

**Протокол совещания**  
**заведующих дошкольных образовательных учреждений РГО**  
**от 10.04.2024 года**

Присутствуют: 23 руководителя ДОУ, специалисты УО.

Совещание проходит в МБДОУ № 29 «Теремок».

**Тема:** Создание условий в ДОУ для достижения результата. Обмен опытом.

**Цель:** совершенствование компетенций руководителей по вопросу создания условий в ДОУ для повышения качества дошкольного образования.

1. Встреча гостей. Кофе-брейк. Регистрация.
2. «Хлеб да соль». Приветствие от детей (муз. руководитель А.А. Якимова)
3. Общий совет. Погружение в тему (заведующий М.В. Трекова)
4. Кулинарная лаборатория (воспитатели Р.А. Осетрова, Н.Б. Силина, Т.И. Имаева)
5. Образовательный форсайт «Детский сад моей мечты»  
(заведующий М.В. Трекова)
6. Мастерские современных технологий:
  - Герой недели (воспитатель Н.Б. Силина);
  - Говорящий дом (ст. воспитатель Т.Н. Пеньковская, воспитатель Т.И. Имаева);
  - Активные формы переключения (инструктор по физ. культуре А.И. Мусальникова, муз. руководитель А.А. Якимова).
7. Рефлексия (заведующий М.В. Трекова)
8. Подведение итогов совещания (ведущий специалист УО АРГО Н.А. Королева)
1. Информация от специалистов УО.

Замечательно приветствовали дети гостей, яркие новые костюмы, пели, танцевали, читали стихи. Затрачено 5-7 минут.

Заведующий детского сада М.В. Трекова провела погружение в тему. Работа с мишенью как способом планирования.

**1 сектор.** Тема «Создание условий»

**2 сектор.** Что мы знаем?

По МКДО – условия бывают образовательные, кадровые, материально-технические и пр.

- **Материально-технические** - оснащение образовательного процесса и развивающей среды в соответствии с ФГОС и САНПиН, территории ДОУ
- **Кадровые** - обеспеченность педагогами и учебно-вспомогательным персоналом, образование, квалификация, повышение квалификации.

Что изменилось при введении ФОП ДО? - Сейчас каждая педагогическая задача связана с максимальным раскрытием в ребенке его уникального потенциала, развития индивидуальности в определенных образовательных условиях.

- **Образовательные условия** - программа, содержание образовательной деятельности, образовательный процесс, здоровье, безопасность, единое образовательное пространство. Все условия тесно связаны между собой, переплетены.

**3 сектор.** Что мы хотим узнать?

- Как создавать условия, соответствующие ФГОС и ФОП?
- Какие современные технологии использовать?

- Какие из них эффективны?

#### **4 сектор.** Мероприятия (что мы будем делать?)

- Анализ условий через призму нормативных документов
- Внесение изменений в образовательную программу, программу развития
- Технологии (изучение, обучение, отбор, апробация – под себя)

#### **Технологии, которые опробованы нами и используются:**

3 дня без столов/стульев

Говорящее пространство

Гибкое планирование

Герой недели

Клубный час

#### **Технологии, которые планируется внедрить:**

Антихрупкие прогулки

Субъектные праздники

3 дня без игрушек

- Ведется постоянная работа над выстраиванием системы повышения компетентности педагогов, развитие его профессионально-личностной готовности к реализации личностно-ориентированного подхода и развития субъект-субъектных отношений.

Максимальный перевод повышения квалификации в практикумы. Учеба командой:

- Форум «Летучий корабль» /2-ух дневная стажировка в Юбилейном
- Стажировка в ДОУ №6 и №31 г.Артемовский (по гибкому планированию)
- Стажировка ДОУ №5 Шадринск «Д/с – территория счастливого детства»
- Стажировка в Москве в бизнес-школе «Столица» у Ларисы Кругловой, автора гибкого планирования «Современный детский сад»
- 2-ух дневный тренинг Ирины Емельяновой в Екатеринбурге
- Образовательные семинары «Академия творческих воспитателей»
- Заключение договора о сопровождении стажировочной площадки по теме «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по формированию субъектной позиции всех участников образовательных отношений»

**Наше направление деятельности - Субъектность** (активность, самостоятельность, инициатива, творчество, персональность, индивидуальность, осознание себя).

В соответствии с установками законодательства РФ, ребенок является не объектом, а субъектом, участвующим в своем собственном развитии. При этом ребенок – как существо общественное – не может достигать своих целей в одиночку, не кооперируясь с другими людьми. Кроме того, ведущие его потребности (в дружбе, одобрении, идентичности, самореализации) могут быть удовлетворены только в «республике субъектов». Для ощущения своей ценности ему необходимо чувство принадлежности к группе, восприятие себя частью «мы». Поэтому с одной стороны важно способствовать автономии детей, развитию у них инициативы, чувства собственного достоинства с другой стороны – создавать условия для развития сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Как? Через совместное проживание событий: ежедневных, еженедельных, ежегодных.

Все начинается с выбора. Выбор учит определять свои интересы и потребности, помогает развивать самоконтроль и учит замечать последствия.  
Человек в день делает ~ тысячи выборов – от самых простых (порой для нас незаметных), до тех, где от выбора зависит дальнейшие события.  
Игра «Умеем ли мы делать выбор?»

**Кулинарная лаборатория** – презентация работы центров кулинарии.

Средняя группа «Почемучки» – Роза Асхатовна Осетрова – пирожное  
Старшая группа «Непоседы» - Наталья Борисовна Силина – полезные конфеты  
Подготовительная группа «Затейники» - Татьяна Ивановна Имаева – бутерброды.

### **Образовательный форсайт «Детский сад моей мечты»**

В календаре – конструкторе «Хочу стать антихрупким» Ирины Емельяновой есть четкая схема как делать так, чтобы детский сад стал лучшим и как создавать лучшее дошкольное образование. И первый пункт в этом звучит – «разберись в своих ценностях».

Предлагаю это сделать в виде **форсайта как образной технологии** – это такой формат коммуникации, который позволяет участникам договориться по поводу образов будущего, а так же определив желаемый образ, согласовать действия в его контексте.

Жизненные ценности – это представления человека о самом важном в жизни, это то, что задает вектор его существованию. Человек, не имеющий ценностей, испытывает скуку, он сам является неинтересным для окружающих. Ценности помогают определиться с приоритетами, всегда ставить перед собой цель и двигаться к ее достижению. Они определяют, во что нам стоит вкладывать энергию, ресурсы и время. Поэтому очень важно определиться со своими ценностями, чтобы они стали важным компасом на пути к лучшему детскому саду.

Мозговой штурм (здоровье, открытость, традиции, профессионализм, забота, комфорт, мудрость, целеустремленность)

Из ценностей каждая группа выбирает путем голосования 5 и составляет свою карту ценностей. (Детский сад – как географическая карта – город, река, море, озеро, гора, равнина и пр.), где каждая ценность как объект. Презентация.

### **Мастерские современных технологий**

- ✓ Герой недели (воспитатель Наталья Борисовна Силина)
- ✓ Говорящий дом (старший воспитатель Татьяна Николаевна Пеньковская, воспитатель Татьяна Ивановна Имаева)
- ✓ Активные формы переключения (инструктор по физической культуре Алена Игоревна Мусальникова, музыкальный руководитель Анна Андреевна Якимова)

## Подведение итогов. Рефлексия.

Заполнение последнего сектора на мишени – что мы узнали?

Использование «5 пальцев» как способа рефлексии: где я был, что я делал, что для этого было нужно, с кем я был, результат.

Обмен мнениями.

Презентация «Карты эффективности организации образовательной деятельности»

[https://vk.com/public217487084?w=wall-217487084\\_2239](https://vk.com/public217487084?w=wall-217487084_2239)

Итоги совещания подвела ведущий специалист Н.А. Королева. Коллегам очень понравилась форма проведения совещания, отметили новое в развитии детского сада, в работе педагогов и всего коллектива. Написали хорошие отзывы.

Поработали с нормативными документами: рассмотрели письмо Минпросвещения России от 29.03.2024 № АБ-1122/07 «Рекомендации по организации комплексного сопровождения обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции», для использования в работе с целью оказания всесторонней помощи и поддержки детей данной категории.

Институт изучения детства, семьи и воспитания проводит исследование среди специалистов ДОУ, родителей, направленное на выявление эффективных практик трудового воспитания в образовательных организациях. (Письмо от 22.03.2024 № 155-01). Результаты исследования будут использованы при разработке методических рекомендаций по организации трудового воспитания в ОО.

Познакомились с приказом УО от 09.04.2024 № 123/01-07 «О предоставлении информации по показателям качества дошкольного образования».

Изучили Протокол Комиссии по комплектованию детьми ДОУ РГО на 2024-2025 учебный год от 06.03.2024, каждый руководитель получил списки детей. Удовлетворено 158 заявлений. Очередь детей 2022 года рождения отсутствует.

Обсудили план работы на май.

Решение:

1. Каждому заведующему:

- опыт работы МБДОУ № 29 «Теремок» изучить и использовать в практической деятельности ОО;
- познакомить педагогический коллектив с методическими рекомендациями по работе с детьми СВО;
- участникам образовательных отношений принять участие в исследовании по трудовому воспитанию. Отчет предоставить до 15.04.2024г. в УО;
- провести мониторинг оценки качества дошкольного образования в каждом ДОУ в сроки с 15.04.2024г. по 13.05.2024г. Результаты предоставить в УО 13.05.2024г.
- активизировать деятельность в ИС «Навигатор ДО СО»;
- изучить материалы проекта «Помощники Земли», провести 15.04.2024г. в каждом ДОУ День экологических знаний.

Секретарь  
10.04.2024г.

