

**Протокол №3**  
**Городское методическое объединение воспитателей**  
**от 27.02.2025 г.**

Присутствовало: 25 педагогов

**Тема:**

**«Организация субъектных практик в ДОО для развития личности дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»**

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности педагогов по проблеме поиска и отбора образовательных форм и средств, направленных на развитие детской субъектности в условиях федеральной образовательной программы дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Представить опыт организации условий для развития субъектных проявлений и инициатив детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.
2. Расширить представления педагогов о возможностях использования субъектных практик для развития личности дошкольников.
3. Активизировать деятельность педагогических работников ДОУ по обобщению, распространению и внедрению в практическую деятельность опыта работы по теме городского методического объединения.
4. Организовать обмен мнениями среди участников городского методического объединения.

**Повестка:**

1. Регистрация участников городского методического объединения.
2. Приветственное слово участникам ГМО от заведующего МБДОУ Детский сад 28 «Колокольчик» Сабировой Л.В.
3. Музыкальная открытка от воспитанников детского сада, муз. руководитель МБДОУ Детский сад 28 «Колокольчик» Надырова А.З.
4. «Развитие проявлений и инициатив детей дошкольного возраста посредством организации субъектных практик, аспекты их использования в современной дошкольной образовательной организации», Семидоцкая Анна Алексеевна, старший воспитатель МБДОУ №28 «Колокольчик»
5. Субъектная практика – «Три дня без игрушек или как вернуть детям игру» воспитатель МБДОУ №28 «Колокольчик» Чепчугова Лариса Валентиновна.
6. Субъектная практика – «Безусловный герой», воспитатель МБДОУ №28 «Колокольчик» Вышегородцева Галина Александровна.
7. Субъектная практика «Брендинг» Дети в детском саду: гости или хозяева..., воспитатели МБДОУ №28 «Колокольчик» Дюкова Светлана Владимировна, Ветлугина Елена Юрьевна.
8. Рефлексия, Семидоцкая Анна Алексеевна, старший воспитатель МБДОУ №28 «Колокольчик»
8. Подведение итогов и обмен опытом: руководитель ГМО воспитателей Ситникова Н.П.

### Ход заседания:

**СЛУШАЛИ:** с приветственным словом к участникам ГМО обратились заведующий МБДОУ Детский сад 28 «Колокольчик» Сабирова Л.В., пожелавшая успешной работы на текущем заседании. Далее с музыкальной открыткой выступили воспитанники детского сада, муз. руководитель МБДОУ Детский сад №28 «Колокольчик» Надырова А.З.

**СЛУШАЛИ:** Семидоцкую Анну Алексеевну, старший воспитатель МБДОУ №28 «Колокольчик» с докладом по теме: «Развитие проявлений и инициатив детей дошкольного возраста посредством организации субъектных практик, аспекты их использования в современной дошкольной образовательной организации».

Анна Алексеевна рассказала о том, что ребенок дошкольного возраста наиболее полно развивается в детских видах деятельности. Вместе с тем, исследования последних лет доказывают, что очень важно, чтобы в детской деятельности у дошкольника формировались субъектные проявления, чтобы он мог занять позицию субъекта деятельности. Субъект образования – не просто исполнитель, а автор своей деятельности. Природа ребенка изначально субъектна, поскольку дошкольник - это прежде всего деятель, стремящийся познать и преобразовать мир самостоятельно.

В чём же проявляется субъектная позиция ребенка в разных видах деятельности: интерес к деятельности; избирательное отношение к разным видам деятельности; инициативность и желание заниматься тем или иным видом деятельности; самостоятельность выбора и осуществления деятельности, творческие проявления способов действий и продуктов деятельности.

Задача педагогики сегодняшнего дня - создать условия для максимальной реализации личности как субъекта деятельности, и начинать нужно как-можно раньше, с дошкольного возраста - периода интенсивного преобразования психических процессов, времени, становления самосознания и обретения ребенком своего «Я».

**ПОСЕТИЛИ:** работу двух секций в подготовительных группах детского сада, в которых было проведено практическое занятие с гостями по темам: «Три дня без игрушек», воспитатель МБДОУ №28 «Колокольчик» Чепчугова Лариса Валентиновна и «Брендирование», воспитатели МБДОУ №28 «Колокольчик» Дюкова Светлана Владимировна, Ветлугина Елена Юрьевна.

**СЛУШАЛИ:** воспитателя МБДОУ №28 «Колокольчик» Чепчугову Ларису Валентиновну с презентацией опыта работы по реализации субъектной практики – «Три дня без игрушек или как вернуть детям игру»

**Суть проекта:** на три дня из детского сада убирают все игрушки.

**Цель:** проверить, смогут ли дети комфортно себя чувствовать в отсутствии игрушек, смогут ли реализовывать свои замыслы в «ограниченных» обстоятельствах.

**Результат:** дети активно выбирали виды деятельности, свободно и самостоятельно выбирали партнёров по игре, пользовались доступными материалами для организации игры, фантазировали и творили.

### **Выводы проекта:**

повышался уровень развития самостоятельности детей;  
росли творческие идеи, креативные замыслы и инициативность;  
дети самостоятельно учились ставить цель, планировать свою деятельность;  
развивались коммуникативные навыки и навык работы в команде,  
сотрудничество и взаимодействие со сверстниками.

**СЛУШАЛИ:** воспитателя МБДОУ №28 «Колокольчик» Дюкову Светлану Владимировну, с презентацией опыта работы по реализации субъектной практики «Брендинг. Дети в детском саду: гости или хозяева», которая помогает детям почувствовать себя хозяевами группы, а не просто посетителями.

**Суть проекта:** дети придумывают особые правила, девиз и эмблему своей группы, которые отличаются от аналогичных в других группах детского сада.

### **Этапы проекта:**

Опрос среди детей и родителей «Дети в детском саду: гости или хозяева?». Результаты опроса позволяют создать мотивацию у детей стать субъектом собственной деятельности.

Общее детское собрание. На нём обсуждают итоги опроса и принимают решение создать команды, в которых дети станут настоящими хозяевами.

Создание команд. Для каждой команды разрабатывают ценности и символы, традиции и ритуалы, пространство и документы.

Издание локальных актов. Например, приказа об утверждении положения о структурных подразделениях — командах.

Второе общее собрание. На нём дети становятся хозяевами своих команд, каждая из которых имеет личный бренд, понимает свою уникальность и гордится ею.

**Результаты проекта:** дети начинают чувствовать себя ответственными за жизнь группы, у них развивается чувство самостоятельности и инициативности.

**СЛУШАЛИ:** воспитателя МБДОУ №28 «Колокольчик» Вышегородцеву Галину Александровну, с презентацией опыта работы по реализации субъектной практики «Безусловный герой».

**Цель:** создание условий для безусловного принятия каждого ребёнка, что формирует основы принятия своего «Я» и самореализации в будущем.

### **Задачи практики:**

создать ситуацию успеха для каждого ребёнка;  
развивать соучастие, умение радоваться вместе с другими;  
снять зажатость, уменьшить тревожность детей при выступлениях;  
повысить самооценку ребёнка;  
развивать творческий потенциал ребёнка;  
воспитывать толерантность по отношению к другим детям;  
создать предпосылки для успешного развития личности ребёнка в будущем:  
достигать поставленные цели, находить своё место в системе общественных связей и отношений.

**Суть практики:** каждую неделю один из детей становится «Героем недели». В течение недели ребёнок может рассказать о себе, своей семье, о тех, кто ему дорог.

Также он может поделиться своими увлечениями, любимыми игрушками, фильмами, книгами, занятиями.

**Ожидаемые результаты:** положительное отношение ребёнка к себе, поддержка инициативы, любознательности, интересов и увлечений ребёнка, развитие познавательных способностей, креативности, формирование дифференцированной самооценки, развитие социального интеллекта, формирование основ толерантности.

**СЛУШАЛИ:** Семидоцкую Анну Алексеевну, старшего воспитателя МБДОУ №28 «Колокольчик», которая провела рефлексию, в форме игры на сплочение команд среди малознакомых друг другу педагогов.

**СЛУШАЛИ:** Подведение итогов и обмен опытом. Провела руководитель ГМО воспитателей Ситникова Н.П.

**ПОСТАНОВИЛИ:** Рекомендовать материалы выступлений на заседании № 3 ГМО воспитателей для дальнейшего использования в работе ДОУ Режевского городского округа.

**Ответственные:** все члены ГМО воспитателей ДОУ.

**Срок исполнения:** в течении года.

#### **Решение методического объединения воспитателей:**

Принять к сведению и использовать информацию, которую транслировали педагоги МБДОУ 28 «Колокольчик» старший воспитатель Семидоцкая А.А., воспитатели Чепчугова Л. В., Вышегородцева Г.А., Дюкова С.В., Ветлугина Е.Ю.и руководитель ГМО воспитателей Ситникова Н.П.

1. Создать условия для свободного выбора детьми вида деятельности, участников совместной деятельности, необходимых материалов.

2. Мотивировать детей на проявление активности, самостоятельности, инициативности, креативности.

3. Поддерживать у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчёркивать рост возможностей и достижений каждого ребёнка.

4. Повышать профессиональную компетентность и мастерство воспитателей по данной теме путём самообразования и обмена опытом с коллегами.

Руководитель ГМО воспитателей  /Ситникова Н.П./