

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29 «Теремок»»

**Конспект занятия по познавательному развитию
в группе раннего возраста
«Путешествие в волшебный лесу»**

Выполнила:
воспитатель 1КК
Имаева Татьяна Ивановна

2025 г.

Задачи:

- ✓ совершенствовать исследовательские действия: выделение цвета, формы;
- ✓ формировать сенсорные эталоны;
- ✓ совершенствовать понимание речи, развивать слуховое восприятие;
- ✓ развивать представление об окружающем мире, понимание речи; активизировать словарь;
- ✓ воспитывать у детей чувство сопереживания, заботливое отношение к другим, желание приходить на помощь; создать положительный настрой.

Материалы к занятию: мягкие игрушки - зайка, лисичка, белочка; три корзинки – синего, желтого, красного цвета, поднос, блоки Дьенеша, обои, гуашь, штампы.

Ход занятия:

Дети сидят на ковре в группе. Игрушка заяц

Воспитатель:

Ребята, кто же это к нам пришел в гости? *(ответы детей)*

(ребята здороваются) Здравствуй, зайка!

(Рассматривают зайку (мягкий, пушистый, длинные уши))

Зайка: Ребята, приглашаю вас прогуляться в зимний лес. Согласны? *(ответы детей)*

Зайка: Тогда, в путь!

Маленькие ноги шли по дороге:

Топ-топ-топ!

Большие ноги шли по дороге

топ-топ-топ!

Зайка: Вот мы и в лесу! Смотрите, ребята, кто сидит на дереве? *(ответы детей -белка)*

Воспитатель: Поздороваемся с белочкой? *(ответы детей)*

Белочка, а почему ты грустишь?

Белочка: Рассыпала орешки.

Воспитатель: Не печалься белочка, мы с ребятами тебе поможем. Поможем?

Белочка: У меня есть корзинки. Эта корзинка какого цвета? *(ответы детей)* В желтую корзинку кладем желтые орешки, в синюю – синие, в красную- красные *(работа с блоками Дьенеша).*

Воспитатель: Всем понятно задание Белочки? *(Выполняют задание. Белочка благодарит детей за помощь)* Дети говорят белочке до свидания!

Заяц: А нам пора дальше.

Маленькие ноги шли по дороге:

Топ-топ-топ!

Большие ноги шли по дороге

топ-топ-топ!

Между деревьями сидит лисичка и плачет.

Слышите, кто-то плачет. Кто это? *(дети здороваются)*

Воспитатель: Лисичка, почему ты плачешь?

Лиса: Метель замела все дорожки в лесу, и я не могу найти дорогу домой.

Воспитатель: Не плачь, мы тебе поможем? *(дети рисуют разноцветную дорожку (на полу расстелены обои, подготовлены штампики для рисования и краска))*

При помощи волшебных штампов раскрасим тропинку к домику лисички. Здорово, справились.

Лиса: Спасибо вам ребятки! До свидания!

Воспитатель: Зайка, спасибо тебе за прогулку, но нам с ребятами пора возвращаться.

Дети: До свидания Зайка!

Вот мы и вернулись в детский сад!

Воспитатель: Кто к нам приходил в гости?

Дети: Зайка.

Воспитатель: С кем мы встречались во время прогулки? Кому мы помогли? *(ответы детей)*

Мы с вами помощники. В следующий раз еще поможем кому-нибудь.