

Протокол

Заседания координационного совета № 4 по развитию общего образования
«Организация проверки уровня эффективности функционирования ВСОКО
в образовательных организациях за 2023/24 учебный год»

от 27.04.2024

Место проведения: МБОУ СОШ № 9 им. Ландышевой А. Е. (Режевской р-н, с. Липовское, ул. Совхозная, 31 А)

Присутствовали:

Кузьмина Ирина Анатольевна	заместитель начальника Управления образования Администрации Режевского городского округа
Гаренских Ирина Валерьевна	начальник отдела по развитию содержания МКУ ЦСУ
Коньгина Марина Викторовна	главный специалист отдела по развитию содержания образования МКУ ЦСУ
Якимова Галина Юрьевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ СОШ № 44
Середкина Ксения Сергеевна	директор МБОУ СОШ № 9 им. Ландышевой А. Е.
Топоркова Светлана Николаевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 9 им. Ландышевой А. Е.
Чепчугова Ксения Степановна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 9 им. Ландышевой А. Е.
Лазарева Елена Геннадьевна	директор МБОУ ООШ № 8
Анохина Ирина Валентиновна	заместитель директора по учебной работе МБОУ ООШ № 8
Пикина Наталья Геннадьевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе директор МБОУ СОШ № 13
Солдатова Елена Анатольевна	заместитель директора по учебной работе МБОУ СОШ № 4
Харлова Наталия Сергеевна	заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 4

Повестка

Обсуждение мониторинга внутренней системы качества образовательной деятельности в образовательных организациях и публичная защита организационной модели ВСОКО в МБОУ СОШ № 9 им. Ландышевой А. Е., МБОУ ООШ № 8, МБОУ СОШ № 13 и МБОУ СОШ № 4.

Ход заседания:

1. Слушали Топоркову Светлану Николаевну, которая представила модель ВСОКО в МБОУ СОШ № 9. Сначала Светлана Николаевна презентовала раздел сайта своей школы по внутренней системе оценки качества образования, в котором представлена модель ВСОКО в МБОУ СОШ № 9 и локальные документы, регламентирующие деятельность по ВСОКО. Далее Светлана Николаевна озвучила определение и цель ВСОКО, а так же какие задачи по ВСОКО были поставлены на 2023/24 учебный год. Потом она рассказала, какая работа проводится по повышению качества образовательных условий (выявляют уровень удовлетворенности педагогов, наблюдают за интересами педагогов через ведение таблицы по самообразованию педагогов, отслеживают прохождение аттестации и участие педагогов в конкурсах различных уровней, обеспечивают комфортное материально-техническое обеспечение рабочего места), повышению качества образовательного процесса (рабочие программы составлены в конструкторе рабочих программ, составляют карту занятости обучающихся во внеурочной деятельности, отслеживают и повышают уровень включенности обучающихся в дополнительное образование) и повышению качества образовательных результатов (регулярно проводят мониторинги, выявляют и работают с одаренными детьми). В заключение, Светлана Николаевна озвучила проблемы ВСОКО, которые есть в их школе: загруженность педагогов, неготовность работать на результат, низкая мотивация обучающихся. *Презентация и текст выступления прилагается.*

2. Слушали Лазареву Елену Геннадьевну и Анохину Ирину Валентиновну, которые рассказали о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ ООШ № 8. Сначала Елена Геннадьевна рассказала об организационной модели и направлениях реализации ВСОКО, а также о способах оценивания уровня качества образования (через оценку содержания образования, оценку условий образовательного процесса и оценку образовательных результатов). Потом Елена Геннадьевна рассказала о проблемах, которые существуют в их школе: из детского сада приходят дети совершенно не подготовленные к обучению в школе (отсутствует усидчивость, умение слушать педагога); педагоги ставят 3 и 2, так как им так проще. Далее выступала Ирина Валентиновна и рассказала, как организована работа с неуспешными детьми в их школе и что они планируют предпринимать для выхода из списка школ с низкими образовательными результатами (поработать с ДОУ для обеспечения подготовки воспитанников к школе, акцентировать внимание на образовательной и воспитательной работе с детьми в начальной школе). *Презентация и текст выступления прилагается.*

3. Слушали Пикину Наталью Геннадьевну, которая рассказала о функционировании ВСОКО в МБОУ СОШ № 13. Сначала Наталья Геннадьевна рассказала о целях, задачах, направлениях реализации ВСОКО и федеральных и муниципальных нормативных документах, регламентирующих деятельность ВСОКО. Далее Наталья Геннадьевна рассказала о локальных документах по ВСОКО, разработанных в их школе. В заключение она рассказала о том, как проводят мониторинг качества образовательных результатов в МБОУ СОШ № 13 и о существующих проблемах (в кадровом составе преобладают работники с большим педагогическим стажем, что приводит к частым проблемам профессионального выгорания и отрицательному отношению к повышению квалификации и обучению). *Презентация и текст выступления прилагается.*

4. Слушали Солдатову Елену Анатольевну, которая представила модель ВСОКО в МБОУ СОШ № 4. Сначала Елена Анатольевна рассказала о целях и задачах ВСОКО, локальных документах регламентирующих деятельность ВСОКО. Потом она рассказала какая работа проводится по повышению качества образования и какие проблемы существуют в их школе (много детей с ОВЗ). *Текст выступления прилагается.*

Решили:

1. В сентябре 2024 года провести круглый стол по развитию функционирования ВСОКО в образовательных организациях на 2024/25 учебный год.
2. Всем школам доработать раздел сайта по ВСОКО: разместить локальные нормативно-правовые документы (по оценочному листу эффективности и функционирования ВСОКО), а также ссылки на региональные и муниципальные документы по ВСОКО.
3. Разработать четкую последовательность работы с неуспешными детьми: документально регламентировать порядок исправления оценок и условия условного перехода в последующий класс.

Председатель

Секретарь



Кузьмина И.А.

Коньгина М.В.