

Протокол №4
Городское методическое объединение воспитателей
от 25.04.2025 г.

Присутствовало: 26 педагогов

Тема:

«Развитие здоровьесберегающего образовательного пространства в условиях внедрения ФОП ДО»

Цель: расширение знаний педагогов по формированию основ здорового образа жизни с учетом современных требований и социальных изменений.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по вопросам организации здоровьесберегающего образовательного пространства.
2. Способствовать оказанию методической и практической помощи педагогам, направленной на улучшение качества организации здоровьесберегающего образовательного пространства через обеспечение методического сопровождения педагогов при реализации ФОП ДО.
3. Обобщить и распространить положительный опыт работы по организации здоровьесберегающего образовательного пространства в соответствии с ФОП ДО через организацию профессионального общения педагогов.

Повестка:

1. Регистрация участников городского методического объединения.
2. Приветственное слово участникам ГМО от заведующего МАДОУ Детский сад №33 «Золотой петушок» Костоусовой С.А.
3. Музыкальное приветствие участников городского методического объединения воспитателей, инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад №33 «Золотой петушок» И.В. Давыдова
4. «Развитие здоровьесберегающего образовательного пространства в условиях внедрения ФОП ДО», старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №33 «Золотой петушок» Е.А. Тельнова
5. Экскурсия по РППС ДОУ, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №33 «Золотой петушок» Е.А. Тельнова
6. Образовательная ситуация «Будем здоровы», инструктор по физической культуре МАДОУ №33 «Детский сад «Золотой петушок» И.В.Давыдова
7. Использование интерактивной стены «ДвижУм» в рамках организации здоровьесберегающего образовательного пространства, инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад №33 «Золотой петушок» И.В.Давыдова
8. Деловая игра с педагогами «Профессиональная компетентность педагогов в вопросах организации здоровьесберегающей работы с детьми». Старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №33 «Золотой петушок» Е.А. Тельнова
9. Мастер – класс по изготовлению нестандартного оборудования. Воспитатель МАДОУ «Детский сад №33 «Золотой петушок» М.А. Шестакова
10. «Рефлексия «Ромашка»
11. Подведение итогов и обмен опытом: руководитель ГМО воспитателей Ситникова Н.П.

Ход заседания:

СЛУШАЛИ: с приветственным словом к участникам ГМО обратились заведующий МАДОУ Детский сад №33 «Золотой петушок» Костоусова С.А., пожелавшая успешной работы на текущем заседании. Далее со спортивно-музыкальным приветствием участников городского методического объединения воспитателей, выступили сотрудники МАДОУ «Детский сад №33 «Золотой петушок» под руководством инструктора по физической культуре И.В. Давыдовой

СЛУШАЛИ: старшего воспитателя МАДОУ «Детский сад №33 «Золотой петушок» Е.А. Тельнову с докладом по теме «Развитие здоровьесберегающего образовательного пространства в условиях внедрения ФОП ДО».

Елена Александровна рассказала о том, что здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании – это технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования: задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей. Это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребёнка и педагога, ребёнка и родителей, ребёнка и доктора.

Цель здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании - обеспечить высокий уровень реального здоровья и воспитать валеологическую культуру детей. Она включает осознанное отношение ребёнка к здоровью и жизни человека, знания о здоровье и умения оберегать, поддерживать и сохранять его.

Задачи здоровьесберегающих технологий:

-обеспечить условия для физического и психологического благополучия всех участников воспитательно-образовательного процесса;

-сформировать доступные представления и знания о ЗОЖ, пользе занятий физическими упражнениями, об их основных гигиенических требованиях и правилах;

-реализовать системный подход в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей;

-формировать основы безопасности жизнедеятельности;

оказывать всестороннюю помощь семье в обеспечении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни.

Методы и приёмы здоровьесберегающих технологий:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья. Например, пальчиковая гимнастика, самомассаж, ритмика.

Коррекционные технологии, методы и приёмы. К ним относятся технология воздействия музыкой, сказкотерапия.

Медико-профилактические технологии. К ним относятся закаливания, прогулки, ежедневное повторение гигиенических процедур.

Важную роль играет правильно организованная предметно-пространственная среда. Она обеспечивает безопасность, доступность, развитие полноценного эстетического и физического, а также познавательного и социального развития детей.

Создание здоровьесберегающего пространства направлено на снижение заболеваемости и облегчает адаптацию ребёнка к школьным нагрузкам. Также это условие для формирования физически развитой, социально-активной, творческой личности.

ПРОВЕЛИ: экскурсию для педагогов по РППС ДОУ. Старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №33 «Золотой петушок» Е.А. Тельнова показала пространство всех групповых помещений, зоны подвижных и спортивных игр, уголки двигательной активности, которые стимулируют двигательную активность детей и соответствуют современным требованиям и возрастным особенностям воспитанников, продуманное расположение игровых модулей, наличие физкультурного оборудования.

Педагоги групп познакомили с наполнением зон. Они проявляют творчество при изготовлении нетрадиционных пособий из бросового материала. Имеются дидактические игры и оборудование, знакомящие детей с летними и зимними видами спорта с основами здорового образа жизни: массажные мячи, полусферы, шарики и колечки су-джок, пособия для проведения глазной и дыхательной гимнастик (игры серии «Веселый ветерок», «Проследи глазами за предметом или персонажем»). Физкультурное оборудование для общей и мелкой моторики размещено на стеллажах и в переносных корзинах и контейнерах.

СЛУШАЛИ: инструктора по физической культуре МАДОУ №33 «Детский сад «Золотой петушок» И.В. Давыдову с презентацией образовательной ситуации «Будем здоровы» и использованием интерактивной стены «ДвижУм» в рамках организации здоровьесберегающего образовательного пространства.

Ирина Васильевна рассказала о том, как правильно использовать интерактивные технологии, которые являются одним из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации обучения детей, развивают у них творческие способности и создают благоприятный эмоциональный фон. Использование интерактивных технологий позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок принимает активное участие в данной деятельности. Именно это способствует осознанному усвоению новых знаний. Важно не просто дать сумму знаний, а научить ребенка мыслить творчески, сохранить его любознательность, привить любовь к умственному усилию и преодолению трудностей

СЛУШАЛИ: старшего воспитателя МАДОУ «Детский сад №33 «Золотой петушок» Е.А. Тельнову, которая провела деловую игру с педагогами «Профессиональная компетентность педагогов в вопросах организации здоровьесберегающей работы с детьми».

СЛУШАЛИ: воспитателя МАДОУ «Детский сад №33 «Золотой петушок» М.А. Шестакову, которая провела с педагогами мастер – класс по изготовлению нестандартного оборудования из бросового материала

СЛУШАЛИ: Подведение итогов и обмен опытом. Провела руководитель ГМО воспитателей Ситникова Н.П.

ПОСТАНОВИЛИ: Рекомендовать материалы выступлений на заседании № 4 ГМО воспитателей для дальнейшего использования в работе ДОУ Режевского муниципального округа.

Ответственные: все члены ГМО воспитателей ДОУ.

Срок исполнения: в течении года.

Решение методического объединения воспитателей:

1. Принять к сведению и использовать информацию, которую транслировал инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад №33 «Золотой петушок» И.В. Давыдова, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №33 «Золотой петушок» Е.А. Тельнова, воспитатель МАДОУ «Детский сад №33 «Золотой петушок» М.А. Шестакова, педагоги МАДОУ «Детский сад №33 «Золотой петушок» и руководитель ГМО воспитателей Ситникова Н.П.

2. Использовать в своей работе разнообразные методы и приемы, для улучшения образовательного процесса через использование здоровьесберегающих технологий по здоровьесбережению детей.

3. Продолжать обогащать опыт работы по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, уделять внимание укреплению здоровья воспитанников и приобщению их к здоровому образу жизни.

4. Воспитателями пополнять РППС в своих группах и обновлять спортивные уголки нестандартным оборудованием

Руководитель ГМО воспитателей _____ /Ситникова Н.П./