



МБДОУ «Детский сад комбинированного вида
№28 «Колокольчик»
Режевской муниципальный округ
623750 г. Реж Свердловской области
ул. Спортивная, 6/1, тел. 8 (34 364) 3-16-06,
e-mail: dou28@bk.ru

ГМО воспитателей

ТЕМА:

*«Формирование игровых навыков у детей
групп раннего возраста»*

г. Реж, 22 апреля 2025г



МБДОУ «Детский сад комбинированного вида
№28 «Колокольчик»
Режевской муниципальный округ
623750 г. Реж Свердловской области
ул. Спортивная, 6/1, тел. 8 (34 364) 3-16-06,
e-mail: dou28@bk.ru

ГМО воспитателей

ТЕМА:

*«Формирование игровых навыков у детей
групп раннего возраста»*

г. Реж, 22 апреля 2025г

08.30 – 09.00 Встреча гостей.

Регистрация участников. Утренний чай.

09.00 – 09.05 Приветствие от детей.

Серебренникова Татьяна Валентиновна – муз. руководитель.

09.05 – 09.15 Погружение в тему «Методы и формы развития игровых навыков у детей раннего возраста».

Семидоцкая Анна Алексеевна – ст. воспитатель.

09.15 – 09.50 Просмотр игровой деятельности:

• **Группа раннего возраста «Цыплята»,**

Мелкозерова Татьяна Петровна – уч. логопед.

• **Младшая группа «Радуга»,**

Некрасова Анна Сергеевна – уч. логопед,

Вышегородцева Галина Александровна – воспитатель.

09.50 – 10.00 Развитие игровых навыков у детей раннего возраста.

Булатова Алена Александровна – пед. психолог.

Малые формы фольклора.

Бежала лесочком Лиса с кузовочком —

А что в кузовочке? — Лесные грибочки,

Грибочки-груздочки Для сына, для дочки.

Кисонька-мурысенька, Где ты была? - На мельнице.

Кисонька-мурысенька, Что там делала? - Муку молола.

Кисонька-мурысенька, Что из муки пекла? - Прянички.

Кисонька-мурысенька, С кем прянички ела? - Одна.

Не ешь одна! Не ешь одна!

Поехали, поехали За шишками-орехами!

По кочкам, по кочкам, По ягодкам, цветочкам,

Пенечкам и кусточкам, Зелененьким листочкам В ямку – бух!

Идет коза рогатая! Идет коза рогатая!

Идет коза бодатая! За малыми ребятами.

Ножками топ-топ, Глазками хлоп-хлоп.

Кто кашу не ест? Молоко не пьет?

Забодает, забодает, забодает!

10.00 – 10.10 Музыкальная деятельность как средство формирования игровых навыков у детей раннего возраста.

Серебренникова Татьяна Валентиновна – муз. руководитель.

10.10 – 10.20 Использование инновационных проектов в работе с детьми раннего возраста «Разноцветные деньки».

Валеева Елена Викторовна – воспитатель,

Надырова Альбина Закиевна - муз. руководитель.

10.20 – 10.30 Организация РПТС как средство всестороннего развития детей раннего возраста.

Бачинина Светлана Сергеевна – воспитатель.

10.30 – 10.45 Свободный микрофон: обсуждение, вопросы.

Семидоцкая Анна Алексеевна – ст. воспитатель.

10.45 – 11.00 Подведение итогов. Рефлексия.

Пельнова Елена Александровна – ст. воспитатель МАДОУ №33

Наиболее распространенные методы и формы проведения занятий для формирования игровых навыков:

- внезапное появление объектов, игрушек;
- загадывание и отгадывание загадок;
- чтение малых фольклорных форм (потешек, песенок и тд);
- создание игровой ситуации (кукла заболела, хочет спать, есть и тд);
- обыгрывание игрушек, предметов (чудесный мешочек);
- сюрпризность (нужно найти спрятанный предмет);
- изменение местонахождения игрушек (зайчик на столе, за шкафом);
- показ предметов в разных действиях (кукла спит, ходит, ест и тд);
- демонстрация взрослым последовательности игровых действий;
- элементы драматизации (дети воображают себя животными, вагончиками паровоза).

Игры в адаптационный период в раннем возрасте

Условно игры в адаптационный период можно разделить на две группы:

Коммуникативные игры. По характеру взаимодействия участников между собой делятся на вербальные и невербальные.

Общие хороводы. Например, «Карусели», «В детский сад ходили». Такие игры позволяют сплотить детей в группе и дают каждому ребёнку побыть в центре внимания.

Игры-забавы. «Догонялки с куклой», «Прятки с платочком», «Мыльные пузыри», «Игра с солнечным зайчиком». Такие игры помогают снять нервное напряжение и приносят радость от выполнения простых движений.

Игры в кругу с обращением к партнёру. «Передай улыбку (мяч)», «Погладь ладошку». Направлены на более тесное невербальное сближение детей.

Игры на освоение окружающей среды. Позволяют постепенно знакомить детей с расположением групповых помещений, игровых уголков, игрушек в группе.

Игры-путешествия. «Мы по комнате идём», «Поезд», «Мы гуляем».

Игры с предметами, направленные на сенсомоторное развитие ребёнка и ориентацию в ближайшем окружении. «Новая кукла», «Найди игрушку», «Игра в поручения», «Чудесный мешочек», «Где твой шкафчик?».

Игры с песком и тестом. В таких играх развивается мелкая моторика пальцев рук, обогащается сенсорный опыт детей, развивается познавательная активность, у ребёнка гармонизируется эмоциональное состояние, снижается тревожность.

Классическое занятие имеет 3-х частную форму:

Часть занятия	Направление деятельности	Время
Организационно - мотивационная	Проверка готовности детей к занятию, создание мотивации, интереса к занятию (приемы, сюрпризность, загадочность). Занятия начинают с элементов игры, неожиданного появления игрушек, или гостей. Это заинтересовывает и активизирует малышей.	1-3 МИН
Основная	Совместная детско - взрослая деятельность: - организация детского внимания, - объяснение материала, показ способа действия, постановка учебной задачи, - Закрепление знаний и навыков (повторение и совместные упражнения, самостоятельная работа с дидактическим материалом.	5-8 МИН
Заключительная	Подведение итогов занятия: -Анализ выполненных работ, - Положительное оценивание участия детей, - Переключение детей на другой вид деятельности.	1-2 МИН

Этап практических действий проекта «Разноцветные деньки».

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей:

Дидактические игры «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные предметы», «Давайте познакомимся – Я Желтый», Рассматривание иллюстраций «Что какого цвета», «Давайте познакомимся – Я Зеленый». «Давайте познакомимся – Я Синий»; «Стихи про цвета», «Петух и краски».

Подвижные игры "Найди пару", «Цветные паровозики», «Светофор».

Рисование красками "Цыплята на прогулке" «Гусеница», «Найди цвета, которыми нарисован Петушок», «Горит на солнышке флажок».