

ПРОТОКОЛ № 2

заседания городского методического объединения воспитателей групп
раннего возраста

23.01.2025г.

Тема: «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФОП ДО».

Цель: Организация образовательного пространства по обмену педагогическим опытом, обеспечению методической поддержки к практической деятельности педагогов групп раннего возраста.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в группах раннего возраста на основе современных требований в условиях реализации ФОП ДО.
2. Способствовать оказанию методической и практической помощи педагогам, направленной на улучшение качества воспитательно-образовательного процесса в работе с детьми раннего возраста через обеспечение методического сопровождения педагогов при реализации ФОП ДО.
3. Обобщить и распространить положительный опыт работы по организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с ФОП ДО через организацию профессионального общения педагогов.

Место проведения - МАДОУ «Детский сад № 33 «Золотой петушок»

Председатель - руководитель ГМО воспитателей групп раннего возраста,
Тельнова Е.А.

Секретарь - Кырова О.В

Присутствовало: 25 воспитателей (список прилагается)

Повестка дня:

1. Регистрация участников городского методического объединения.
2. Выступление руководителя ГМО воспитателей групп раннего возраста Тельновой Е. А. по теме: «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФОП ДО».

3. Показ НОД «Игрушки» во второй группе раннего возраста. Воспитатель А.А. Ясашных, МАДОУ № 33 «Детский сад «Золотой петушок»
4. Образовательная ситуация «Зимние забавы». Воспитатель А.В. Черепанова, МАДОУ № 33 «Детский сад «Золотой петушок».
5. Музыкально - ритмическое игры с предметами для детей раннего возраста. Музыкальный руководитель С.В. Грядунова, МАДОУ № 33 «Детский сад «Золотой петушок».
6. Педагогическая мастерская «Снежные игры» и «Игры с зеркалом» Воспитатель М.А. Шестакова, МАДОУ № 33 «Детский сад «Золотой петушок»
7. Интеллектуальный квиз. Педагог - психолог А.А. Булатова, МАДОУ № 33 «Детский сад «Золотой петушок».
8. Подведение итогов заседания городского методического объединения, воспитателей групп раннего возраста.

1. Слушали: Тельнову Е.А., руководителя ГМО воспитателей групп раннего возраста.

Организация образовательной деятельности для детей раннего возраста, представляет собой совершенно уникальную задачу. В этом возрасте дети переживают активную стадию познания мира, и их когнитивное и эмоциональное развитие требует особого внимания и подхода. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) служит основой для разработки методик, обеспечивающих эффективное и г ФОП ДО ориентирует родителей и педагогов на понимание того, что дети в раннем возрасте очень восприимчивы к эмоциональной и социальной атмосфере, в которой они находятся. Как писала Е. В. Зайцева, «эмоциональная стабильность ребенка основывается на его чувстве безопасности и принятия в коллективе». Это значит, что создание благоприятной психологической обстановки в группе является одним из ключевых моментов в организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в раннем возрасте должен быть хорошо структурированным, но в то же время достаточно гибким, чтобы учитывать индивидуальные потребности каждого ребёнка. Индивидуализация обучения — это не просто тенденция, это необходимость, осознание которой становится всё более важным. Как считал Дж. Дьюи, «образовательная программа должна быть ориентирована на интересы и способности каждого

ребёнка, чтобы учить их учиться». Это подчёркивает необходимость внимательного подхода к разработке каждого элемента учебного процесса, от выбора тем до способов их подачи.

Постановили: Воспитание и обучение детей раннего возраста по ФОП ДО предполагает использование современных педагогических технологий и подходов, включая интеграцию разных видов деятельности. Содержание образовательной программы должно быть направлено на развитие речи, мышления, моторных навыков, социальных и эмоциональных компетенций. Такое комплексное развитие детей обеспечивает их успешную социализацию и готовит их к последующим этапам образовательного пути.

2. Слушали: Воспитатель второй группы раннего возраста А.А. Ясашных показала занятие «Игрушки». Непосредственно образовательная деятельность состояла из взаимосвязанных между собой частей, в ходе которых дети поэтапно выполняли различные действия, использовалась физкультминутка, применялся дифференцированный и индивидуальный подход.

Постановили: Выбранная форма организации непосредственной образовательной деятельности детей была достаточно эффективной и динамичной. Поставленные в непосредственно образовательной деятельности задачи были выполнены.

3.Слушали: Черепанова А.В. показала образовательную ситуацию «Зимние забавы». Построила она ее как увлекательную проблемно-игровую деятельность. Такая деятельность создала положительный, эмоциональный фон процесса обучения, повысила речевую активность детей и сохраняла интерес на протяжении всего занятия.

В ходе занятия использовала наглядные, словесные и практические методы, направленные на применение математических, речевых, познавательных, двигательных, практических навыков и умений и их совершенствование. Предложенные задания давались в определенном порядке, что способствовало решению поставленных задач на развитие внимания, воображения, памяти, речи и художественно-эстетического восприятия.

Постановили: Использование современных образовательных технологий (игровых, здоровьесберегающих, информационно - коммуникативных, личностно - ориентированной), смена видов деятельности, разнообразие оборудования и материалов, позволили удержать внимание и познавательный интерес детей на протяжении всего занятия.

4.Слушали: Музыкальный руководитель С.В. Грядунова рассказала и продемонстрировала музыкально - ритмические игры с предметами для детей раннего возраста. В раннем возрасте музыка вызывает много радости и открывает для малыша свою красоту и волшебную силу. Общение с музыкой способствует полноценному психическому, физическому и личностному развитию малыша, поэтому использование воспитателями музыки очень значимы для них. Дети раннего возраста очень эмоциональны и впечатлительны, испытывают потребность в любви и поддержке.

Музыка помогает детям осваивать мир человеческих чувств, эмоций, переживаний, способствует созданию благоприятного эмоционального фона, снятию мышечного напряжения, развитию мелкой и общей моторики, обеспечивает более легкую адаптацию к новой среде.

Всем известно, что игра всегда стоит на первом месте и поэтому использование музыки педагогом полностью строится на игровых моментах.

Постановили: Использовать музыку на занятиях, в процессе динамических пауз и физ. минуток. Музыкальное сопровождение помогает передать заданный образ, настроение и подсказывает действие. Дети могут выполнять действия по показу воспитателя или в самостоятельной деятельности.

5.Слушали: М.А. Шестакова провела для педагогов педагогическую мастерскую «Снежные игры» и «Игры с зеркалом». Познакомила с опытом разработки и использования игровых пособий, направленных на развитие тактильно - сенсорного восприятия детей раннего возраста.

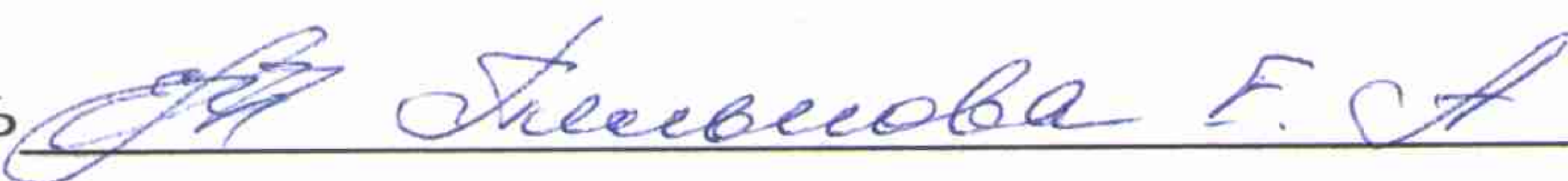
Постановили:

Использование игровых пособий с детьми раннего возраста способствует развитию мелкой моторики, глазомера, тактильного восприятия, цветоощущения, чувства формы, снятию эмоционального и психологического напряжения, развитию мышления. Дети становятся самостоятельнее и активнее, они способны применять свои знания в новых ситуациях, использовать на практике и самостоятельно добывать их.

6.Слушали: Педагог - психолог А.А. Булатова провела с педагогами интеллектуальный квиз. Квиз состоял из нескольких раундов, в каждом из которых участники отвечали на задаваемые ведущим вопросы, которые сопровождались фотографиями, аудио- и видеорядом. Команды обсуждали вопросы и записывали свои ответы в специальные бланки. В зависимости от данных ответов, команды получали очки, по числу которых в конце определился победитель.

Постановили: Квиз помогает развивать навыки общения и работы в команде, а также улучшают память и расширяют кругозор.

Решение методического объединения воспитателей групп раннего возраста: Организация образовательной деятельности детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО — это многогранный процесс, требующий продуманности, гибкости и внимательного подхода, как со стороны педагогов, так и родителей. Это процесс, который открывает множество возможностей для детей и создает основу для их дальнейшего успешного развития и обучения.

Председатель  Тсевалова Е. А.

Секретарь  Журавова О. В.