

Совещание руководителей ДООУ

Режевского городского округа

«Создание условий в ДООУ для достижения результата. Обмен опытом»

10.04.2024г. на базе МБДООУ № 29 «Термеок»

Цель: совершенствование компетенций руководителей по вопросу создания условий в ДООУ для повышения качества дошкольного образования.

Задачи:

-обобщить опыт работы детского сада по созданию благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями;

-представить практический опыт работы по использованию современных образовательных технологий;

-приобретение опыта для дальнейшего использования в практике детских садов знаний возможностей применения современных образовательных технологий.

Тайминг

- | | |
|--------------|--|
| 8.30 – 9.00 | Встреча гостей. Кофе-брейк. Регистрация |
| 9.00 – 9.05 | «Хлеб да соль». Приветствие от детей. (муз.руководитель А.А.Якимова) |
| 9.05 – 9.30 | Общий совет. Погружение в тему (заведующий М.Б.Трекова) |
| 9.30 – 10.00 | Кулинарная лаборатория (воспитатели Р.А.Осетрова, Н.Б.Силина, Т.И.Имаева) |
| 10.00 –10.30 | Образовательный форсайт «Детский сад моей мечты» (заведующий М.Б.Трекова) |
| 10.30 –11.00 | Мастерские современных технологий <ul style="list-style-type: none">✓ Герой недели (воспитатель Н.Б.Силина)✓ Говорящий дом (ст.воспитатель Т.Н.Пеньковская, воспитатель Т.И.Имаева)✓ Активные формы переключения (инструктор по физ. культуре А.И.Мусальникова, муз.руководитель А.А.Якимова) |
| 11.00 –11.30 | Подведение итогов. Рефлексия (заведующий М.Б.Трекова) |
| 11.30 –12.00 | Подведение итогов совещания (ведущий специалист Управления образования Администрации РГО Н.А.Королева) |

Общий совет. Погружение в тему.

Работа с мишенью как способом планирования.

1 сектор. Тема «Создание условий»

2 сектор. Что мы знаем?

По МКДО – условия бывают образовательные, кадровые, материально-технические и пр.

- **Материально-технические** - оснащение образовательного процесса и развивающей среды в соответствии с ФГОС и САНПиН, территории ДОУ
- **Кадровые** - обеспеченность педагогами и учебно-вспомогательным персоналом, образование, квалификация, повышение квалификации.

Что изменилось при введении ФОП ДО? - Сейчас каждая педагогическая задача связана с максимальным раскрытием в ребенке его уникального потенциала, развития индивидуальности в определенных образовательных условиях.

- **Образовательные условия** - программа, содержание образовательной деятельности, образовательный процесс, здоровье, безопасность, единое образовательное пространство. Все условия тесно связаны между собой, переплетены.

3 сектор. Что мы хотим узнать?

- Как создавать условия, соответствующие ФГОС и ФОП?
- Какие современные технологии использовать?
- Какие из них эффективны?

4 сектор. Мероприятия (что мы будем делать?)

- Анализ условий через призму нормативных документов
- Внесение изменений в образовательную программу, программу развития
- Технологии (изучение, обучение, отбор, апробация – под себя)

Технологии, которые опробованы нами и используются:

3 дня без столов/стульев

Говорящее пространство

Гибкое планирование

Герой недели

Клубный час

Технологии, которые планируется внедрить:

Антихрупкие прогулки

Субъектные праздники

3 дня без игрушек

- Ведется постоянная работа над выстраиванием системы повышения компетентности педагогов, развитие его профессионально-личностной готовности к реализации личностно-ориентированного подхода и развития субъект-субъектных отношений.

Максимальный перевод повышения квалификации в практикумы. Учеба командой:

- Форум «Летучий корабль» /2-ух дневная стажировка в Юбилейном
- Стажировка в ДОУ №6 и №31 г.Артемовский (по гибкому планированию)
- Стажировка ДОУ №5 Шадринск «Д/с – территория счастливого детства»
- Стажировка в Москве в бизнес-школе «Столица» у Ларисы Кругловой, автора гибкого планирования «Современный детский сад»

- 2-ух дневный тренинг Ирины Емельяновой в Екатеринбурге
- Образовательные семинары «Академия творческих воспитателей»
- Заключение договора о сопровождении стажировочной площадки по теме «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по формированию субъектной позиции всех участников образовательных отношений»

Наше направление деятельности - Субъектность (активность, самостоятельность, инициатива, творчество, персональность, индивидуальность, осознание себя).

В соответствии с установками законодательства РФ, ребенок является не объектом, а субъектом, участвующим в своем собственном развитии. При этом ребенок – как существо общественное – не может достигать своих целей в одиночку, не кооперируясь с другими людьми. Кроме того, ведущие его потребности (в дружбе, одобрении, идентичности, самореализации) могут быть удовлетворены только в «республике субъектов». Для ощущения своей ценности ему необходимо чувство принадлежности к группе, восприятие себя частью «мы». Поэтому с одной стороны важно способствовать автономии детей, развитию у них инициативы, чувства собственного достоинства с другой стороны – создавать условия для развития сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Как? Через совместное проживание событий: ежедневных, еженедельных, ежегодных.

Все начинается с выбора. Выбор учит определять свои интересы и потребности, помогает развивать самоконтроль и учит замечать последствия.

Человек в день делает ~ тысячи выборов – от самых простых (порой для нас незаметных), до тех, где от выбора зависит дальнейшие события.

Игра «Умеем ли мы делать выбор?»

Кулинарная лаборатория – презентация работы центров кулинарии.

Средняя группа «Почемучки» – Роза Асхатовна Осетрова – пирожное

Старшая группа «Непоседы» - Наталья Борисовна Силина – полезные конфеты

Подготовительная группа «Затейники» - Татьяна Ивановна Имаева – бутерброды.

Образовательный форсайт «Детский сад моей мечты»

В календаре – конструкторе «Хочу стать антихрупким» Ирины Емельяновой есть четкая схема как делать так, чтобы детский сад стал лучшим и как создавать лучшее дошкольное образование. И первый пункт в этом звучит – «разберись в своих ценностях».

Предлагаю это сделать в виде **форсайта как образной технологии** – это такой формат коммуникации, который позволяет участникам договориться по поводу образов будущего, а так же определив желаемый образ, согласовать действия в его контексте.

Жизненные ценности – это представления человека о самом важном в жизни, это то, что задает вектор его существованию. Человек, не имеющий ценностей, испытывает скуку, он сам является неинтересным для окружающих. Ценности

помогают определиться с приоритетами, всегда ставить перед собой цель и двигаться к ее достижению. Они определяют, во что нам стоит вкладывать энергию, ресурсы и время. Поэтому очень важно определиться со своими ценностями, чтобы они стали важным компасом на пути к лучшему детскому саду.

Мозговой штурм (здоровье, открытость, традиции, профессионализм, забота, комфорт, мудрость, целеустремленность)

Из ценностей каждая группа выбирает путем голосования 5 и составляет свою карту ценностей. (Детский сад – как географическая карта – город, река, море, озеро, гора, равнина и пр.), где каждая ценность как объект. Презентация.

Мастерские современных технологий

- ✓ Герой недели (воспитатель Наталья Борисовна Силина)
- ✓ Говорящий дом (старший воспитатель Татьяна Николаевна Пеньковская, воспитатель Татьяна Ивановна Имаева)
- ✓ Активные формы переключения (инструктор по физической культуре Алена Игоревна Мусальникова, музыкальный руководитель Анна Андреевна Якимова)

Подведение итогов. Рефлексия.

Заполнение последнего сектора на мишени – что мы узнали?

Использование «5 пальцев» как способа рефлексии: где я был, что я делал, что для этого было нужно, с кем я был, результат.

Обмен мнениями.

Презентация «Карты эффективности организации образовательной деятельности»

https://vk.com/public217487084?w=wall-217487084_2239