



ПРОТОКОЛ № 4 от 24.04.2025г.

Тема ГМО:

**«Использование элементов литотерапии
в работе учителя-логопеда»**

Цель: Создание информационного пространства в ДОО для обмена педагогическим опытом и повышение профессиональной компетентности учителей-логопедов, используя элементы литотерапии в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ.

Место проведения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 32 «Аленький цветочек».

Форма проведения: очная

Ответственный за подготовку и проведение ГМО: учитель - логопед Коновницына Е.С., учитель- логопед Буркова Т.В.

Секретарь: Дягилева Я.С.

Присутствовали – 13 учителей - логопедов. Отсутствовали учителя-логопеды: 8 человек (Гарат Е.А., Искоркина М.Н., Милащенко Е.В., Некрасова А.С., Сюзева О.А., Тебенькова Н.В., Шарбан Т.М., Вдовицкая Н.А.)

Повестка дня:

1. Выступление детей групп компенсирующей направленности МБДОУ № 32.
2. Приветственное слово руководителя ГМО учителей-логопедов РГО Мироновой Л.Г.
3. Выступление заместителя руководителя ЦПМПК Авдюковой С.О.
4. **Практическая часть.** Практикум «Волшебные камни».
 - а) Презентация «Знакомство с литотерапией» Буркова Т.В., учитель-логопед МБДОУ № 32.
 - б) Развитие высших психических функций посредством применения в работе элементом литотерапии. Круглова Н.В., учитель-дефектолог МБДОУ № 28.
 - в) Использование литотерапии при подготовке детей к обучению грамоте. Коновницына Е.С., учитель-логопед МБДОУ № 32.
 - г) Литотерапия в коррекции фонетико-фонематической стороны речи детей с ОВЗ. Буркова Т.В., учитель-логопед МБДОУ № 32.

- д) «Камни, речь и я – лучшие друзья». Дягилева Я.С., учитель-логопед МАДОУ №4.
е) Разное.

5. Экскурсия по МБДОУ № 32 Сергеева С.В., Елпанова И.В.
6. Подведение итогов мероприятия.

Ход заседания:

Гостей методического объединения поприветствовали песней дети групп компенсирующей направленности МБДОУ № 32.

Руководитель ГМО учителей-логопедов РГО Миронова Л.Г. пожелала коллегам плодотворной работы, передала слово, приглашенному гостю - заместителю руководителя ЦПМПК Авдюковой С.О.

Авдюкова С.О. рассказала об изменениях в работе ПМПК, сопровождая свое выступление презентацией. Светлана Олеговна обратила внимание на изменения нормативно-правовой базы в связи с новым приказом Мин. Просвещения РФ от 01.11.2024г. №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (приказ вступил в силу с 1 марта 2025г.). Представила перечень документов, который необходимо предоставить на комиссию. Ответила на интересующие вопросы коллег.

В практической части коллегам было предложено поработать в группах и ответить на поставленные вопросы. Учителя-логопеды придумывали игры на развитие грамматического строя, фонематического восприятия, психических процессов, с использованием камней.

Буркова Т.В., учитель- логопед МБДОУ № 32, познакомила с понятием «Литотерапия», рассказала о задачах литотерапии, видах камней (по цвету, текстуре), о том, как камни влияют на развитие ребенка. Татьяна Валерьевна рассказала, какие игры она применяет в работе с детьми на индивидуальных и подгрупповых занятиях. Свое выступление сопровождала презентацией.

О развитии высших психических функций, посредством применения в работе элементом литотерапии, рассказала Круглова Н.В., учитель-дефектолог МБДОУ № 2. Наталья Валерьевна поделилась играми и упражнениями, которые она применяет на своих занятиях. Игры на развитие сенсорики, мелкой моторики, ориентировку в пространстве, развитие воображения и творчества.

Коновницына Е.С., учитель-логопед МБДОУ № 32, поделилась опытом использования литотерапии при подготовке детей к обучению грамоте. Елена Сергеевна показала видеофрагменты занятий, где она применяет игры на звуковой анализ слов, определение места звука в слове, деление слов на слоги, на развитие фонематического слуха, составление слов и выкладывание буквы.

Об использовании литотерапии в коррекции фонетико-фонематической стороны речи детей с ОВЗ рассказала Буркова Т.В., учитель- логопед МБДОУ № 32. Татьяна Валерьевна представила опыт работы над развитием слоговой структуры слова, используя камни, как символы слогов. Рассказала о применении камней при работе над постановкой и автоматизацией звука в

словах, словах, предложениях. Показала фрагмент индивидуального занятия с ребенком с ОВЗ по автоматизации звука в словах.

Дягилева Я.С., учитель- логопед МАДОУ № 4, представила опыт работы с камнями в виде доклада «Камни, речь и я – лучшие друзья», сопровождая презентацией. Яна Сергеевна рассказала о применении камней в своей логопедической работе, как они влияют на развитие ребенка. Учитель-логопед познакомила коллег с играми и упражнениями на все компоненты речи. Предложила коллегам поиграть в игру «Продолжи фразу».

В разделе «Разное» руководитель Миронова Л.Г., учитель- логопед МАДОУ № 4, подвела итоги учебного года 2024-2025, составили план на следующий учебный год.

Сергеева С.В., Елпанова И.В., педагоги МБДОУ № 32, провели для учителей-логопедов экскурсию по детскому саду.

Решение:

Познакомиться с элементами литотерапии, по возможности использовать в работе с детьми с речевыми нарушениями.

Подводя итоги, в обратной связи, коллеги отметили, что было много интересного материала и полезной информации, будут использовать в своей работе. Полезен опыт коллег, применяющих в практике элементы литотерапии. Много вариантов игр с камнями на развитие речи детей.

25.04.2025 г.

Руководитель ГМО
Секретарь



/Миронова Л.Г./
/Дягилева Я.С./

Лист регистрации

Тема ГМО: **Использование элементов литотерапии в работе учителя-логопеда.**

Дата: **24. 04. 2025г.** Место проведения: **МАДОУ «Детский сад №32»**

№	ФИО, должность	ДОУ
1	^{учитель-логопед} Буркова Татьяна Валерьевна	МБДОУ № 32
2	^{учитель-дефектолог} Круглова Татьяна Валерьевна	МБДОУ № 28
3	^{учитель-логопед} Микозерова Татьяна Петровна	МБДОУ № 28
4	Рубцова Татьяна Витальевна	МАДОУ № 24
5	Шмакова Татiana Фадеевна	МАДОУ № 1
6	Баченина Людмила Михайловна	МБДОУ № 10
7	Саввушкин Павел Владимирович	МБДОУ № 31
8	Лусаньникова Мария Александровна	МБДОУ № 36
9	Тавринов Игорь Леонидович	МАДОУ № 30 ООШ № 28
10	Ремелева Анастасия Сергеевна	МБДОУ № 4
11	Мироновa Наталья Геннадьевна	МАДОУ № 4
12	Коновницына Елена Сергеевна	МБДОУ № 32
13	Буркова Татьяна Валерьевна	МБДОУ № 32
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида № 32
«Аленький цветочек»



623750, Свердловская область, г. Реж, ул. Спортивная, д. 8, кор. 1
Заведующий: Вишнякова Марина Константиновна
Старший воспитатель: Обухова Елена Владимировна

Телефон: +7 (34364) 3-15-62
Электронная почта: ds.ac@mail.ru

Городское
методическое
объединение
учителей-логопедов



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ЛИТОТЕРАПИИ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА



г. Реж
24 апреля 2025 г.

Дошкольники очень часто любят играть с предметами заместителями, большим количеством из которых являются природные материалы. Согласитесь, отдыхая на морском побережье, мы всегда наблюдаем, как дети с большим интересом перебирают морские камешки, рассматривают их, складывают из них различные постройки и т.д. Да и мы взрослые тоже не прочь подержать камешки в руках, ощутить их тепло или прохладу, полюбозваться причудливой формой или окрасом. Ощущения при этом всегда приятные и позитивные.

Натуральные природные камни оказывают благоприятное воздействие на организм человека. И в настоящее время в системе традиционных и нетрадиционных методов коррекции, использующихся в коррекционной работе, все больше места занимают специальные техники, относящиеся скорее к области психологии или медицины. Одной из таких специальных техник и является литотерапия. Что же это такое?

Литотерапия – (от греческого lithos – камень, therapia – терапия) – лечение с помощью натуральных камней, нетрадиционная методика, ставшая популярной в последнее время. Это мягкая форма терапии, в которой камни используются для восстановления баланса и гармонизации тела. Элементы литотерапии с успехом можно применять в коррекционной педагогике. Это поможет внести элементы творчества в работу по коррекции речи, способствовать развитию мелкой моторики, психических процессов, сделает занятия более интересными для ребенка, а значит более результативными.

РЕГЛАМЕНТ МЕРОПРИЯТИЯ:

9.00 – 9.05 Приветственное слово заведующего МБДОУ №32 «Аленький цветочек». Вишнякова Марина Константиновна.

9.05 – 9.10 Выступление детей групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.

9.10 – 9.20 Вступительное слово руководителя ГМО учителей-логопедов. Миронова Лариса Геннадьевна.

9.20 – 9.40 Практикум «Волшебные камни»

9.40 – 9.50 Презентация «Знакомство с литотерапией». Буркова Татьяна Валерьевна, учитель-логопед МБДОУ №32 «Аленький цветочек».

9.50 – 10.00 «Развитие высших психических функций посредством применения в работе элементов литотерапии». Круглова Наталья Валерьевна, учитель-дефектолог МБДОУ №28 «Колокольчик».

10.00 – 10.10 «Использование литотерапии при подготовке детей к обучению грамоте». Коновницына Елена Сергеевна, учитель-логопед МБДОУ №32 «Аленький цветочек».

10.10 – 10.20 «Литотерапия в коррекции фонетико-фонематической стороны речи детей с ОВЗ». Буркова Татьяна Валерьевна, учитель-логопед МБДОУ №32 «Аленький цветочек».

10.20 – 10.30 «Камни, речь и я – лучшие друзья». Дягилева Яна Сергеевна, учитель-логопед МАДОУ №4 «Искорка».

10.30 – 11.00 Выступление приглашенных гостей.

11.00 – Экскурсия по МБДОУ №32 «Аленький цветочек». Сергеева Светлана Васильевна и Елпанова Ирина Владимировна.

11.20 – Подведение итогов мероприятия. Миронова Лариса Геннадьевна.

11.30 – Чайная пауза.

Обратная связь

Что для вас было полезно? Получил опыт общения, при-
меняющийся в практике эстетической
терапии.

Ваши предложения, пожелания по проведению ГМО? хочу принять
участие в ГМО "Компьютерик" с группой...
(актирис 2025г.)

Предложение: проведение ГМО с привлечением
комит из др. городов Свердлов. обл.

Обратная связь

Что для вас было полезно? получил много полезной
информации. Много вариантов игр
с детьми для развития речи детей.
Общение и взаимодействие с коллегами

Ваши предложения, пожелания по проведению ГМО? _____

Обратная связь

Что для вас было полезно? Благодарность "Меняющему и вечному" за организа-
цию ГМО. Решила приобрести кружковую
чалку и оформить арт-группировку.
Разнообразить коррекционную работу с элементами
литературы.

Ваши предложения, пожелания по проведению ГМО? _____

Всё организовано, продумано
пожелания из роли руковод-ль ГМО.
Ильян Т.се. цель Не красота Анны.

Обратная связь

Что для вас было полезно? Очень была полезна практика
мною новой информацией
благодарность данному сору за тининг
приед.

Тема "Митотеранис" был очень была очень интересна.

Ваши предложения, пожелания по проведению ГМО? _____

Чаще встречаться,

Обратная связь

Что для вас было полезно? Много новой полезной информации
для работы

Обратная связь

Что для вас было полезно? Очень много интересного
материала и информации по новой
буду пользоваться в своей работе.

Ваши предложения, пожелания по проведению ГМО? Дальнейшего
развития и процветания