

**Протокол №4**  
**Городское методическое объединение воспитателей**  
**от 26.04.2024 г.**

Присутствовало: 33 педагога

**Тема: «Приобщение дошкольников к культурно-  
историческому наследию России».**  
**Фестиваль лучших практик.**

**Цель:** способствовать повышению и развитию профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации культурно образовательных практик в условиях реализации ФГОС и ФОП в дошкольном образовании, формированию инновационной культуры педагогов.

**Задачи:**

1. стимулировать расширение методического и творческого взаимодействия педагогов Режевского городского округа;
2. содействовать развитию творческого потенциала педагогов;
3. способствовать выявлению и распространению инновационного педагогического опыта;
4. создавать условия для поиска методических идей и инновационных технологий организации образовательного процесса ДОУ.

**Повестка:**

1. Регистрация участников городского методического объединения.
2. Приветственное слово участникам ГМО от и.о. заведующего МАДОУ №5 «Сказка» Ситниковой Н.П.
3. «Роль культурного наследия в развитии и воспитании дошкольников и важность проводимых мероприятий», старший воспитатель МАДОУ №5 «Сказка» Ситникова Н.П.

**4. Работа секций:**

1 секция «Марафон чтения» как форма работы с родителями для приобщения дошкольников к культурно-историческому наследию России», воспитатель МБДОУ № 35 «Василинка» Воронова Е.Ю.

2 секция «Роль народной игрушки в приобщении дошкольников к культурно-историческому наследию России», воспитатель МБДОУ №29 «Теремок» Осетрова Р.А. и воспитатель МБДОУ «Детский сад №14 «Ласточка» Галкина С.С.

3 секция «Реализация проекта «Уральские самоцветы» с детьми старшего дошкольного возраста» воспитатель МАДОУ №1 «Голубой кораблик» Минеева Н.Н.

4 секция «Создание РППС по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», воспитатели МАДОУ №5 «Сказка»

5 секция «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры посредством реализации проекта «Музей русской избы» ст. восп. Ситникова Н.П., муз руководитель Сторожева Л.В. МАДОУ №5 «Сказка»

5. Подведение итогов, руководитель ГМО воспитателей Ситникова Н.П.

### Ход заседания:

**СЛУШАЛИ:** с приветственным словом к участникам ГМО обратилась и.о. заведующего МАДОУ №5 «Сказка» Ситникова Н.П., пожелавшая успешной работы на фестивале.

**СЛУШАЛИ:** старшего воспитателя 1 категории МАДОУ №5 «Сказка» Ситникову Н.П. с докладом «Роль культурного наследия в развитии и воспитании дошкольников и важность проводимых мероприятий», в котором были рассмотрены основные задачи, психолого-педагогические условия, формы и методы работы с детьми. Акцентировали внимание на том, что концепция культурного наследия имеет глубинные корни и подразумевает под собой проявления творческого начала прошлых и нынешних поколений. Понятие культурного наследия разнообразно и может интерпретироваться по-разному в зависимости от страны и времени. Культурное наследие народа — огромное богатство, которым каждому ребенку нужно научиться правильно распоряжаться, владеть им так, чтобы не разбазарить, не размельчить, не разменять на пустяки, а сохранить и приумножить, воплотив его в сокровище своего внутреннего мира, своей личности, в дальнейшем творческом созидании.

### НАЧАЛО РАБОТЫ СЕКЦИЙ:

**СЛУШАЛИ:** выступление воспитателя МБДОУ № 35 «Василинка» Вороновой Е.Ю. с презентацией опыта работы по теме «Марафон чтения» как форма работы с родителями для приобщения дошкольников к культурно-историческому наследию России»

Педагог рассказала о том, что в соответствии с ФОП главными формами взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями воспитанников являются: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи. Затем педагоги познакомились с практическим руководством выпущенным институтом изучения детства, семьи и воспитания «Воспитателю о воспитании», которое предлагает педагогу профессиональный инструмент реализации программы воспитания в дошкольных образовательных организациях.

На практической части педагоги узнали, как реализуется проект "Марафон чтения". Цель проекта - воспитание традиционных семейных ценностей и укрепление института семьи, направленных на повышение роли значения семейного чтения.

**СЛУШАЛИ:** выступление воспитателя МБДОУ №29 «Теремок» Осетровой Р.А. и воспитателя МБДОУ «Детский сад №14 «Ласточка» Галкиной С.С., с презентацией опыта работы по теме «Роль народной игрушки в приобщении дошкольников к культурно-историческому наследию России».

Педагоги рассказали о том, что сегодня почти невозможно увидеть ребенка, играющего народной игрушкой, а ведь именно она является наиболее приемлемым средством приобщения дошкольников к культурному наследию нашей страны.

Что главная ценность народной куклы – содержание в ней родовой информации. В этих куклах живет память народа, поэтому современный ребенок, общаясь с традиционной куклой, незаметно для себя присоединяется к энергоинформационному полю своего народа. Через куклу устанавливается связь между поколениями, объединяются предки с потомками. ФОП ДО также отмечает важность разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

В играх с куклами дети учатся общаться, фантазировать, творить, проявлять милосердие, тренируют память. Являясь частью культуры всего человечества, кукла сохраняет в своем образе самобытность и характерные черты создающего ее народа.

На мастер-классе были изготовлены куклы-обереги и танцующая кукла из мочала.

**СЛУШАЛИ:** воспитателя МАДОУ №1 «Голубой кораблик» Минееву Н.Н. с презентацией опыта работы по теме «Реализация проекта «Уральские самоцветы» с детьми старшего дошкольного возраста».

Педагог рассказала о том, что в ходе реализации проекта дети у детей расширился кругозор о камнях и самоцветах Урала. Дети узнали о богатствах недр, познакомились с разнообразием уральских камней в природе, получили первичные представления об их свойствах. Некоторые образцы камней с их различной структурой и кристалликами рассматривали более детально, удивляясь и причудливым узорам змеевика и настоящего малахита. Познакомились с профессиями предприятия «Сафьяновская медь». Дети свободно ориентируются на карте России и могут показать Уральские горы. Получают общие представления о полезных ископаемых, хранящихся в недрах Уральских гор (имеют представления о камнях и минералах, некоторых особенностях и свойствах самоцветов), так же узнают о пользе камней в природе и жизни человека, знакомятся с творчеством Уральского сказочника П.П. Бажова. У детей формируется чувство гордости за свой родной край, любовь к малой Родине

**СЛУШАЛИ:** выступление воспитателей МАДОУ №5 «Сказка» Боровковой И.С., Мартыновой Е.Д., Власенко Е.А., Пушкановой Е.С., Булыгиной Ю.А. и Леонтьевой Н.И. «Создание РППС по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Педагоги отметили, что воспитание у дошкольников нравственных чувств и чувства патриотизма - задача сложная и длительная. Любовь к Родине воспитывается у детей под влиянием окружающей жизни. Нормальным явлением становится целенаправленное воздействие родителей и педагогов дошкольного учреждения в воспитании чувств патриотизма. Любовь к семье, близким, детскому саду, стране имеет большое значение в развитии полноценного будущего гражданина.

Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. Каждый из нас должен знать историю, традиции, культуру своего народа, родную природу, испытывать чувства сопричастности к своей семье, своему городу, своей стране, к природе родного края, к культурному наследию народа, уважительно относиться к представителям других народов, их традициям и обычаям.

Педагогами было продемонстрировано различное наполнение патриотических уголков в соответствии с возрастными особенностями группы, которые они успешно реализуют в своей работе с детьми.

**СЛУШАЛИ:** старшего воспитателя МАДОУ №5 «Сказка» Ситникову Н.П. и музыкального руководителя МАДОУ №5 «Сказка» Сторожеву Л.В. с фрагментом выступления по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры посредством реализации проекта «Музей русской избы».

Педагоги рассказали о том, что культура русского народа способствует глубокому воздействию на мир дошкольника, она обладает нравственной, эстетической, познавательной ценностью. Также воплощает в себе исторический опыт предшествующих поколений. Именно поэтому было решено уделить огромное внимание приобщению детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры: старинным праздникам, традициям, обычаям, быту, фольклору, художественным промыслам, декоративно – прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений.

Мини-музеи являются эффективным средством в обогащении знаний детей об окружающем, формировании нравственных качеств личности ребенка. Родители проявляют интерес и заинтересованность в организации развивающей среды детского сада, стали активными участниками праздников и групповых проектов. Благодаря этому дети имеют представление о жизни русского народа в старину на Руси, предметах быта русской избы, элементах народного костюма. Знают заклички, народные потешки, инсценируют русские народные сказки. Проявляют интерес к народным играм. Дети проявляют инициативу, самостоятельность, желание отразить в своей игре, деятельности полученные знания о культурных традициях семьи. Дети познакомились со старинными предметами домашнего обихода и их современными аналогами, получили возможность практического применения этих предметов. Все это, несомненно, способствует развитию мышления, расширению кругозора воспитанников и воспитанию уважения и любви к русской народной культуре.

**СЛУШАЛИ:** Подведение итогов и обмен опытом. Провела руководитель ГМО воспитателей Ситникова Н.П.

**ПОСТАНОВИЛИ:** Рекомендовать материалы выступлений на заседании № 4 ГМО воспитателей для дальнейшего использования в работе ДОУ Режевского городского округа.

**Ответственные:** все члены ГМО воспитателей ДОУ.

**Срок исполнения:** в течении года.

### **Решение методического объединения воспитателей:**

Принять к сведению и использовать информацию, которую транслировали воспитатель МБДОУ № 35 «Василинка» Воронова Е.Ю., воспитатель МБДОУ №29 «Теремок» Осетрова Р.А., воспитатель МАДОУ №1 «Голубой кораблик» Минеева Н.Н., воспитатели МАДОУ №5 «Сказка» Боровкова И.С., Мартынова Е.Д., Власенко Е.А., Пушканова Е.С., Булыгина Ю.А. и Леонтьева Н.И., муз руководитель Сторожева Л.В. МАДОУ №5 «Сказка», старший воспитатель МАДОУ №5 «Сказка» и руководитель ГМО воспитателей Ситникова Н.П.

1. Использовать в своей работе разнообразные методы и приемы, для улучшения образовательного и воспитательного процесса по теме: «Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию России». Воспитателями пополнять РППС в уголках активности в своих группах.
2. Разнообразить формы работы по развитию эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста.

Руководитель ГМО воспитателей  /Ситникова Н.П./

