

Я хотела бы представить вам свой опыт работы по проекту «РАЗНОЦВЕТНЫЕ ДЕНЬКИ» от автора Рогатых Надежды Валентиновны, воспитателя МБДОУ «Детский сад №20 общеразвивающего вида города Петропавловска-Камчатского.

С первых дней жизни к ребенку поступает колоссальная цветовая информация, и при нормальном речевом и умственном развитии дети очень рано начинают обращать внимание на окраску предметов. Но мир цвета открывается ребенку не сразу, а в определенной последовательности. Сначала ребенок воспринимает только теплые цвета — красный, оранжевый, желтый; с развитием психических реакций к ним добавляется зеленый, голубой, синий, фиолетовый, и постепенно ребенку становится доступно всё многообразие цветовых тонов спектра.

В три года нормально развивающиеся дети знают названия двух-трех основных цветов, а узнают и соотносят четыре-пять цветов.

В чем же Проблема, почему я решила взять этот проект: Малыши, поступающие в группу раннего возраста с общим развитием речи, часто не знают даже названий основных цветов, не узнают и не соотносят их. С такими детьми, необходимо проводить специальную работу по развитию цветовосприятия и цветоразличения.

Моя Цель: Изучить и Закрепить знание основных цветов спектра.

Я решила попробовать эту технологию в своей группе раннего возраста

Ожидаемые результаты:

К Концу учебного года Дети должны знать, называть и показывать четыре основных цвета (красный, желтый, синий, зеленый ну а по возможности и другие цвета).

С чего я начала:

I. Организационный этап.

- Разработала план проекта (реализацию проекта я начала пробовать сразу как только прошла адаптация).
- Подбор литературы для родителей.
- Проведение консультации с родителями с целью ознакомления с проектом, для родителей была обеспечена полная информированность, было проведено анкетирование на знание цвета детьми.

Родителям было предложено организовать выставку работ (аппликация, рисунок) с использованием одного цвета.

II. Этап практических действий.

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей:

Дидактические игры «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные предметы», «Давайте познакомимся – Я Желтый», Рассматривание иллюстраций «Что какого цвета». «Давайте познакомимся – Я Зеленый». «Давайте познакомимся – Я Синий»; «Стихи про цвета», «Петух и краски».

Подвижные игры "Найди пару", «Цветные паровозики», «Светофор».

Рисование красками" Цыплята на прогулке» «Гусеница», «Найди цвета, которыми нарисован Петушок», «Горит на солнышке флажок».

И..... Наконец во второй половине учебного года для детей были организованы мероприятия, направленные на знакомство и закрепление четырех цветов (разноцветные сказки, стихи про красный, зеленый, желтый, синий цвета).

В предметную среду были внесены:

- Игрушки, соответствующего дню цвета,
- Воздушные шарики соответствующего дню цвета,
- Особенный интерес у детей вызвало то, что их одежда и одежда воспитателя тоже соответствовала тому какого цвета был день, т. е. в Красные дни дети и воспитатель были одеты во все красное, в Желтые – в желтое и т. д.

В итоге все остались довольны, дети знают цвета, интересно проводили время, родителям проект очень понравился, будем работать дальше.