

Материалы для работы со школами по формированию системы профилактики школьной неуспешности

1. Мониторинг форм и технологий деятельности по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Свердловской области



Мониторинг проведен в 2-3 кварталах 2023 года в соответствии с Государственным заданием ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Целью мониторинга являлось получение комплексной информации о формах и технологиях деятельности по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Свердловской области.

В отчете по итогам проведения мониторинга представлена информация по следующим направлениям:

- характеристика контингента обучающихся с учебной неуспешностью и с рисками учебной неуспешности;
- работа с обучающимися с учебной неуспешностью;
- работа с детьми с рисками учебной неуспешности;
- работа с семьями детей с учебной неуспешностью и рисками учебной неуспешности;
- трудности, с которыми сталкиваются сотрудники общеобразовательных организаций при организации учебно-воспитательной работы с семьями детей с учебной неуспешностью и рисками учебной неуспешности;
- работа с педагогическими работниками общеобразовательных организаций по вопросам учебной неуспешности детей.

Познакомиться с полной версией отчета: <https://disk.yandex.com/am/i/UQIUOiNjCSR-Kg>

2. Проведение экспертизы муниципальных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях



Экспертиза муниципальных программ проведена в 2 квартале 2023 года в соответствии с Государственным заданием ГАОУ ДПО СО «ИРО». Целью экспертизы являлось получение полной и достоверной информации о содержании муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В отчете по итогам проведения экспертизы муниципальных программ представлена информация по следующим направлениям:

- характеристика основных направлений работы, реализуемых органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (информационно-аналитическая и управленческая деятельность; образовательная деятельность; организация работы с педагогами; воспитательная работа, работа с семьей);
- анализ информации о ресурсах, необходимых для реализации муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- совокупная экспертная оценка муниципальных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Познакомиться с полной версией отчета: https://disk.yandex.com/am/i/tQIVqyA_v7feMw

3. Методические материалы для образовательных организаций по разработке антирисковых, среднесрочных программ, концепции развития школы



В методических материалах представлены алгоритм разработки антирисковых, среднесрочных программ, концепции развития школы, комплексное описание факторов риска снижения образовательных результатов.

Полная версия размещена по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/2pbYnAcZZi4e0g>

4. Методические рекомендации «Развитие муниципальных механизмов управления качеством на основе результатов региональных мониторингов по качеству подготовки обучающихся»



В настоящих методических рекомендациях представлены подходы к развитию муниципальных механизмов управления качеством в опоре на актуальные тенденции в сфере сбора, обработки, анализа и интерпретации данных, учитывающие многообразие данных в системе образования и их постоянную динамику. Рекомендации позволяют управленцам соотнести эффективность собственной деятельности с внешней оценкой сформированности муниципальных механизмов. Особое внимание обращается на сопряжение муниципальных и школьных механизмов с региональными механизмами

управления качества образования. Методические рекомендации имеют практико-ориентированный характер и адресованы органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования на муниципальном уровне

Полная версия размещена по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/9NQDsc-5mOdRQ>

5. Методическое пособие для учителя начальной школы «Работа с детьми младшего школьного возраста, испытывающими трудности при изучении учебных предметов»



Цель пособия оказать методическую помощь учителю в работе с детьми, которые испытывают трудности при изучении учебных предметов. Предлагается новая трактовка понятия «успешность обучения», описываются результаты педагогической диагностики и общие трудности учения и обучения в начальной школе, раскрываются условия устранения и преодоления трудностей, возникающих при изучении русского языка, литературного чтения, математики и окружающего мира.

Полная версия размещена по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/IohsSjSJWWSA2Q>

6. Сборник лучших педагогических и управленческих практик по повышению качества образования



В сборнике представлены материалы педагогических и руководящих работников образовательных организаций – победителей и участников конкурса эффективных педагогических и управленческих практик по повышению качества образования в образовательной организации в 2023 г. Материалы сборника будут интересны руководителям, заместителям руководителей общеобразовательных

организаций, учителям и другим педагогическим работникам, осуществляющим образовательную деятельность. Полная версия размещена по ссылке https://disk.yandex.ru/i/YBxeBQgk_P7ZDg

7. Информационно-аналитические материалы о результатах ГИА- 9,11 в Свердловской области в 2023 году

Полная версия размещена по ссылке <https://ege.midural.ru/publikaeii/analiticheskie-materialy.html>



8. Информационно-аналитические отчеты по итогам ВПР в 2023 году

Полная версия размещена по ссылке <https://owncloud.gia66.ru/index.php/s/vDaE38uz7SZVLzF>



9. Информационно-аналитические материалы по итогам региональных мониторингов качества подготовки обучающихся в 2023 году

Полная версия размещена по ссылке <https://ege.midural.ru/rsoko/regionalnye-monitoringi.html>



10. Методические рекомендации по организации аналитической деятельности образовательных организаций

Настоящие методические рекомендации содержат информацию о структуре и содержании аналитической работы. Они могут использоваться в работе руководителей и их заместителей, а также педагогов, осуществляющих и обеспечивающих методическую работу в образовательных организациях

Полная версия размещена по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/QjxT6mOaLiBjkw>



11. Внутришкольный контроль (методические рекомендации для руководящих работников общеобразовательных организаций)

В методических рекомендациях раскрываются подходы к организации внутришкольного контроля (ВШК) и предлагаются инструменты, соответствующие технологии всеобщего управления качеством (TQM). Данные подходы и инструменты предназначены для реализации оценки качества образования в общеобразовательной и технологичной организации внутришкольного контроля.

Полная версия размещена по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/WnzMPCBOWoE7tQ>



ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ФГБУ ФИОКО

Банк практик <https://fioco.ru/bank-praktik>



Телеграм Канал «Проект 500+» <https://t.me/antirisk500>



Сайт ФИОКО <https://fioco.ru/antirisk>



ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Сайт ГАОУ ДПО СО «ИРО» www.irro.ru



Страница Вконтакте «Поддержка школ ШАНС Свердловской области»

<https://vk.com/public194019349>



Страница ВКонтакте
<https://vk.com/club209199504>



VK Мессенджер «Проект по поддержке школ группы ШАНС (Свердловская область)»

https://sferum.ru/?p=messages&join=WH53m5koBU29i8nL8eD0HV7_qd0G0SdJjvk=



Региональная методическая служба Педсовет66
<https://pedsovet66.irro.ru/>



Канал «Шаг развития школы: поддержка школ ШАНС»

<https://web.vk.me/channels/-222244123?sferum=true>



Циклограмма внутришкольного контроля качества образования в образовательной организации

День недели	Недели месяца				
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	5-я неделя
Понедельник	<i>Еженедельное совещание с педагогическим коллективом. Планирование работы на неделю</i>				
	Анализ результатов проведенных оценочных процедур и планирование работы по преодолению Формирование и согласование графика посещений уроков и занятий	Контроль работы учителей по выявлению и развитию талантливых детей и детей со скрытой одаренностью	Контроль работы учителей с детьми, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с ОВЗ	Контроль работы учителей по преодолению неуспешности обучающихся	Формирование электронной библиотеки информационных материалов и ресурсов по вопросам оценки качества образования, школьного банка контрольных измерительных материалов для внутреннего мониторинга
Вторник	Контроль качества проведения учебных занятий, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования	Контроль своевременности устранения педагогическими работниками выявленных недостатков деятельности, в том числе по итогам независимой диагностики результатов обучающихся	Контроль обеспечения критериального подхода к оцениванию достижений обучающихся (учет структуры планируемых результатов). Контроль результатов освоения образовательных программ с позиций базового уровня и уровней выше и ниже базового	Контроль качества разработанных и (или) используемых в ОО контрольных измерительных материалов. Контроль использования электронных образовательных ресурсов, в том числе электронных учебников	Контроль применения в учебной и оценочной деятельности материалов российских образовательных ресурсов
Среда		Контроль качества проведения учебных занятий, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования	Контроль своевременности устранения педагогическими работниками выявленных недостатков деятельности, в том числе по итогам независимой диагностики результатов обучающихся		

День недели	Недели месяца				
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	5-я неделя
Четверг	Контроль эффективности применяемых методов обучения, образовательных технологий, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Контроль соблюдения прав обучающихся. Контроль соблюдения норм профессиональной этики работниками образовательной организации	Контроль качества проведения учебных занятий, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования	Контроль своевременности устранения педагогическими работниками выявленных недостатков деятельности, в том числе по итогам независимой диагностики результатов обучающихся	Обеспечение функционирования электронной системы хранения, учета и использования отчетной статистической и аналитической информации по результатам внутренней оценки качества образования
Пятница	<i>Оценка объективности и своевременности текущего и тематического контроля</i>				
	Контроль обеспечения педагогическими работниками системно-деятельностного подхода. Контроль обеспечения комплексного подхода к оценке образовательных результатов: предметных, личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД)	Контроль динамики успеваемости	Анализ ведения электронного журнала: прохождение программы; своевременность выставления и накопляемости отметок, проверка соблюдения графика контрольных работ: формы контрольных работ (адекватность предмету); индивидуальная работа после неудовлетворительной отметки; объективность выставления отметок; контроль объема домашних заданий; контроль индивидуальной работы с родителями (комментарии к отметке)	Анализ результатов текущего контроля, внешних и внутренних диагностик, промежуточной и итоговой аттестации. Формирование и представление графика проведения контрольных, диагностических работ, мониторинговых исследований на следующий месяц	Подготовка к представлению информации о результатах деятельности ОО в части обеспечения качества образования различным категориям пользователей (по запросу)
Суббота	Обеспечение участия внешних экспертов, представителей общественности в процедурах независимой оценки образовательной деятельности				