

ПРОТОКОЛ № 3 от 18.02.2025 г.
Совещание старших воспитателей РГО
В МБДОУ «Детский сад № 31»

Тема: Организация работы по составлению ИОМ педагогов на основе выявления профессиональных дефицитов. Методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период.

Цель: Создание условий для предоставления возможности ознакомления и транслирования опыта работы по методическому сопровождению педагогов в межаттестационный период и составлению ИОМ педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов.

Задачи:

- трансляция методического опыта работы по методическому сопровождению и составлению ИОМ педагогов.
- включение педагогического сообщества в практическую деятельность по разработке ИОМ педагога.

Форма проведения: методический турнир

Место проведения: МБДОУ «Детский сад № 31»

Ответственные за подготовку и проведение совещания: Овчинникова Э.Ф., Чайникова К.А.

Секретарь: Обухова Е.В.

Присутствовало: 16 человек (лист регистрации прилагается).

Повестка дня:

1. Приветствие участников объединения в нетрадиционной форме «Аплодисменты» провела гроссмейстер, заведующий МБДОУ «Детский сад № 31» Антонова Л.Ю.
2. Пантомима «Путь к единству» - педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 31»
3. «Методическое сопровождение и разработка ИОМ педагогов, как необходимые условия повышения качества дошкольного образования» - гроссмейстер, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 31» Чайникова К.А.
4. Педагогический интенсив «Мастерская профессиональных маршрутов» для:
 - молодых педагогов (белые пешки)
 - наставничество (белые фигуры)
 - педагогов стажистов (чёрные фигуры)
 - старших воспитателей (чёрные пешки)
5. Подведение итогов профессионального объединения - гроссмейстер, заведующий МБДОУ «Детский сад № 31» Антонова Л.Ю.

Ход совещания:

1. Приветствие гостей. Всех участников совещания старших воспитателей поприветствовала заведующий МБДОУ «Детский сад № 31» Антонова Лариса Юрьевна и пожелала всем хорошего настроения и плодотворной работы, объявила форму проведения профессионального объединения.
2. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 31» представил пантомиму «Путь к единству», целью которой было показать, что не смотря на все изменения и нововведения, обновление требований, стандартов, программ, педагоги будут шагать в ногу со временем, если у них будет одна цель и единство в коллективе.
3. В рамках выступления по теме «Методическое сопровождение и разработка ИОМ педагогов, как необходимые условия повышения качества дошкольного образования» - гроссмейстер, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 31» Чайникова К.А. рассказала об организации работы по составлению ИОМ педагогов на основе выявления профессиональных дефицитов и методическом сопровождении педагогов в межаттестационный период. Ксения Александровна отметила моменты, которые необходимо учитывать при организации работы по составлению ИОМ:
 - **Постановка цели и задач.** Чтобы организовать методическое сопровождение педагогов, необходимо определить цель и задачи.
 - **Оформление документации.** При организации методического сопровождения педагогических работников необходимо учитывать содержание нормативно - правовых документов.

Нормативно-правовой документ	Характеристика
<u>ФГОС ДО</u>	Устанавливает основные требования к условиям реализации образовательных программ, в том числе к методической работе с воспитателями
<u>Закон «Об образовании в Российской Федерации»</u>	Определяет принципы организации образовательного процесса и роли методического сопровождения
<u>Профессиональный стандарт</u>	Содержит квалификационные характеристики и компетенции, которые необходимы педагогам для эффективной работы
Методические рекомендации Минобрнауки	Содержат указания и советы по организации методического сопровождения, включая требования к организации работы с педагогами

- **Положение.** Также необходимо учитывать и локальные акты детского сада. (Положение о методической службе ДОО)
- **Программа развития кадрового потенциала.** Программа развития кадрового потенциала позволит выстроить и спланировать систему методического сопровождения педагога.
- **План сопровождения.** Мероприятия методического сопровождения педагогов можно включить в годовой план работы или оформить отдельным документом.
- **Формирование рабочей группы.** При формировании рабочей группы в её состав необходимо включить педагогов, специалистов и администрацию детского сада.
- **Диагностика потребностей педагогов.** Чтобы выявить потребности педагогов в обучении и развитии, необходимо организовать анкетирование, на основе результатов которого спланировать методическое сопровождение педагогов. Педагогам представлен *распечатанный материал* «Анкета для педагогов, чтобы выявить потребности в обучении и развитии»
- **Цели и задачи ИОМ педагога.** С помощью индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагог самостоятельно проектирует собственную образовательную деятельность. Профессионально развиваться педагог может через самообразование; деятельность в профессиональном сообществе и участие в методической работе детского сада. Работу по этим направлениям нужно заложить в ИОМ. Сроки реализации ИОМ зависят от конкретной цели педагога, сроков его аттестации, курсовой подготовки, реализации плана самообразования. Обычно ИОМ составляют на срок от года до пяти лет в межаттестационный период. Педагогам представлен *распечатанный материал* «Цели и задачи методического сопровождения педагогов с поэтапным усложнением».
- **Нормативные документы, на которые нужно ориентироваться при разработке ИОМ**
 - [Указ Президента от 21.07.2020 г. № 474](#) «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - [Федеральный проект «Учитель будущего»](#) национального проекта «Образование»;
 - [распоряжение Правительства от 31.12.2019 г. N 3273-р](#) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»
 - профессиональный стандарт
 - [ЕКС должностей работников образования](#)
- **Рекомендовать педагогам планировать ИОМ на срок от года.** Разработка ИОМ предполагает методическое сопровождение.

Поэтому лучше включить эту работу в план методической работы на год, а также в план работы наставников.

- **Этапы разработки ИОМ педагога.** Работу над ИОМ организуйте в четыре этапа: подготовительный аналитический, проектировочный, реализационный и итоговый аналитический.

Этап работы	Содержание работы
Подготовительный аналитический	Организационная работа: • анализ и самоанализ профессиональной компетентности; • анализ и самоанализ деятельности педагога, его профессиональных особенностей и склонностей; • мотивацию педагога к проектированию ИОМ
Планирование и проектирование	Разработка проекта ИОМ по направлениям профессионального развития: • самообразование; • деятельность в профессиональном сообществе; • участие в методической работе детского сада
Реализационный	Это содержательно-технологический этап, на нем педагог приступает к реализации ИОМ
Итоговый аналитический	Повторная диагностика и самодиагностика, рефлексия, перспективы, определение путей и способов профессионального совершенствования

- **Оформление ИОМ педагога.** Универсального образца, чтобы оформить ИОМ, нет. Поэтому, чтобы облегчить задачу педагогам, предложите им единый шаблон. Самый наглядный вариант – ИОМ на основе дорожной карты. Педагогам представлен *распечатанный материал* «Дорожная карта реализации ИОМ педагога на 2024/25 учебный год»
- **Структура ИОМ**

Раздел	Содержание
Общие сведения о педагоге	• Ф.И.О.; • занимаемая должность; • педагогический стаж; • образование; • дата аттестации; • квалификационная категория; • дата прохождения программ повышения квалификации
Цели и задачи	• Цели и задачи ИОМ; • материалы самоанализа; • диагностическая карта педагога с выявленными профессиональными компетенциями, затруднениями, рисками и дефицитами

Раздел	Содержание
Дорожная карта	Дорожная карта реализации ИОМ с мероприятиями и инструментами профессионального развития

- **Как оценить компетенции воспитателей по профессиональному стандарту.** Чтобы выявить у воспитателей дефицит профессионального развития и пересмотреть свою систему методической работы с ними, нужно провести диагностику педагогов. Инструментом для ее проведения является профессиональный стандарт педагогического работника.
 - **Организация и проведение мероприятий.**
Чтобы разнообразить подходы к профессиональному развитию и повышению квалификации воспитателей, необходимо использовать в работе нетрадиционные формы:
 - деловая игра;
 - социо - игровой сеанс;
 - квест - игра;
 - дискуссионные качели;
 - фестиваль педагогических идей;
 - погружение в тему;
 - консультация – парадокс и др.
 - **Оценка и рефлексия.** Чтобы оценить эффективность системы методического сопровождения педагогов, проводите в течение года анкетирования и опросы.
 - **Выбрать модели методического сопровождения.** Чтобы расширить и улучшить методическую работу педагогов, нужно определить инструмент методического сопровождения.
 - [модель командного сотрудничества](#);
 - [модель научно-методического сопровождения](#);
 - [модель коучинга](#);

Педагогам представлен *распечатанный материал* «Модели методического сопровождения», по которому прошло обсуждение.
Для просмотра педагогам предложен видеоролик о том, кто такой Коучер.
 - **Организовать контроль методического сопровождения педагогов.**
Эффективность методического сопровождения зависит от результатов, которых добились педагоги в своем профессиональном развитии и совершенствовании. Ключевыми компонентами контроля будут выступать – планирование, оценка методической работы, контроль деятельности педагогов и их профессиональное развитие и документирование.
4. Гроссмейстер, Ксения Александровна провела педагогический интенсив «Мастерская профессиональных маршрутов», в рамках которого старшие воспитатели работали в двух командах. Каждая команда по очереди совершала ход шахматной фигурой и выбирала на шахматной

доске вопрос. Каждый вопрос содержал описание какого-либо документа, касающегося дошкольного образования, по которому нужно было определить – как называется документ.

Затем старшие воспитатели продолжили работу в четырёх командах, каждая команда разработала и представила профессиональному объединению творческие индивидуальные образовательные маршруты для:

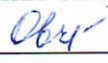
- молодых педагогов
- наставников
- педагогов стажистов
- старших воспитателей.

5. В заключение методического турнира, гроссмейстер, заведующий МБДОУ «Детский сад № 31» Антонова Лариса Юрьевна подвела итоги профессионального объединения, в результате которого принято решение.

Решение: Представленный опыт работы МБДОУ «Детский сад № 31» по методическому сопровождению педагогов в межаттестационный период и составлению ИОМ педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов принять к сведению и применять представленные материалы (дорожную карту, анкеты, модели методического сопровождения) для составления ИОМ педагогов в целях профессионального развития и повышения качества дошкольного образования в ДОУ.

18.02.2025 г.

Руководитель профессионального объединения старших воспитателей -

 Овчинникова Э.Ф.
Секретарь  Обухова Е.В.