пожелала плодотворной работы.
2. Руководитель ГМО учителей - логопедов Миронова Л.Г. познакомила коллег с планом работы методического объединения. Лариса Геннадьевна начала своё сообщение с мониторинга качества ДО. Область качества «Содержание образовательной деятельности» (3) - Речевое развитие (3) - Показатель 3.3.3 «Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности». Педагоги подробно рассмотрели уровни и содержание показателя 3.3.3.

Организаторы заседания И.В. Клевакина и Л.Г. Миронова провели игру «Мозговой штурм». Они предложили коллегам объединиться сначала в пары, затем в четвёрки и обсудить, как они понимают фразу: «Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности». Своё видение, понимание фразы «Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности» каждая группа презентовала.

Решение: Изучить подробнее область качества «Содержание образовательной деятельности» (3) - Речевое развитие (3) - Показатель 3.3.3 «Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности».

3. О инновационных формах, методах и технологиях в работе учителя - логопеда по развитию речи у детей дошкольного возраста подробно рассказала учитель - логопед МАДОУ №33 И.В. Клевакина. Ирина Викторовна подробно описала все инновационные формы, методы, педагогические технологии по развитию понимания речи и формирования предпосылок грамотности: мнемотехника, ИКТ, технология проблемного обучения, технология ТРИЗ, Синквейн, Сторителлинг, Сказкотерапия, Кейс - технология, технология развития критического мышления.

Решение: Знакомясь с инновационными формами, методами, педагогическими технологиями принять к работе с детьми с речевыми нарушениями и раскрыть подробнее на одном из следующих ГМО.

4. Педагог - психолог МАДОУ №33 О.В. Подковыркина познакомила коллег с Кейс - технологией по развитию речи в работе педагога - психолога с детьми дошкольного возраста с речевыми нарушениями. Оксана Валентиновна провела с педагогами мастер - класс.

Учителя - логопеды МАДОУ №4 Я.С. Дягилева, Л.Г. Миронова поделились опытом работы использования инновационной педагогической технологии «Сторителлинг», которая позволяет расширить возможности развития речи и коммуникативных качеств детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями. Лариса Геннадьевна и Яна Сергеевна предложили коллегам поиграть в игры на автоматизацию звуков в слогах, словах, предложениях, на развитие психических процессов, составление рассказа с использованием кубиков.

Про использование технологии «Синквейн», в речевом развитии детей дошкольного возраста, рассказала учитель - логопед МАДОУ №33 И.В. Клевакина. Ирина Викторовна провела практическую работу с коллегами по предложенному плану.

Когнитивное развитие в обучении грамоте детей с нейроподходом. Учитель - логопед МБДОУ №28 А.С. Некрасова. Анна Сергеевна представила коллегам пособия, используемые на занятиях по подготовке к обучению грамоте в дошкольном детстве. Благодаря использованию этих упражнений у детей развивается кистевой праксис, удержание позы, направление (право- лево), внимание, точность движений. Было отмечено, что пособия служат отличным мотивационным моментом для включения в рабочий режим. Помимо этого, материал служит прекрасным подспорьем для начального обучения чтению. Для апробации игр, пособий были приглашены коллеги логопеды.

Решение: Принять во внимание опыт работы коллег и по возможности использовать его в своей деятельности. Оформить сборник по материалам заседания: «Из опыта работы учителей - логопедов».

5. Практическая часть. Работа в подгруппах.

Коллегам была дана проблемная ситуация. Педагогам предложили придумать игры, пособия на развитие грамматического строя речи. Задания в конвертах: Единственное - множественное число существительных. Уменьшительно - ласкательные слова. Согласование числительных с существительными. Согласование прилагательных с существительными. Согласование местоимений с существительными. Сделать их из подручных материалов (цветная бумага, клей, ножницы, фломастеры). В конце практической работы, коллеги презентовали свои игры.

Решение: Предложенные игры оформить и включить в сборник.

6. В разделе Разное, руководитель ГМО учителей - логопедов Миронова Л.Г. познакомила коллег с Положением о Конкурсе чтецов к 9 мая; вручила грамоты за учебный год Некрасовой А.С.

7. В обратной связи коллеги отметили: было полезно выступление коллег с технологиями «Сторителлинг», Кейс - технология с мастер - классом, когнитивное развитие в обучении грамоте с нейроподходом, «Синквейн». Весь практический материал насыщенный, интересный, полезный.

04.04.2024г.

Руководитель ГМО учителей - логопедов
Секретарь



/Миронова Л.Г./
/Некрасова А.С./

Лист регистрации

Тема ГМО: Использование инновационных форм, методов, технологий в работе учителя - логопеда по развитию понимания речи и формирования предпосылок грамотности у детей дошкольного возраста.

Место проведения: МАДОУ №33 «Золотой петушок»

Дата проведения: 4 апреля 2024 г.

| № | ФИО | № ДОУ, должность |
|----|----------------------------------|------------------|
| 1 | Землякова Анна Сергеевна | МБДОУ № 28 |
| 2 | Тарат Екатерина Алексеевна | МАДОУ № 30 |
| 3 | Тележенкова Надежда Владимировна | МАДОУ № 5 |
| 4 | Кливанкина Ирина Викторовна | МАДОУ № 33 |
| 5 | Миронова Лариса Геннадьевна | МАДОУ № 4 |
| 6 | Шарбан Татьяна Михайловна | МБДОУ № 8 |
| 7 | Созлева Ольга Викторовна | МАДОУ № 24 |
| 8 | Рубцова Наталья Владимировна | МАДОУ № 24 |
| 9 | Искоркина Мария Николаевна | МБДОУ № 26 |
| 10 | Коновницына Елена Сергеевна | МБДОУ № 32 |
| 11 | Саввушкин Карен Викторович | МБДОУ № 31 |
| 12 | Муромовичева Мария Александровна | МБДОУ № 36 |
| 13 | Буркова Татьяна Валерьевна | МБДОУ № 32 |
| 14 | Вдовина Наталья Александровна | МАДОУ № 15 |
| 15 | Толмачева Елена Владимировна | ООИ № 8 |
| 16 | Тимова Анна Ивановна | МАДОУ № 1 |
| 17 | Шмакова Гюзель Фаритовна | МАДОУ № 1 |
| 18 | Демидова Алла Сергеевна | МАДОУ № 4 |
| 19 | Подковыркина Окс. Вал. | МАДОУ № 33 |
| 20 | | |

Список предлагаемой литературы:

1. Алеушина В.К. Развитие диалога у старших дошкольников в совместной игровой деятельности / Книжки, нотки и игрушки. – 2011. – 3-6 с.
2. Алексеева М. М., Яшина Б. И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений. - 3-е изд., стереотип. - М. : Издательский центр «Академия», 2000
3. Арушанова А.Г. К проблеме определения уровня речевого развития дошкольника / В сб. научных статей: Проблемы речевого развития дошкольников и младших школьников / Отв. ред. А.М. Шахнарович. – М.: Институт национальных проблем образования МО РФ, 2005. – 4-16 с.
4. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей. Развитие диалогического общения. 3-7 лет. – М., 2004. – 138 с.
5. Азарова, А. Метод ролевой игры. Спб.: речь, 2011 – 352 с.
6. Анисенко, А. А., Бурлакова, Ю. В. Современные технологии обучения // Педагог 3:0. Подготовка учителя для школы будущего: сборник статей по материалам Всероссийской конференции, г. Нижний Новгород, 2016.
7. Бойко, Е. В. Использование интерактивного оборудования с детьми дошкольного возраста // Образование и воспитание, 2017 – 3-5 с
8. Виноградова, Н.А., Микляева Н.В. Интерактивная предметно-развивающая и игровая среда детского сада. М.: УЦ «Перспектива», 2011 – 208 с.
9. Исенина Е.И. Развитие диалога в связи с познанием ребенком другого и себя / ЛПТИ им. А.И. Герцена; отв. ред. С.Н. Цейтлина // Детская речь: Проблемы и наблюдения: сб. науч. тр. – 2009 – 23-36 с.
10. Коротаяева, Е. Дидактические основы интерактивного обучения / Е. Коротаяева // журнал «Дошкольное воспитание». – 2013 – 128 с.
11. Короткова Э.Л. Обеспечение речевой практики при взаимодействии работы над развитием диалогической и монологической речи // Хрестоматия по теории и методике развития речи детей дошкольного возраста / Сост. М.М. Алексеева. – М., Академия, 2008 – 201-202 с.
12. Косикова, Л. П. Инновационный потенциал педагогов ДОУ. Пути развития / Л. П. Косикова // Практика управления ДОУ. -2012 – 80 с.
13. Кямина Г.М. Особенности развития речи детей дошкольного возраста // Хрестоматия по теории и методике развития речи детей дошкольного возраста / Сост. М.М. Алексеева. – М.: Академия, 2008 – 49-52 с.
14. Литвинова, О. В., Шенбергер И. А., Фомичёва И. Б. Интерактивный метод обучения // Молодой ученый. 2015 – 1390-1392 с.

Городское методическое объединение учителей-логопедов Режевского городского округа

Тема:

«Использование инновационных форм, методов, технологий в работе учителя-логопеда по развитию понимания речи и формирования предпосылок грамотности у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями»



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №33 «Золотой петушок»

04.04.2024г.

г.Реж

План мероприятия:

1. Приветственное слово заведующего МАДОУ «Золотой петушок»

Заведующий МАДОУ №33 «Золотой петушок» С.А. Костюсова

Танец «Ромашка» в исполнении педагогического коллектива.

2. МКДО. «Содержание образовательной деятельности. Речевое развитие. Развитие понимания речи и формирования предпосылок грамотности».

«Мозговой штурм»

Учитель-логопед Л.Г. Миронова, И.В. Клевакина

3. «Инновационные формы, методы и технологии в работе учителя-логопеда по развитию речи у детей дошкольного возраста».

Учитель-логопед МАДОУ №33 И.В. Клевакина

4. «Использование Кейс-технологии по развитию речи в работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста с речевыми нарушениями. Мастер-класс».

Педагог-психолог МАДОУ №33 О.В. Подковыркина

5. «Сторителлинг как инновационная педагогическая технология развития речи и коммуникативных качеств детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями (ТНР, ЗПР)».

Учитель-логопед МАДОУ №4 Л.Г. Миронова, Я.С. Дягилева

6. «Использование технологии «Синквейн» в речевом развитии детей дошкольного возраста».

Учитель-логопед МАДОУ №33 И.В. Клевакина

7. «Когнитивное развитие в обучении грамоте с нейроподходом».

Учитель-логопед МБДОУ №28 А.С. Некрасова

8. Практическая часть. Работа в группах.

Учитель-логопед Л.Г. Миронова, И.В. Клевакина

9. Разное.

Руководитель ГМО учителей-логопедов Л.Г. Миронова

10. Обратная связь.

Инновационные технологии развития речевой грамотности:

1. Интегрированный метод обучения (Исследовательская, проектная деятельность).
2. Мнемотехника (Пиктограммы, мнемодиаграммы, мнемодорожки, мнемотаблицы).
3. Информационно-коммуникационные технологии (Использование интерактивного оборудования, компьютерного программного обеспечения).
4. Технология проблемного обучения (Создание проблемных ситуаций под руководством педагога).
5. ТРИЗ технология (Теория решения изобретательских задач):
 - Мозговой штурм;
 - Метод фокальных объектов;
 - Морфологический анализ;
 - Приём «Эмпатия»;
 - Поэтическое конструирование;
 - Составление метафор;
 - Составление творческих рассказов по картине.
6. Технология Синквейна (Пятистрочная стихотворная форма).
7. Сторителлинг (Развитие речи, коммуникативных качеств).
8. Сказкотерапия.
9. Кейс-технология (Запутанный, необычный случай по иллюстрации).
10. Технология развития критического мышления.



Обратная связь

Что для вас было полезно? 1) В работу для себя вошел
наполненное игровое с нейропедогогом 2) Мастер-
класс от перрона - психолога; кейс - техника
и:

Ваши предложения, пожелания по проведению ГМО? возможность
доуч за территорию ГМО.

Обратная связь

Что для вас было полезно? Лекции: сторителлинг
и кейс - техника.
+ комитивное развитие в обучении графоте
с нейропедогогом.

Ваши предложения, пожелания по проведению ГМО? _____

Обратная связь

Что для вас было полезно? очень понравилась импровиз. техн.
"сторителлинг", "симквейм", "свершило свет"
очень интересной и оригинальной игрой у А.С. Некрасовой
и Л.Т. Миряковой
спасибо практич. заметки.
Спасибо И.В. Кивакиной за теор. часть и игру.

Ваши предложения, пожелания по проведению ГМО? _____

Обратная связь

Что для вас было полезно? Все представленное
технологии были интересны и
полезны, спасибо организаторам!!!

Ваши предложения, пожелания по проведению ГМО? _____

Обратная связь

Что для вас было полезно? Весь практический мате-
риал очень интересный, интересный, полез-
ный.

Восторгались А.С. ВДУ! Восторг
Практическая часть - СУПЕР!

Ваши предложения, пожелания по проведению ГМО? _____

Сделать традиционным ежегодной
выезд за территорию РГО. (1 раз в год)

Обратная связь

Что для вас было полезно? познакомиться с технологиями
Очень интересно, инновационно. Все беру в
работу!!!

Ваши предложения, пожелания по проведению ГМО? Спасибо

«Золотую петушку» за теплый прием!
Ирина Викторова учителька ♡♡♡