



ПРОТОКОЛ № 1 от 28.09.2024г.

Муниципальное родительское собрание «Откуда звуки растут»

Цель: создание единого коррекционно – развивающего пространства, посредством распространения логопедического опыта работы с детьми в домашних условиях и популяризации практик среди родителей.

Место и дата проведения: Муниципальное бюджетное учреждение культуры – Центр культуры и искусств города Режа Свердловской области, большой и малый зал. 28 сентября 2024г в 12ч.

Форма проведения: очная

Ответственный за подготовку и проведение ГМО: ведущий специалист дошкольного образования РГО, учитель - логопед Миронова Л.Г., учитель- логопед Некрасова А.С.

Авторами и инициаторами Собрания является творческая группа учителей-логопедов, г.Реж: Миронова Л.Г., Некрасова А.С., Шарбан Т.М., Тебенькова Н.В., Гарат Е.А.

Секретарь: Дягилева Я.С.

Присутствовали – всего 81 человек (65 родителей и 16 учителей - логопедов).

Отсутствовали учителя-логопеды: 4 человека (Буркова Т.В., Коновницына Е.С., Милащенко Е.В., Рубцова Н.В.)

Подготовительная работа

ФИО педагога	Содержание
Некрасова А.С.	Оформление фойе: фотографии, ватман, газеты, банер, тумбы, презентации выступления коллег. Сценарий мероприятия.
Миронова Л.Г.	Сборники ГМО учителей - логопедов с QR кодами, булавки, скотч, бейджи, список логопедов, список родителей, ручки, фломастеры, стикеры.
Дягилева Я.С.	Создание фильма про логопедов.
Шарбан Т.М.	Маршрутные листы, листы с QR кодами на мастер – классы, выступление группы «Мята», за презентации во время выступления спикеров.
Тебеньков Н.В., Гарат Е.А.	Афоризмы, высказывания детей (для оформления).
Шигапова Г.Ф., Мусальникова М.А.	1.Регистрация участников (встречают гостей на входе, регистрируют, выдают маршрутные листы). 2. Обратная связь (после мастер- классов предлагают родителям написать отзыв на стикере).
Саввулиди Л.И.	Следит за временем во время проведения мастер- классов.

Повестка дня:

I. Пленарное заседание (большой зал)

Выступление Студии танца «Мята». Руководитель Наталья Алексеевна Плишкина.

1. Королева Н.А. Ведущий специалист дошкольного образования РГО:
 - О задачах мероприятия и этапах работы.
 - Знакомство с учителями - логопедами Режевского района.
2. Балакина О. С. - акушер - гинеколог, завед. женской консультацией ГАУЗ СО «Режевская ЦРБ» Тема: «Влияние течения беременности и родов на развитие речи ребёнка».
3. Авдюкова С.О., учитель - дефектолог, Ивакина Н.А., руководитель Службы ранней помощи. Тема: «Деятельность ТППК и Службы ранней помощи Центра «Дар» в Режевском ГО».
4. Габидуллина А. П., педагог- психолог, МАДОУ №1 «Голубой кораблик». Тема: «Роль движения в развитии речи ребёнка».
5. Миронова Л. Г., Дягилева Я. С., учителя - логопеды МАДОУ №4 «Искорка». Тема: «Развитие ориентировки в пространстве у дошколят».
6. Некрасова А. С., учитель - логопед МБДОУ №35 «Василинка», МБДОУ №28. Тема: «Основные компоненты речи, которые должен знать каждый родитель».
7. Малеева Н. В., воспитатель, МАДОУ №1 «Голубой кораблик» Тема: «Подготовка к обучению грамоте «Такие разные буквы».
8. Мулева Е. М., ведущий специалист отдела по развитию содержания образования «ЦСУ», родитель. Тема: «Семейное воспитание детей с нарушением речи».
9. Кривоногова К. Е., родитель, основатель турфирмы «Алые паруса». Тема: «Речевые игры с детьми во время путешествий».

II. Практическая часть с участием учителей - логопедов- родителей - детей. «Лого-круг» Мастер - классы. (малый зал)

1. Тебенкова Надежда Владимировна, учитель - логопед МАДОУ №5 «Сказка» Тема: «На кухне играем - речь развиваем».
2. Гарат Екатерина Алексеевна, МАДОУ №30 «Ёлочка» Тема: «Вкусная артикуляционная гимнастика».
3. Миронова Лариса Геннадьевна, учитель - логопед, Дягилева Яна Сергеевна, учитель - логопед, МАДОУ №4 «Искорка» Тема: «Изучаем пространство - развиваем себя».
4. Шарбан Татьяна Михайловна, учитель - логопед МБДОУ №8 «Крепыш» Тема: «Логопедические шахматы».
5. Караваева Анастасия Николаевна, учитель - логопед, МАДОУ Детский сад № 9, г. Екатеринбург Тема: «Дыхательная гимнастика в работе с дошкольниками».
- Некрасова Анна Сергеевна, учитель - логопед МБДОУ №35 «Василинка», МБДОУ №28 «Колокольчик» Тема: Многофункциональное пособие «Перчатка» .

Ход заседания:

Муниципальное родительское собрание (далее Собрание) проводилось в два этапа:

Первый этап: пленарное заседание «Мы можем!».

- знакомство с учителями-логопедами Режевского городского округа «Будем знакомы»;
- выступление с докладами: учителей-логопедов, педагога-психолога, воспитателя ДОУ, родителей, воспитывающих детей с ТНР.

Второй этап: практическая часть с участием учителей – логопедов - родителей - детей «Лого-круг». Мастер – классы, где родители познакомились с разнообразием игр и упражнений на развитие всех компонентов речи в домашних условиях.

Гостей встречали в фойе учителя-логопеды Шигапова Г.Ф., Мусальникова М.А., вручали им маршрутный лист с номером мастер-класса. Родительское собрание проходило в большом зале ЦКИ. Мероприятие началось с выступления студии танца «Мята» под руководством Натальи Алексеевны Плишкиной.

Королева Н.А. ведущий специалист дошкольного образования РГО поприветствовала всех собравшихся, рассказала о задачах мероприятия и этапах работы. Надежда Александровна представила родителям учителей - логопедов Режевского района, которые подготовили и организовали данное мероприятие.

Балакина О. С. - акушер - гинеколог, завед. женской консультацией ГАУЗ СО «Режевская ЦРБ» рассказала о влиянии течения беременности и родов на развитие речи ребёнка. Оксана Степановна отметила, на какие факторы стоит обратить особое внимание в период планирования и течения беременности.

О деятельности Психолого-медико-педагогической комиссии и Службы ранней помощи Центра «Дар» в Режевском ГО рассказали Авдюкова С.О., учитель - дефектолог, Ивакина Н.А., руководитель Службы ранней помощи.

Педагог-психолог МАДОУ №1 «Голубой кораблик» Габидуллина А. П. рассказала о важности и необходимости развития крупной моторики в коррекционно-развивающей работе на начальном этапе запуска речи. Алена Павловна предложила родителям вспомнить, в какие игры они играли в своем детстве, а также поиграть в эти игры со своими детьми, что в дальнейшем окажет положительное влияние на развитие речи ребенка.

О развитии ориентировки в пространстве у дошколят в домашних условиях рассказали учителя - логопеды из МАДОУ №4 «Искорка» Миронова Л. Г., Дягилева Я. С. В своем выступлении Лариса Геннадьевна обратила внимание на то, в чем проявляется недостаточность пространственных проявлений и к каким трудностям это приводит. Яна Сергеевна совместно с педагогами, родителями и детьми проиграли игры на развитие ориентировки в схеме собственного тела. Учителями-логопедами разработана картотека игр и упражнений для развития пространственной ориентировки у дошколят в домашних условиях, предложенная родителям в виде Qr-кода на слайде.

Учитель - логопед МБДОУ №35 «Василинка», МБДОУ №28 «Колокольчик» Некрасова А. С. обратила внимание родителей на основные компоненты речи и их особенности. Анна Сергеевна отметила, что неправильное и нарушенное развитие одной из сторон речи, приводит к задержке и других, связанных с ней, сторон (компонентов) речи.

Малеева Н. В., воспитатель, МАДОУ №1 «Голубой кораблик» рассказала о подготовке к обучению грамоте у детей старшего дошкольного возраста. Наталья Владимировна отметила, что умение научить ребенка узнавать графический образ буквы, запомнить его – является одним из важнейших и трудных умений готовящих его к чтению. Правильно сформированный образ буквы уменьшает риск возникновения нарушения письма на дальнейшей ступени образования (начальная школа). Воспитатель в своем выступлении познакомила с проектом «Такие разные буквы», где знакомство с буквами проходит через разные образовательные области, взаимодействие со специалистами и родителями.

Родитель Мулева Е. М. поделилась опытом воспитания ребенка с нарушением речи в семье. Елена Михайловна рассказала о методах и приемах работы, которые помогли им преодолеть речевые нарушения.

Кривоногова К. Е., родитель, основатель турфирмы «Алые паруса» рассказала о речевых играх с детьми во время путешествий. Привела примеры игр из собственного опыта.

Решение:

Рекомендовать к использованию, предложенный докладчиками, опыт работы учителей-логопедов, воспитателя, психолога, родителей.

В малом зале ЦКИ прошла вторая часть собрания в виде шести мастер-классов, с участием учителей – логопедов - родителей - детей. Каждый мастер - класс был обозначен номером от 1 до 6. Каждый родитель, в соответствии со своим номером (который был прописан в

маршрутном листе) начинал путешествие по мастер - классам. Передвижение между мастер-классами происходило группами по часовой стрелке.

Ответственным за время прохождения мастер-классов и подаче звонка, для перехода на другой мастер – класс, была назначена Саввулиди Л.И.

Мастер-класс	Содержание	Ответственный за подготовку и проведение
«На кухне играем - речь развиваем»	Игры на расширение и обогащение словарного запаса, грамматического строя речи	Тебенькова Надежда Владимировна, учитель - логопед МАДОУ «Детский сад №5 «Сказка»
«Вкусная артикуляционная гимнастика»	Демонстрация приёмов, пособий и игр, поддерживающих детский интерес к артикуляционной гимнастике	Гарат Екатерина Алексеевна, МАДОУ «Детский сад №30 «Ёлочка»
«Изучаем пространство - развиваем себя»	Игры на развитие пространственной ориентировки с привлечением предметов, которые нас окружают.	Миронова Лариса Геннадьевна, учитель - логопед, Дягилева Яна Сергеевна, учитель - логопед, МАДОУ «Детский сад №4 «Искорка»
«Логопедические шахматы»	Логоматематика, развитие лексико-грамматических категорий.	Шарбан Татьяна Михайловна, учитель - логопед МБДОУ «Детский сад №8 «Крепыш»
«Дыхательная гимнастика в работе с дошкольниками»	О развитии правильного речевого дыхания, разнообразие домашних практик.	Караваева Анастасия Николаевна, учитель - логопед, МАДОУ Детский сад № 9, г. Екатеринбург
Многофункциональное пособие «Перчатка»	Использование многофункционального пособия, которое развивает и позволяет решать различные коррекционные задачи зрительной и слуховой памяти, общей и мелкой моторики.	Некрасова Анна Сергеевна, учитель - логопед МБДОУ «Детский сад №28 «Колокольчик», МБДОУ «Детский сад №35 «Василинка»

Решение: Использовать игры и упражнения в домашних условиях, предложенные учителями-логопедами.

В обратной связи, родители отметили:

- Мероприятие познавательное для ребенка и родителей.
- Очень интересные игровые упражнения, практическая часть очень понравилась, некоторые материалы взяла на заметку.
- Хотелось бы, чтобы такие мероприятия проходили чаще и с детьми.
- Мастер-классы бюджетные, креативные и полезные.

30.09.2024 г.

Руководитель ГМО



/Миронова Л.Г./

Секретарь



/Дягилева Я.С./