



«Три дня без игрушек»

из опыта работы



Чепчуговой Ларисы Валентиновны

воспитателя МБДОУ №28

«Колокольчик»

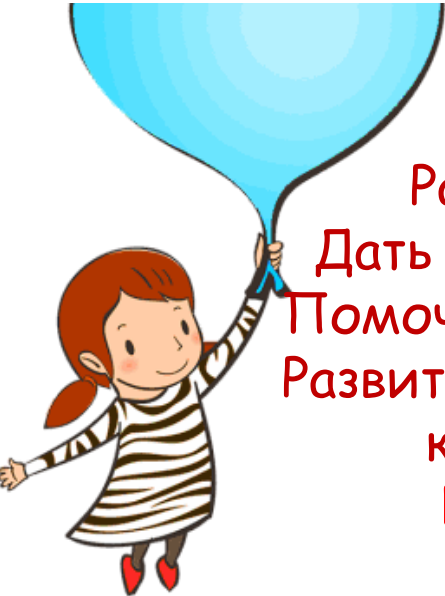
город Реж





Автор технологии «При дня без игрушек» -
Ирина Евгеньевна Емельянова
доктор педагогических наук,
профессор южно-уральского государственного
Педагогического университета.





СУТЬ и СМЫСЛ: Вернуть детям игру, научить их играть!
Развить коммуникативные навыки.
Дать возможность детям выражать себя.
Помочь мыслить критически и креативно.
Развить пространственное мышление и
конструктивные способности.



ВАЖНО! Свободная детская игра - свобода выбора.

Будьте готовы к
беспорядку.

Роль воспитателя - муха на стене.
Вмешиваемся только тогда, когда угрожает
опасность ребенку, если дети просят о помощи,
если игровой сюжет истощается.

Если вы в игре - отбросьте «взрослость».





ПОДГОТОВКА:

Собрать достаточное количество разнообразного бросового материала.

Спланируйте дату проведения, чтобы на эти три дня не выпадало праздников или утренников.



Вечером, перед днем практики, убрать все игрушки в группе.

Обсудить с детьми на утреннем круге отсутствие игрушек, презентовать бросовый материал.





Объявление:
В группе пройдет
необычный проект:
«Три дня без игрушек»



Игрушки решили чуть-чуть отдохнуть,
и в отпуск собравшись, отправились в путь.
Три дня они будут по детям скучать,
а после вернутся, игру продолжать.

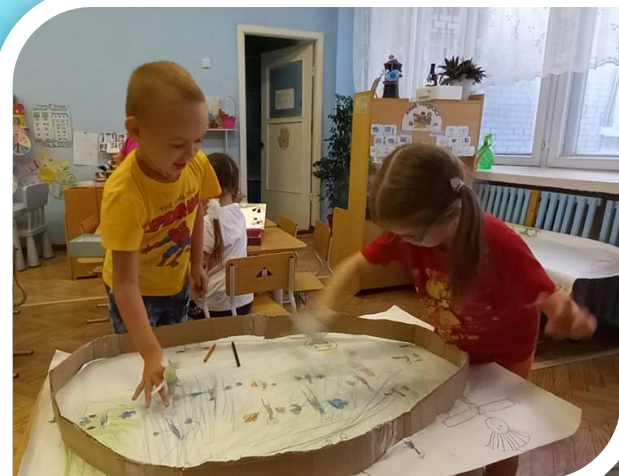


ВСЕ ТОЛЬКО НАЧИНАЕТСЯ



Первый день





Второй
день

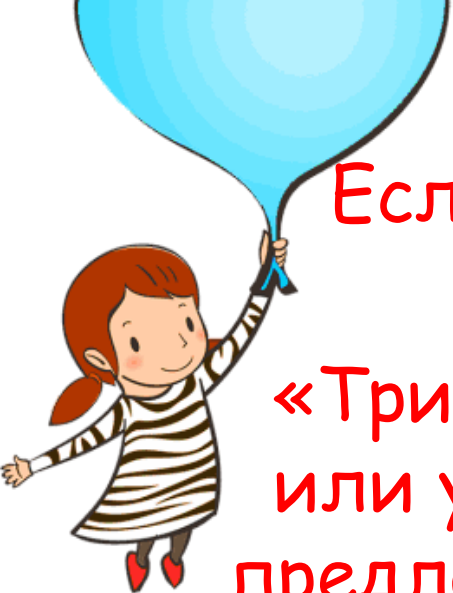


В завершающий, третий день,
дайте детям возможность
самим убрать мусор и решить
куда они хотят выложить игрушки,
которые были убраны на три дня.



**Наши игрушки
возвращаются в
группу**





Если вы «загорелись»

идеей практики

«Три дня без игрушек»

или у вас остались вопросы,

предлагаем к просмотру вебинар

Ирины Емельяновой, российского ученого педагога, доктора педагогических наук, профессора ЮУрГГПУ, руководителя экспериментальных площадок дошкольных образовательных организаций.

