

*МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28
«КОЛОКОЛЬЧИК»*

*Городское методическое
объединение*

*«Организация субъектных
практик в ДОО для развития
личности дошкольников
в условиях реализации ФОП ДО»*



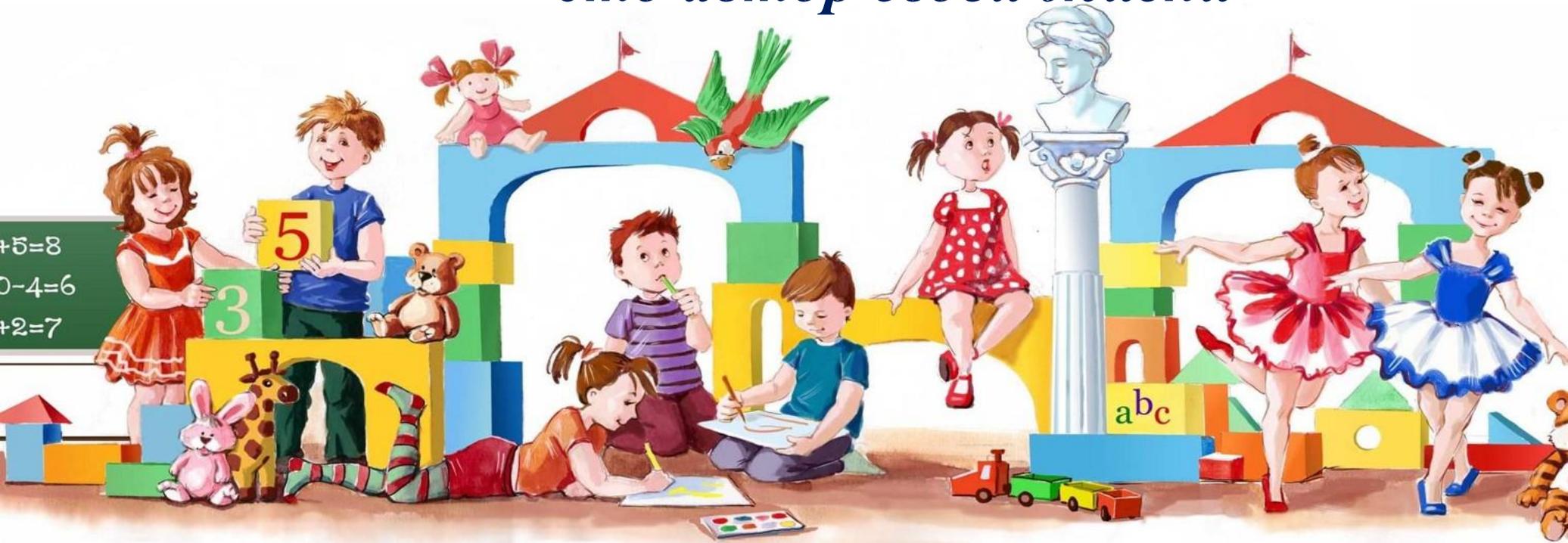
27.02.2025 год

MaDma

www.DesktopBackground.org

Субъект:

- это носитель активности,*
- это тот, кто меняет свой мир,*
- это автор своей жизни*



Субъект действует по собственным основаниям, в отличии от объекта, который включен в чужую деятельность по чужим основаниям.

Как рождается субъект:

- 1. выстраивает отношение к ситуации;*
- 2. формулирует намерение;*
- 3. начинает действовать;*
- 4. постоянно соотносит свои действия и результаты;*
- 5. постоянно производит оценку;*
- 6. корректирует свои действия, принимает решения, выбирает путь к завершению своего замысла;*
- 7. завершает действие и опять производит самооценку.*



Субъектность

– это энергичное преодоление наличной ситуации, в соответствии с собственным замыслом.



Ребенок оценивает ситуацию и принимает решение её изменить, формулирует намерение и действует, постоянно соотнося происходящее с собственным замыслом и прилагая усилия, удерживая собственное движение в напряженном конфликте наличной ситуации и идеального плана.

- 1. Дайте возможность детям говорить*
- 2. Дайте возможность детям планировать*
- 3. Обогащайте среду общими и личными планами, напоминаниями*
- 4. Обогащайте среду голосом ребенка*
- 5. Предоставьте места для публикаций*
- 6. Сделайте центры активности автодидактичными*
- 7. Предоставьте свободное время*
- 8. Будьте педагогом, который задает вопросы, создает провокации, слышит, ленится*



Субъектность = Самостоятельность?



В самостоятельности нам важно только то, что ребенок моет руки после прогулки без напоминания взрослого (это может и не иметь отношения к субъектности).

ВАЖНО РАЗЛИЧАТЬ:

удерживает ли ребенок норму в ситуациях провокации, трудности, отсутствия ресурса, вариативность в разных условиях (если отсутствует мыло, будет ли он его искать, или просто не будет мыть руки).

Когда ребенок может не выполнить норму, но он принимает решение норму удерживать и преодолевает ситуацию, то тут можно говорить о субъектности.



Организация субъектных практик в ДОО

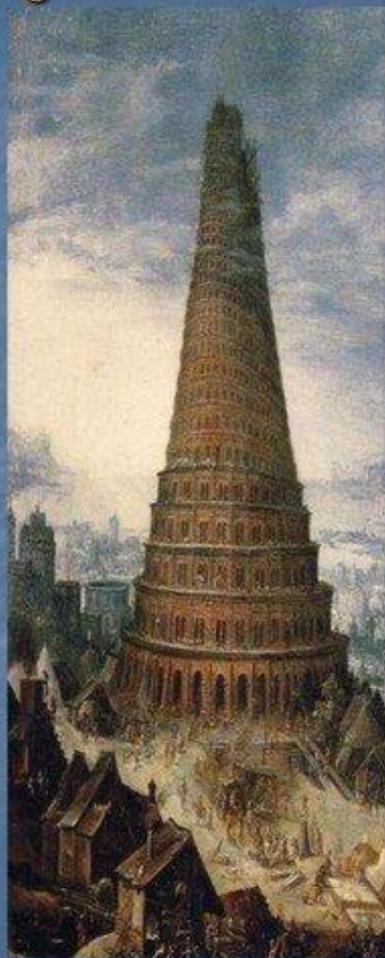
Субъектные практики — это определённые виды деятельности, технологии, образовательные ситуации, которые помогают развивать субъектность, то есть социально ценное качество личности, включающее волю, авторство, творчество, целеустремлённость, ответственность и другие характеристики.

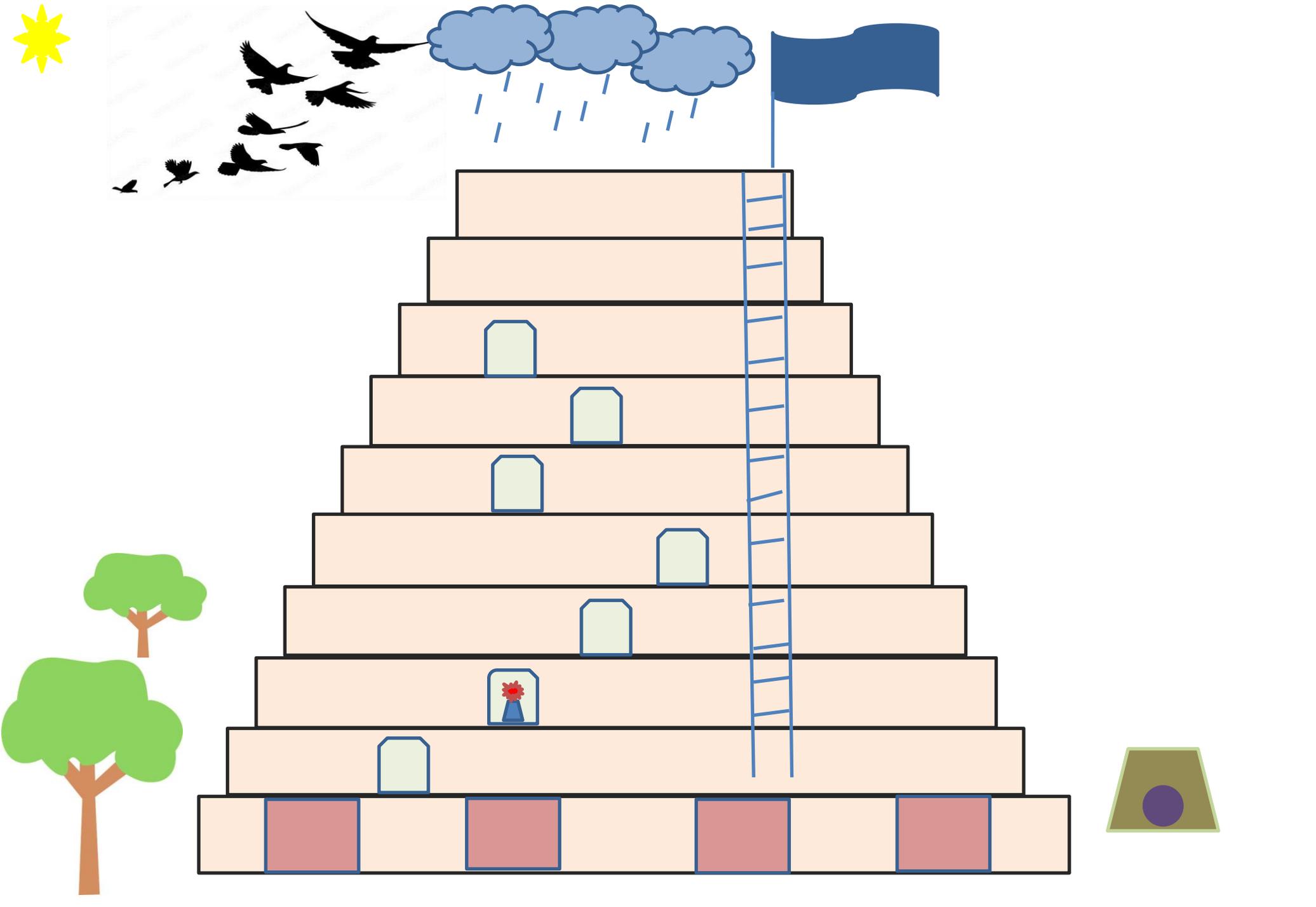


Вавилонская башня

Вавилонская Башня

- Вавилонской башне было посвящено библейское предание. Согласно этому преданию, после Всемирного потопа человечество было представлено одним народом, говорившим на одном языке. С востока люди пришли на землю Сennaар (в нижнем течении Тигра и Евфрата), где решили построить город (Вавилон) и башню высотой до небес, чтобы «сделать себе имя». Строительство башни было прервано Богом, который создал новые языки для разных людей, из-за чего они перестали понимать друг друга, не могли продолжать строительство города и башни и рассеялись по всей земле





РЕФЛЕКСИЯ

*в чемодан складываем
полезную информацию,
которую будем
применять в своей
работе*

*в мясорубку
отправляем
информацию,
которая оказалась
интересной, но пока не
готовы ее применять,
нужно доработать*

*в мусорную корзину
отправляем
информацию,
которая оказалась
ненужной и
бесполезной*

