Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35 «Василинка»

Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи как одно из направлений внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

Семинар-практикум.

Составитель:

Старший воспитатель 1 КК

Овчинникова Э.Ф.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Деятельность, основанная на систематическом анализе образовательной деятельности:

- **качества *содержания и организации*;**
- **качества обеспечивающих *условий*;**
- **качества *результатов.***

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

В процессе оценки проводится анализ:

- **качества <u>взаимодействия</u> участников образовательных отношений.**

- **удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.**

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

- использование разнообразных форм работы с семьей (индивидуальных, коллективных, наглядно-информационных), поиск и внедрение в практику новых нетрадиционных форм работы с семьей; преимущественно интерактивный характер взаимодействия;

- участие родителей в семейных конкурсах, праздниках, организуемых в ДОУ;

- систематическая организация активной психолого-педагогической работы по повышению компетентности педагогов ДОО и родителей в области их взаимодействия;

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

- разнообразие форм консультативной помощи по актуальным вопросам взаимодействия (родительские собрания, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги, круглый стол, «Родительский университет», педагогическая гостиная, мастер-классы по различным направлениям, дни открытых дверей и т.д.);

- выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта взаимодействия с семьей и передового опыта семейного воспитания;

- «открытость» ДОО для родителей;

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

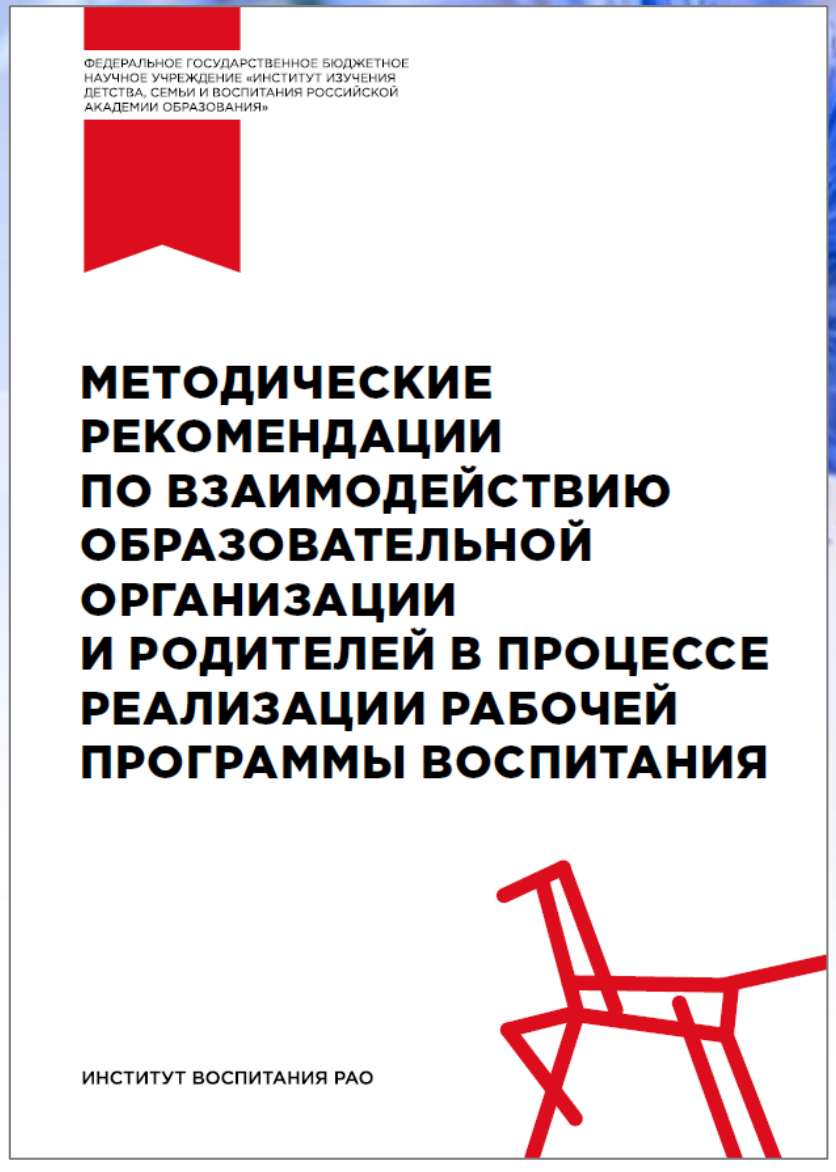
Институтом изучения семьи, детства и воспитания Российской академии образования разработана

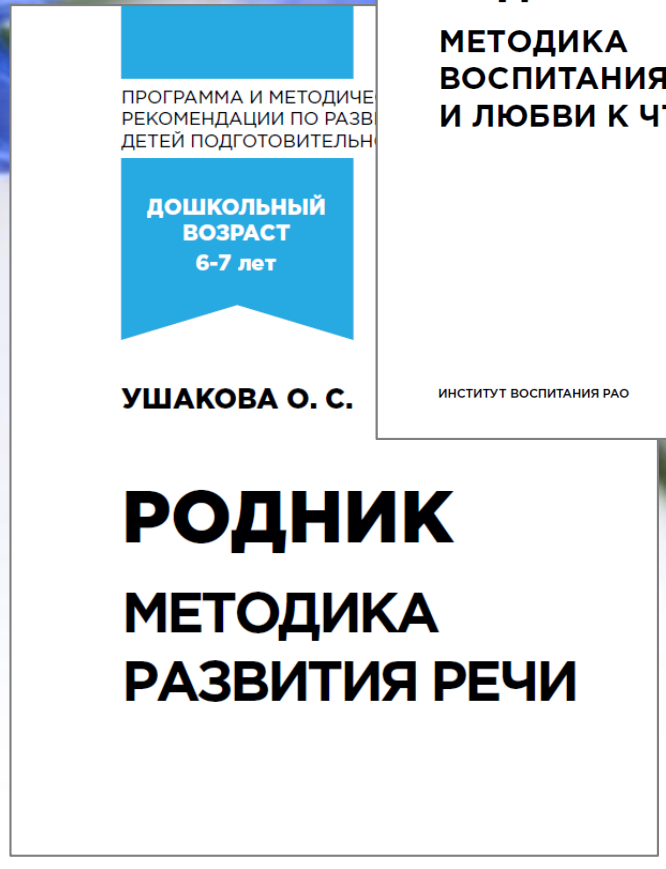
Примерная рабочая программа воспитания

и

Методические рекомендации по взаимодействию образовательной организации и родителей

Методические рекомендации





ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО
«ВОСПИТАТЕЛЮ О ВОСПИТАНИИ» детей 5-7 лет

ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО
«ВОСПИТАТЕЛЮ О ВОСПИТАНИИ» детей 3-5 лет

ОКТЯБРЬ

ВОСПИТАТЕЛЮ О ВОСПИТАНИИ

ДЕТЕЙ 3—5 ЛЕТ
В ДЕТСКОМ САДУ И СЕМЬЕ

Практическое руководство по реализации Программы воспитания

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ ОКТЯБРЯ

«ПОЗНАЁМ ВМЕСТЕ» ПЕДАГОГ — ДЕТИ

Уважаемые педагоги!

В октябре ценностью-доминантой месяца, на приобщение дошкольников к которой следует обратить особое внимание в своей воспитательной работе, определена ценность «Труд». На первой неделе октября предлагаем вам вместе с детьми посмотреть мультфильм «Так сойдет». Это мультфильм о зайце, который все делал не в полную меру, не думал о последствиях и результатах своего труда. Его содержание позволяет в ходе обсуждения с детьми акцентировать их внимание на таких личностных качествах, как трудолюбие, желание трудиться, ответственность за результат труда, терпение, усердие, уважение и заботливое отношение к старшим. Сюжет фильма раскрывает ценность результата труда, а итог заставляет задуматься героя и зрителя о том, почему «так сойдет» – не лучший результат труда. После просмотра мультфильма спросите у детей, что такое труд, для чего нужно трудиться, кого называют трудолюбивым?

ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПРОСМОТРУ МУЛЬТФИЛЬМА ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ И ЕГО ПОСЛЕДУЮЩЕГО ОБСУЖДЕНИЯ С НИМИ РЕКОМЕНДУЕМ ВАМ:

- определить ценности, которые отражены в мультфильме (трудолюбие, ответственность за результат, желание трудиться, терпение, усердие);
- определить основную идею (результат труда должен быть основательным, качественным);
- вспомнить наиболее яркие моменты фильма (падение черепицы с крыши, зайца с отремонтированного стула, зайца с лестницы, ремонт бобром одежды зайцу), эмоции, которые вызывали данные части мультфильма;
- определить ведущую эмоцию (недовольство, порицание);
- определить ключевой момент фильма (ремонт одежды зайца);
- подумать, что Вам лично понравилось в фильме;
- подумать, смогут ли дети понять основную идею фильма (да, фильм соответствует возрастным особенностям детей);
- изучить перечень вопросов, которые помогут детям освоить ценность «Труд» и приобрести собственный опыт переживания этой ценности *(Какими качествами обладают герои? Кто из героев больше всего понравил-*

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОКТЯБРЕ

Ценность-доминанта месяца — «Труд»
Проект месяца «Трудимся для братьев наших меньших»

ОКТЯБРЬ Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность-доминанта – «Труд»	**«Облако» ценностей:** уважение к труду и людям труда, трудолюбие, уважение и заботливое отношение к старшим, терпение, усердие, чувство ответственности за результат труда, совместный труд, взаимопомощь	
События примерного календарного плана воспитательной работы		
1 октября – Международный день пожилых людей	4 октября – День защиты животных	20 октября – День отца в России
Проект воспитательной направленности		
Проект месяца «Трудимся для братьев наших меньших»		

«ПОЗНАЕМ ВМЕСТЕ»

«ИГРАЕМ ВМЕСТЕ»

«ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ»

ЦЕННОСТИ — ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ

Система ценностей — основа планирования воспитательной работы

МЕСЯЦ	ЦЕННОСТЬ-ДОМИНАНТА
Сентябрь	«Познание»
Октябрь	«Труд»
Ноябрь	«Семья»
Декабрь	«Красота»
Январь	«Здоровье»
Февраль	«Дружба»
Март	«Человек»
Апрель	«Природа»
Май	«Родина»

Форматы воспитательной работы

«ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ»

«СМОТРИМ ВМЕСТЕ»

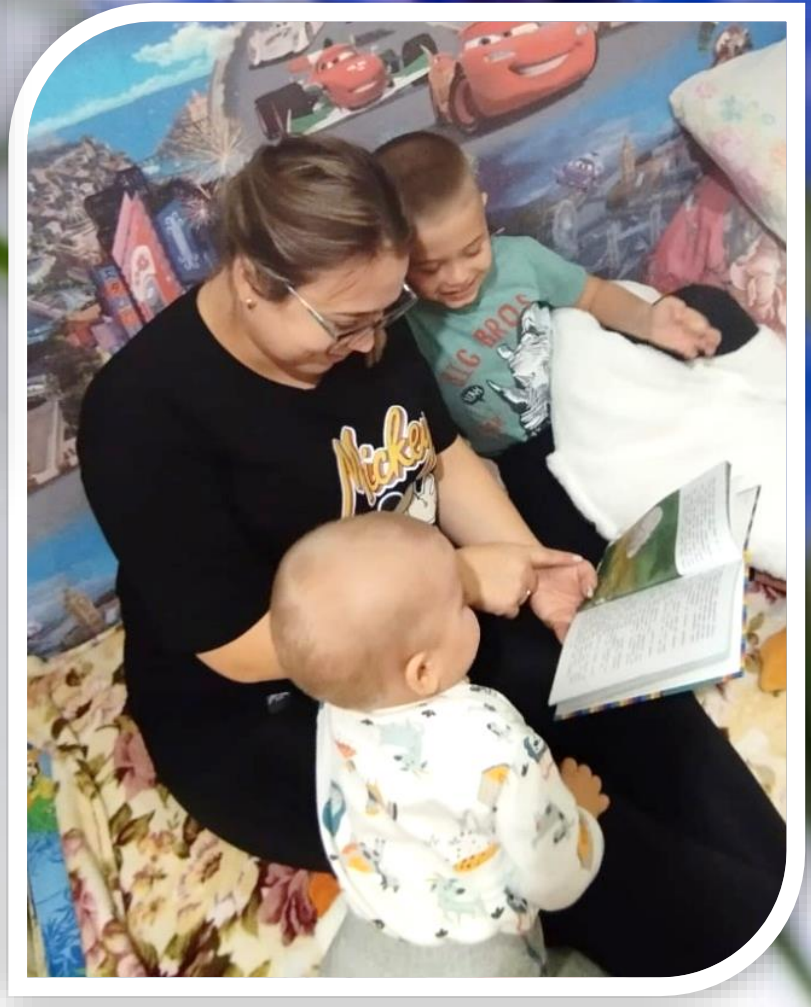
«РАССУЖДАЕМ ВМЕСТЕ»

«ИГРАЕМ ВМЕСТЕ»

«ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ»

«МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ»

«ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ»



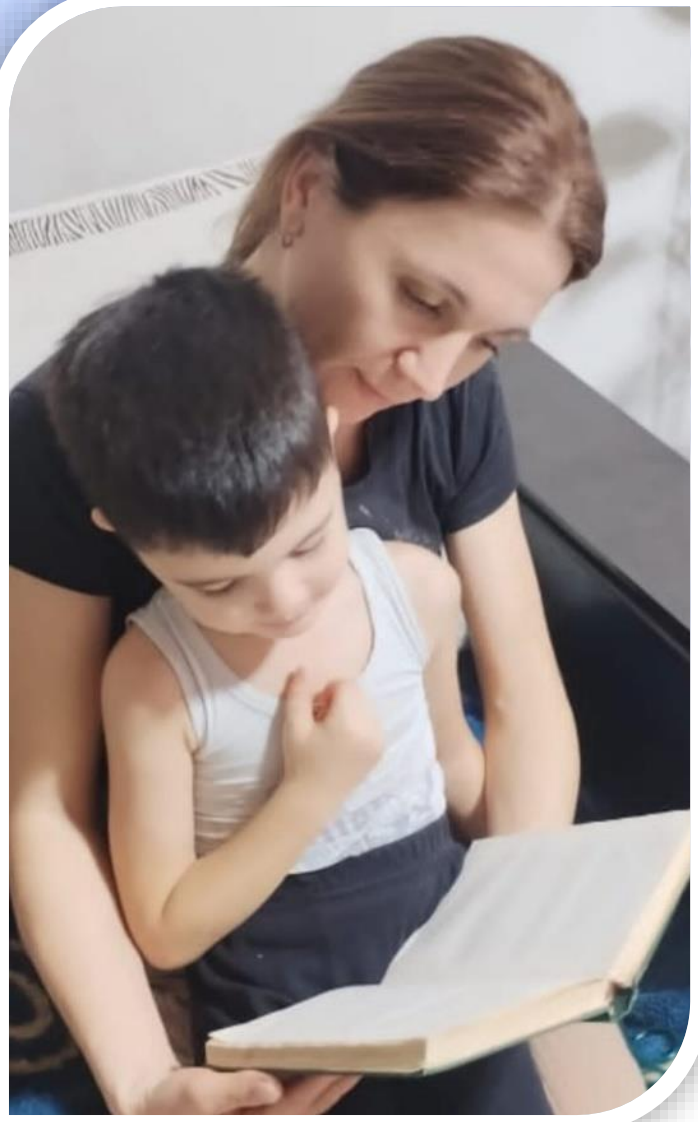
ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

Педагог- дети

Родители – ребёнок

Педагог-родители

ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ



«РАССУЖДАЕМ ВМЕСТЕ»

ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ: Родители – ребёнок

«СМОТРИМ ВМЕСТЕ»

«ИГРАЕМ ВМЕСТЕ»

«ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ»

«МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ»

Рубрика «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ»

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

Формы взаимодействия

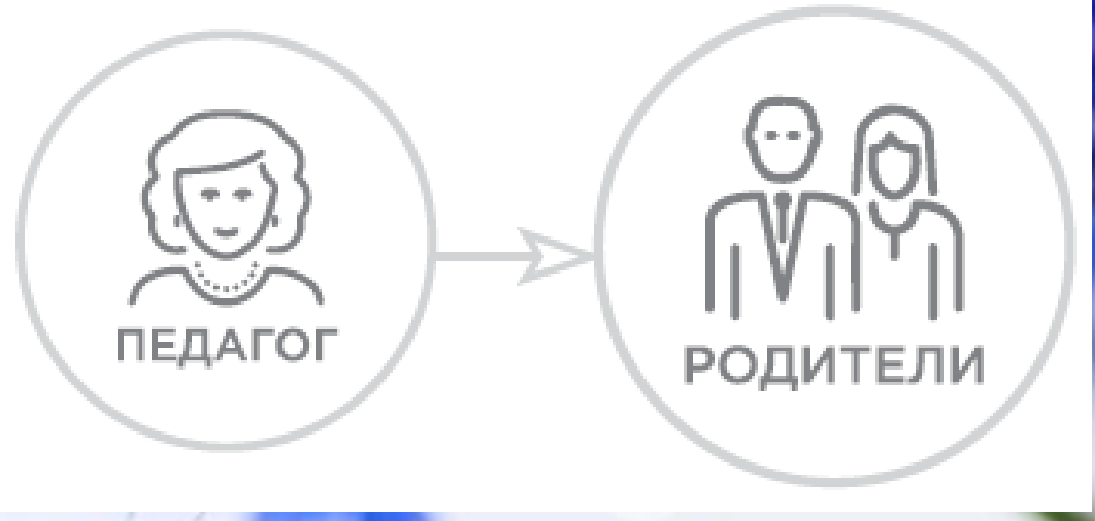
ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Воспитательная работа, ориентированная на приобщение детей к ценностям российского общества, проектируется **в трех формах взаимодействия:**

- **«ПЕДАГОГ — ДЕТИ»**
- **«ПЕДАГОГ — РОДИТЕЛИ»**
- **«РОДИТЕЛИ — РЕБЕНОК»**

Модули сопровождения семьи

Форма взаимодействия «Педагог — Родители»



МОДУЛЬ «9 СЕКРЕТОВ ПО ПОДДЕРЖКЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ»

МОДУЛЬ «9 СОВЕТОВ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ»

МОДУЛЬ «9 РЕЦЕПТОВ ПО СОВМЕСТНОМУ ТРУДУ»

МОДУЛЬ «9 ИДЕЙ ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ К СЕМЕЙНЫМ ТРАДИЦИЯМ»

Модули сопровождения семьи

ПОДДЕРЖКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ РЕБЁНКА

ПЕДАГОГ — РОДИТЕЛИ

СЕКРЕТ СЕ

Как помочь

Если вы заметили, что ваш ребенок
терять аппетит, хуже спать, чаще болет
он чем-то заболел. Скорее всего, у него
изменениями образа жизни.

В начале нового учебного года ребен
ной жизни в детском саду, но не хочет
Поэтому ему нужны ваша помощь и по

Что мы можем делать?

Подготовиться заранее к
дель до начала нового уче
ребенка к тому, который б
ляйте ребенка в детский с
вайте время его пребыван

Если проявления стрес

- *Постарайтесь понизить тр*
внимание, старайтесь под
- *старайтесь уменьшить эм*
— попробуйте снизить вр
ном», избегайте мест масс
больше играйте в подвиж
активность поможет снизи
- *не манипулируйте ребенк*
ствами, не рассматривайт
обманывайте его о продо
ский сад или его педагого

Если вы будете следоват
тация вашего ребенка к
болезненно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

СОВЕТ СЕНТЯБРЯ

«Как помочь ребенку понять многозначность слов родного языка?»

Почему важно развивать у дошкольни
ного языка? Специалисты по развитию
ными значениями одного и того же слов
лу, обеспечивает точность его употребл
ложительное влияние на связность выс

Работа над многозначными словами
«сад», подбора признаков и действий
словосочетаний (играем в саду, растут
ложений и, наконец, использование мно

Многознач
рошо знако
значением: р
звонок. При
речи: прила
легкий, глуб
бежать, прыг

Дети глуб
бирая слово
ния (наприм
платье — рва
старый биле
тивоположно
хлеб; свежая
башка — гря

Для развит
чением важн
которые в з
свое значени
кая)». «Пласт
кие упражне
только с пря
зима, колючи
дремлет, дом

ВОСПИТАТЕЛЮ О ВОСПИТАНИИ

СОВМЕСТНЫЙ ТРУД

РЕЦЕПТ СЕНТЯБРЯ

«Как вернуть ребенка в трудовой ритм жизни?»

В сентябре детям бывает трудно войти в «т
мочь? Создание привычек — один из лучших

Поговорите с ребенком о его трудовых по
их пока нет, подумайте, чем ребенок может
себя ответственность. Например, поливать ц
расставлять посуду на столе. В трудовом во
которая вырабатывается в результате повсед

Если вы с ребенком наметили его трудовые
поддержать его, чаще хвалите, помогайте в сл

ВАЖНО!

- *поощряйте и хвалите ребенка*
трудовые усилия, даже если о
удачные, благодарите его за е
и посильный вклад в помощь с
- *не торопите ребенка, не спеш*
и ускорить трудовой процесс;
- *не наказывайте ребенка, заста*
то или иное трудовое действи

ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К СЕМЕЙНЫМ ТРАДИЦИЯМ

ИДЕЯ СЕНТЯБРЯ

«Как приобщать детей к традициям семейного чтения?»

Для воспитания ребенка в семье очень важны традиции. Тради́ция (от лат. traditio предание, обычай) — множество понятий, **представлений,** привычек, **обрядов, навыков** и способов деятельности, передаваемых из **поколения** в поколение и значимых для успешной социализации личности. Еще с древних времен Русь признавалась державой с большим количеством семейных обычаев и устоев. Семейные традиции — это своеобразные обычаи (ритуалы), т. е. повторяющиеся ситуации, которые соблюдаются регулярно всеми членами семьи. Они могут быть крупными или даже мелкими, но именно такие обычаи придают повседневности определенный смысл.

Одной из значимых является **традиция семейного чтения.** Ничто не сближает так родителей и детей, как совместное чтение. Для поддержания этой традиции желательно приобщать ребенка (детей) к следующим семейным делам и событиям:

- Создание домашней библиотеки, включающей детскую художественную литературу.
- Совместное чтение (взрослые читают детям), рассматривание иллюстраций и обсуждение прочитанного в специально выделенное время (например, по субботам или воскресеньям).
- Чтение сказки на ночь.
- Посещение библиотеки, включая встречи с писателями и художниками — иллюстраторами детской книги.
- Выбор книг в подарок ребенку и вместе с ребенком — близким родственникам, друзьям.
- Совместный выбор книг для поездок и путешествий.
- Совместное иллюстрирование любимых произведений.
- Создание рукотворных (самодельных) книг, в т. ч. книжек-малышек.
- Обыгрывание сюжетов литературных произведений в сюжетно-ролевых и режиссерских играх, играх-драматизациях.
- Подготовка и показ домашних спектаклей по мотивам литературных произведений (театр кукол, театр теней, пальчиковый и др.).

Формы взаимодействия

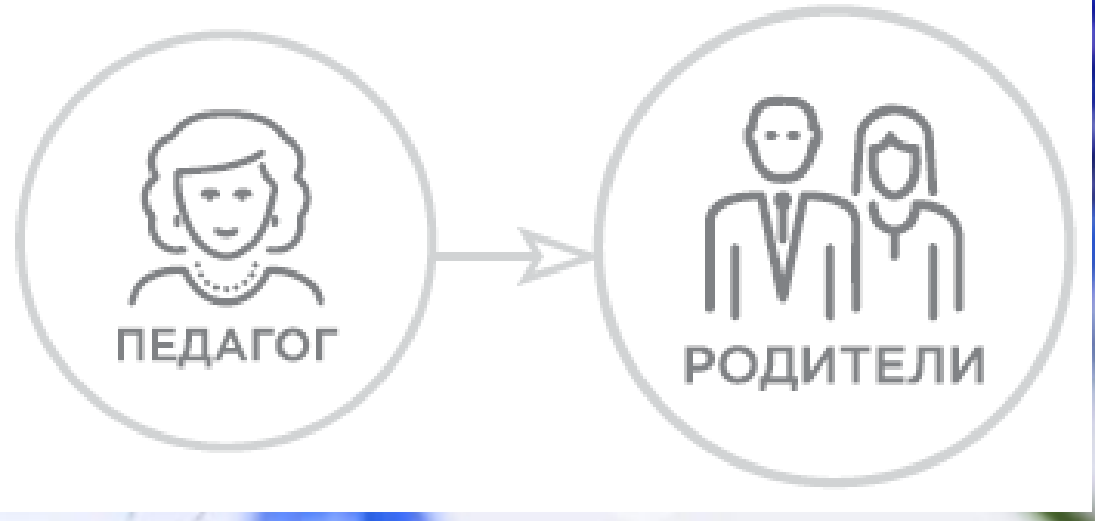
ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Воспитательная работа, ориентированная на приобщение детей к ценностям российского общества, проектируется **в трех формах взаимодействия:**

- **«ПЕДАГОГ — ДЕТИ»**
- **«ПЕДАГОГ — РОДИТЕЛИ»**
- **«РОДИТЕЛИ — РЕБЕНОК»**

Модули сопровождения семьи

Форма взаимодействия «Педагог — Родители»



МОДУЛЬ «9 СЕКРЕТОВ ПО ПОДДЕРЖКЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ»

МОДУЛЬ «9 СОВЕТОВ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ»

МОДУЛЬ «9 РЕЦЕПТОВ ПО СОВМЕСТНОМУ ТРУДУ»

МОДУЛЬ «9 ИДЕЙ ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ К СЕМЕЙНЫМ ТРАДИЦИЯМ»

Модули сопровождения семьи

ПОДДЕРЖКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ РЕБЁНКА

ПЕДАГОГ — РОДИТЕЛИ

СЕКРЕТ СЕ

Как помочь

Если вы заметили, что ваш ребенок
терять аппетит, хуже спать, чаще болет
он чем-то заболел. Скорее всего, у него
изменениями образа жизни.

В начале нового учебного года ребен
ной жизни в детском саду, но не хочет
Поэтому ему нужны ваша помощь и по

Что мы можем делать?

Подготовиться заранее к
дель до начала нового уче
ребенка к тому, который б
ляйте ребенка в детский с
вайте время его пребыван

Если проявления стрес

- *Постарайтесь понизить тр*
внимание, старайтесь под
- *старайтесь уменьшить эм*
— попробуйте снизить вр
ном», избегайте мест масс
больше играйте в подвиж
активность поможет снизи
- *не манипулируйте ребенк*
ствами, не рассматривайт
обманывайте его о продо
ский сад или его педагого

Если вы будете следоват
тация вашего ребенка к
болезненно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

СОВЕТ СЕНТЯБРЯ

«Как помочь ребенку понять многозначность слов родного языка?»

Почему важно развивать у дошкольни
ного языка? Специалисты по развитию
ными значениями одного и того же слов
лу, обеспечивает точность его употребл
ложительное влияние на связность выс

Работа над многозначными словами
«сад», подбора признаков и действий
словосочетаний (играем в саду, растут
ложений и, наконец, использование мно

Многознач
рошо знако
значением: р
звонок. При
речи: прила
легкий, глуб
бежать, прыг

Дети глуб
бирая слово
ния (наприм
платье — рва
старый биле
тивоположно
хлеб; свежая
башка — гря

Для развит
чением важн
которые в з
свое значени
кая)». «Пласт
кие упражне
только с пря
зима, колючи
дремлет, дом

ВОСПИТАТЕЛЮ О ВОСПИТАНИИ

СОВМЕСТНЫЙ ТРУД

РЕЦЕПТ СЕНТЯБРЯ

«Как вернуть ребенка в трудовой ритм жизни?»

В сентябре детям бывает трудно войти в «т
мочь? Создание привычек — один из лучших

Поговорите с ребенком о его трудовых по
их пока нет, подумайте, чем ребенок может
себя ответственность. Например, поливать ц
расставлять посуду на столе. В трудовом во
которая вырабатывается в результате повсед

Если вы с ребенком наметили его трудовые
поддержать его, чаще хвалите, помогайте в сл

ВАЖНО!

- *поощряйте и хвалите ребенка*
трудовые усилия, даже если о
удачные, благодарите его за е
и посильный вклад в помощь с
- *не торопите ребенка, не спеш*
и ускорить трудовой процесс;
- *не наказывайте ребенка, заста*
то или иное трудовое действи

ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К СЕМЕЙНЫМ ТРАДИЦИЯМ

ИДЕЯ СЕНТЯБРЯ

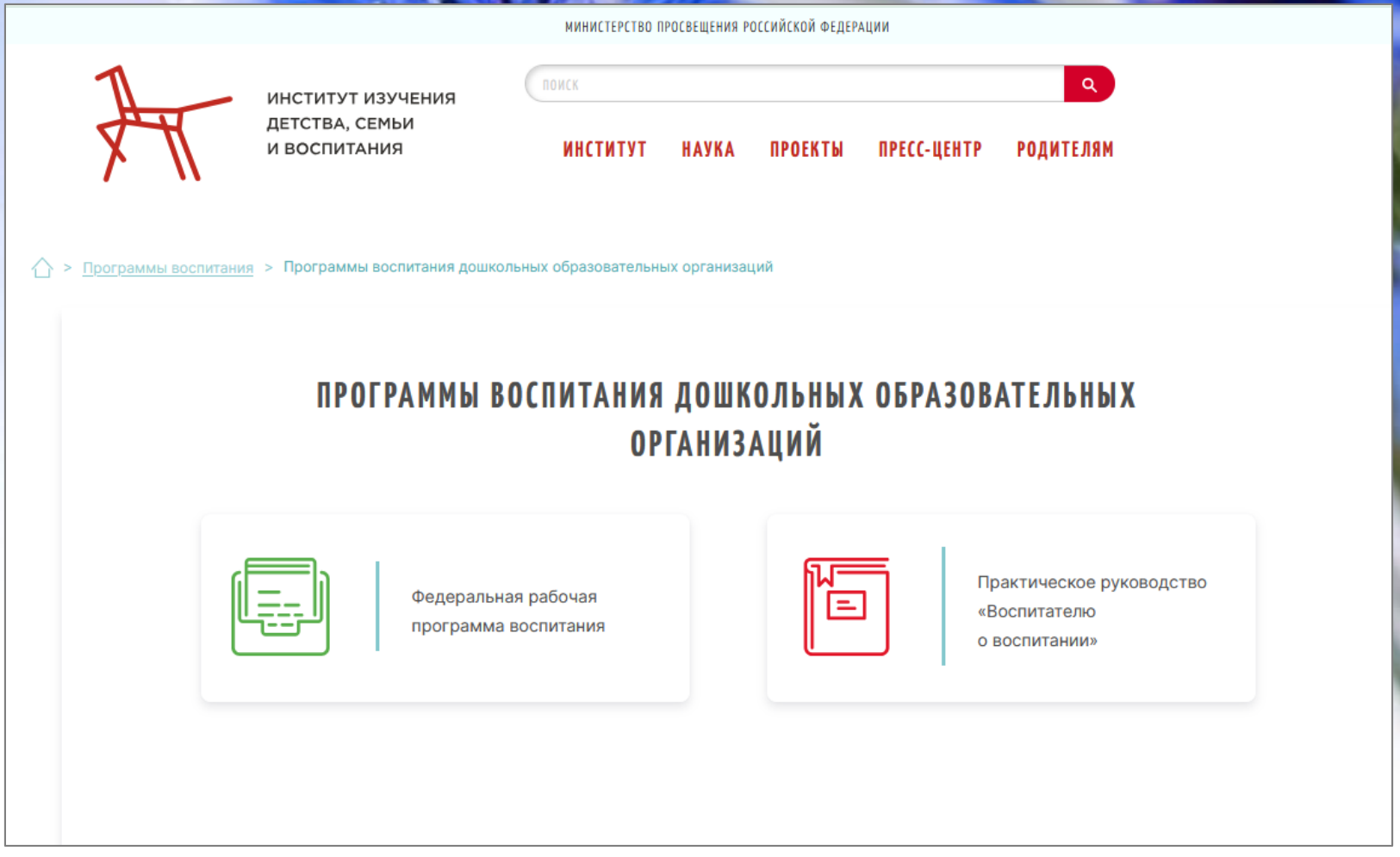
«Как приобщать детей к традициям семейного чтения?»

Для воспитания ребенка в семье очень важны традиции. Тради́ция (от лат. traditio предание, обычай) — множество понятий, **представлений,** привычек, **обрядов, навыков** и способов деятельности, передаваемых из **поколения** в поколение и значимых для успешной социализации личности. Еще с древних времен Русь признавалась державой с большим количеством семейных обычаев и устоев. Семейные традиции — это своеобразные обычаи (ритуалы), т. е. повторяющиеся ситуации, которые соблюдаются регулярно всеми членами семьи. Они могут быть крупными или даже мелкими, но именно такие обычаи придают повседневности определенный смысл.

Одной из значимых является **традиция семейного чтения.** Ничто не сближает так родителей и детей, как совместное чтение. Для поддержания этой традиции желательно приобщать ребенка (детей) к следующим семейным делам и событиям:

- Создание домашней библиотеки, включающей детскую художественную литературу.
- Совместное чтение (взрослые читают детям), рассматривание иллюстраций и обсуждение прочитанного в специально выделенное время (например, по субботам или воскресеньям).
- Чтение сказки на ночь.
- Посещение библиотеки, включая встречи с писателями и художниками — иллюстраторами детской книги.
- Выбор книг в подарок ребенку и вместе с ребенком — близким родственникам, друзьям.
- Совместный выбор книг для поездок и путешествий.
- Совместное иллюстрирование любимых произведений.
- Создание рукотворных (самодельных) книг, в т. ч. книжек-малышек.
- Обыгрывание сюжетов литературных произведений в сюжетно-ролевых и режиссерских играх, играх-драматизациях.
- Подготовка и показ домашних спектаклей по мотивам литературных произведений (театр кукол, театр теней, пальчиковый и др.).

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



Родительское просвещение

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ

ПОИСК

ИНСТИТУТ НАУКА ПРОЕКТЫ ПРЕСС-ЦЕНТР РОДИТЕЛЯМ

> Центр методического сопровождения > Взаимодействие с родителями > Родительское просвещение > Родителю дошкольника

РОДИТЕЛЮ ДОШКОЛЬНИКА

Эмоциональное благополучие ребёнка

1. КАК СЛОВО ВАШЕ ОТЗОВЁТСЯ: КАКИЕ ФРАЗЫ РОДИТЕЛЕЙ ПОМОГАЮТ РЕБЁНКУ ВЫРАСТИ СЧАСТЛИВЫМ?
2. «СИЛА ВАША В ЛЮБВИ И ВЕРЕ» – О СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЯХ ЗА КИНОПРОСМОТРОМ
3. 15 МАЯ — МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СЕМЬИ!
4. 7 ФРАЗ, КОТОРЫЕ НЕЛЬЗЯ ГОВОРИТЬ ДЕВОЧКАМ
5. 7 ФРАЗ, КОТОРЫЕ НЕЛЬЗЯ ГОВОРИТЬ МАЛЬЧИКАМ
6. КАК СПРАВИТЬСЯ С КРИЗИСОМ 3 ЛЕТ У РЕБЁНКА? ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
7. КАК НАУЧИТЬ РЕБЁНКА ПРАВИЛЬНО ВЫРАЖАТЬ НЕГАТИВНЫЕ ЭМОЦИИ?
8. КАК ВОСПИТАТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНО УСТОЙЧИВУЮ ЛИЧНОСТЬ?
9. 4 КНИГИ ПО ВОСПИТАНИЮ, КОТОРЫЕ ДОЛЖЕН ПРОЧИТАТЬ КАЖДЫЙ РОДИТЕЛЬ
10. ЧТО ТАКОЕ «ПЕСТУШКА», И КАК ОНА ПОМОГАЕТ В ВОСПИТАНИИ РЕБЁНКА?

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, пере
раздел "Параметры".

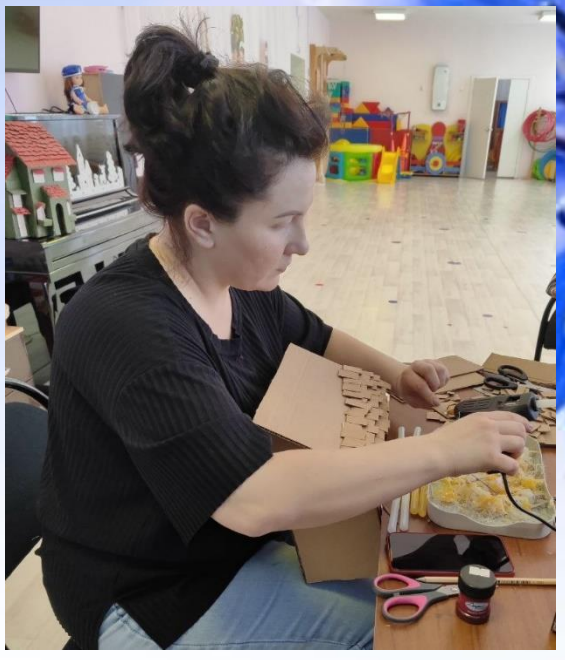
ФОРМЫ взаимодействия с семьями воспитанников

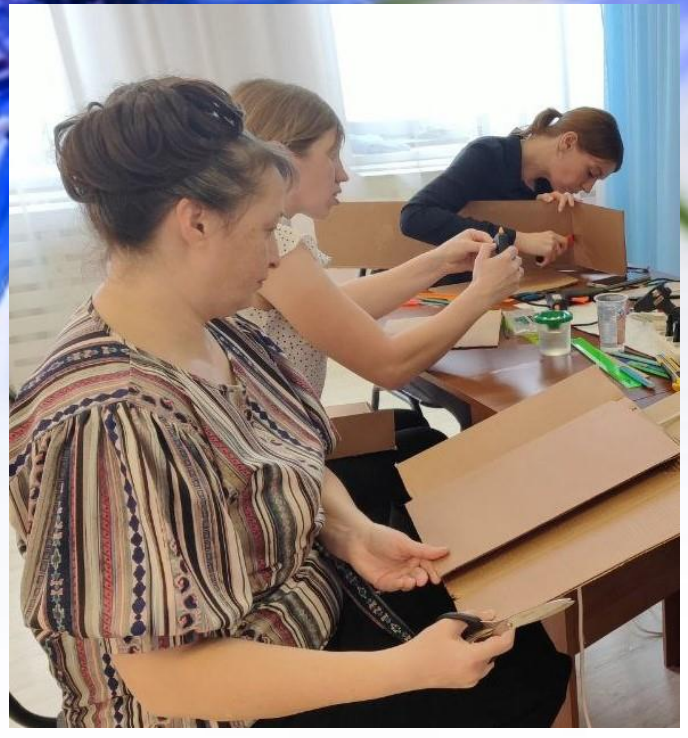
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ
Мастер-класс для педагогов





ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ
Мастер-класс для педагогов

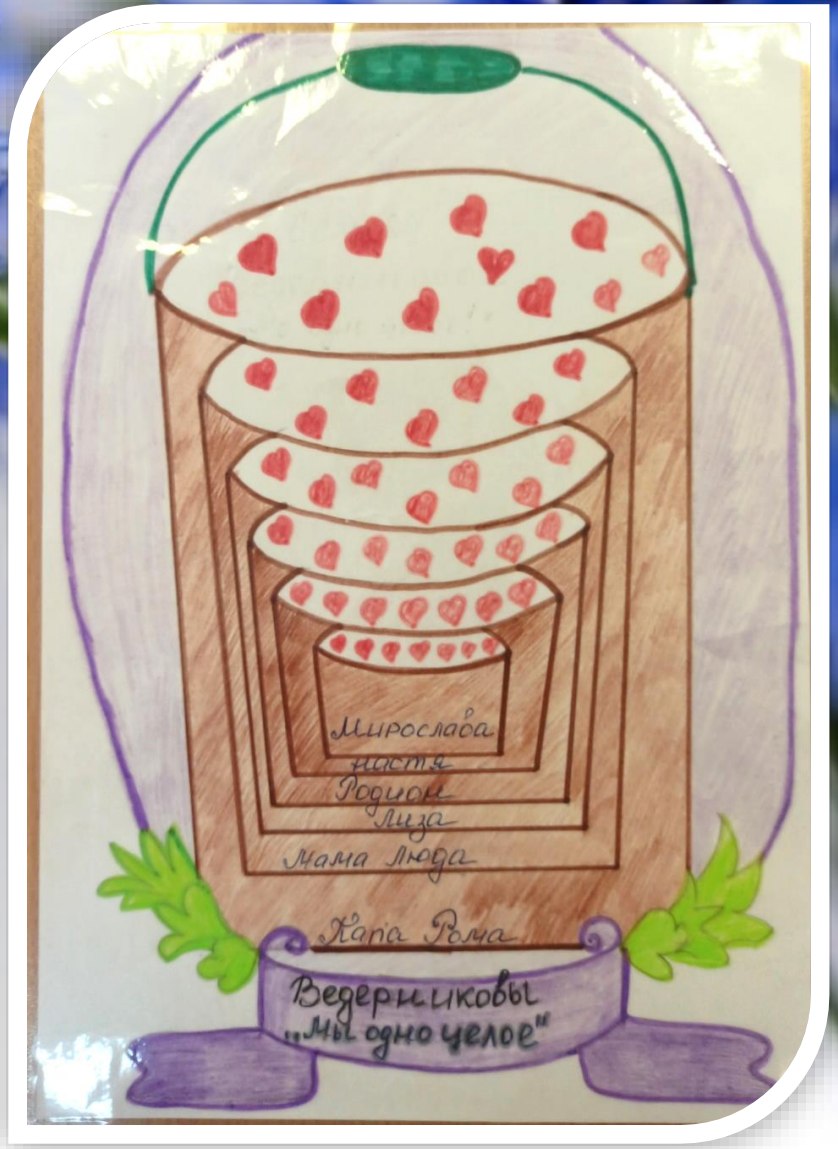
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ
Мастер-класс для педагогов РГО

Участие родителей в театрализованной деятельности

УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

КОНКУРС «ГЕРБ МОЕЙ СЕМЬИ»

КОНКУРС «ГЕРБ МОЕЙ СЕМЬИ»



КОНКУРС «ГЕРБ МОЕЙ СЕМЬИ»

ФОТОКОНКУРС
«В объективе – моя семья»

Общество с ограниченной ответственностью
«Фабрика детской игрушки»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Награждается

Овчинникова Эльвира Фаязовна, Вагизова Эльвира Данисовна.

Учреждение:

МБДОУ Детский сад № 35

Руководитель:

Ануфриева Марина Николаевна

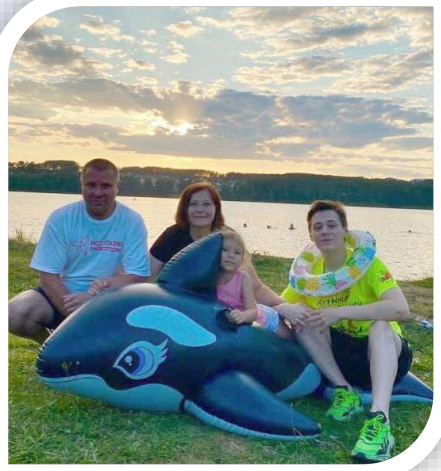
ЗА УЧАСТИЕ В ФОТОКОНКУРСЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ, ПОСВЯЩЕННОМУ ДНЮ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ:

«В ОБЪЕКТИВЕ – МОЯ СЕМЬЯ И КОТИК ТИМ»

Директор
ООО «Фабрика детской игрушки»
И.В. Санкин

Барнаул
2022

ФОТОКОНКУРС
«Семья. Там где живёт счастье»



ДЕНЬ МАМОЧКИ

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

«ДЕНЬ МАМЫ»

ДЕНЬ МАМОЧКИ

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

«ПРАЗДНИК ОСЕНИ»

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

«НОВЫЙ ГОД»

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

«ДЕНЬ МАМЫ»

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

«ДЕНЬ МАМЫ»

ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

ДЕНЬ КНИГОЛЮБОВ

ДЕНЬ ЧТЕНИЯ

ДЕНЬ ЧТЕНИЯ

ВЫСТАВКИ СОВМЕСТНОГО ТВОРЧЕСТВА

ВЫСТАВКИ СОВМЕСТНОГО ТВОРЧЕСТВА

ВЫСТАВКИ СОВМЕСТНОГО ТВОРЧЕСТВА

ВЫСТАВКИ СОВМЕСТНОГО ТВОРЧЕСТВА

ВЫСТАВКИ СОВМЕСТНОГО ТВОРЧЕСТВА

КОНКУРСЫ ЧТЕЦОВ

ЛЫЖНЯ РОССИИ

ЛЫЖНЯ РОССИИ

ПРОЕКТ «РОДНИКИ»

ПРОЕКТ «РОДНИКИ»

Почетная грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда « Радуга »

ОУ: МБДОУ «Детский сад №35 «Василинка»
Руководители команды: старший воспитатель Овчинникова Э.Ф., воспитатель Воронова Е.Ю.

Занявшая 3 место

в конкурсе на лучшую реализацию проекта «Родники» среди образовательных учреждений Режевского городского округа

Директор Л.М.Котельникова

Реж, 2020

Благотворительная акция "Помощь бездомным животным"

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

«В гостях у Осени»

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ
«ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ
«ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

«ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

«ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

«ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
с образовательными учреждениями
РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ с участием УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Родительские собрания

ЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Родительские собрания

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

ОБЩЕГОРОДСКОЕ родительское собрание

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Родительские собрания

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Помощь в оформлении участка детского сада

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Семинар-практикум для родителей

Семинар-практикум по художественно-эстетическому развитию

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Семинар-практикум для родителей

Семинар-практикум по художественно-эстетическому развитию

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Семинар-практикум для родителей

Семинар-практикум по речевому развитию

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Семинар-практикум для родителей

Семинар-практикум по речевому развитию

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Семинар-практикум для родителей

Семинар-практикум по художественно-эстетическому развитию

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Семинар-практикум для родителей

Семинар-практикум по художественно-эстетическому развитию

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Семинар-практикум для родителей

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

РОДИТЕЛЬСКАЯ ПОЧТА

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Семинар-практикум для родителей

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Семинар-практикум для родителей

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Семинар-практикум для родителей

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

КОНКУРСЫ ЧТЕЦОВ

«Щебечет счастливая весна»

«В гостях у сказки»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

КОНКУРСЫ ЧТЕЦОВ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

«ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

КВЕСТ-ИГРА «ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

КВЕСТ-ИГРА «ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

ДЕНЬ ФИЗКУЛЬТУРНИКА

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ ХОДЬБЫ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

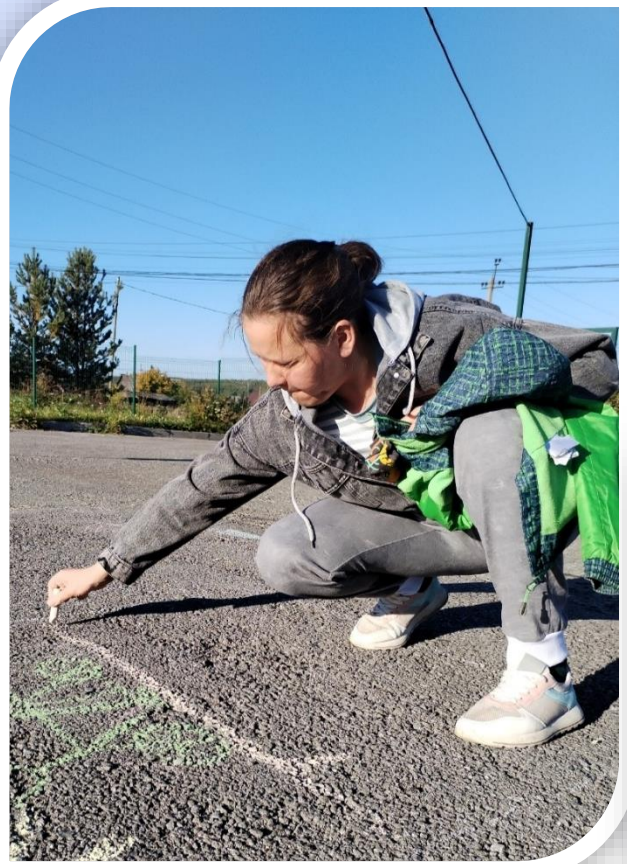
ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ ХОДЬБЫ

КОНКУРС РИСУНКОВ НА АСФАЛЬТЕ

«НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»

КОНКУРС РИСУНКОВ НА АСФАЛЬТЕ

«НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»



МЕРОПРИЯТИЯ ВЫХОДНОГО ДНЯ

Поездка в театр на спектакль «Бармалей»

ПОМОЩЬ В ПОДГОТОВКЕ И УЧАСТИЮ В ГОРОДСКИХ КОНКУРСАХ И ФЕСТИВЛЯХ

Победитель МЕЖМУНИЦИПАЛЬНОГО конкурса «Юный инженер-строитель»

ПОМОЩЬ В ПОДГОТОВКЕ И УЧАСТИЮ В ГОРОДСКИХ КОНКУРСАХ И ФЕСТИВЛЯХ

Победители фестиваля «Наследники нации»

Конкурс «Берега надежды»

ПОМОЩЬ В ПОДГОТОВКЕ И УЧАСТИЮ В ГОРОДСКИХ КОНКУРСАХ И ФЕСТИВЛЯХ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Выставка совместного творчества

«Осенний вернисаж»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Выставка совместного творчества «Новогодняя ёлочка»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

ПЕДАГОГИ САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЫБИРАЮТ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ОБОСНОВАННЫЕ МЕТОДЫ, ПРИЕМЫ И СПОСОБЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СТОЯЩИХ ПЕРЕД НИМИ ЗАДАЧ.

СОЧЕТАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СОТРУДНИЧЕСТВА ПОЗВОЛИТ ПЕДАГОГАМ ДОО УСТАНАВЛИВАТЬ ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ И ПАРТНЕРСКИЕ ОТНОШЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ), ЭФФЕКТИВНО ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОСТИГАТЬ ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (П.26.11.)

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ФОП ДО

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

- опросы,
- социологические срезы,
- индивидуальные блокноты,
- «почтовый ящик»,
- педагогические беседы с родителями (законными представ.),
- дни (недели) открытых дверей,
- открытые просмотры занятий и других видов деят-ти детей,
- групповые родительские собрания,
- конференции,
- круглые столы,
- семинары- практикумы,
- тренинги и ролевые игры,
- консультации,
- педагогические гостиные,
- родительские клубы,

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ФОП ДО

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

- информационные проспекты,
- стенды, ширмы,
- папки- передвижки для родителей (законных представителей),
- журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (зак.пред.),
- педагогические библиотеки для родителей (закон.предст.),
- сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет,
- медиарепортажи и интервью,
- фотографии,
- выставки детских работ,
- совместных работ родителей (законных представителей) и детей,
- досуги,
- совместные праздники и вечера,
- семейные спортивные и тематические мероприятия,
- тематические досуги,
- знакомство с семейными традициями и другое…

ПРОСТРАНСТВО РОДИТЕЛЬСКИХ ИНИЦИАТИВ

- Семейные или родительские клубы
- Клуб молодой семьи
- Клуб выходного дня
- Участие родителей в работе органов государственно-общественного управления
- «День Управляющего совета»
- «День родительского самоуправления»
- «Дни родительской инициативы»
- Организация театральной студии
- Организация семейного волонтерского движения
- «Семейный забег»
- Социокультурный проект «Азбука в России»
- Интеллектуальные турниры
- «Выходной всей семьей»
- «Мамина (папина) пятиминутка»
- Социально-педагогические проекты