

ПРОТОКОЛ № 1

заседания городского методического объединения воспитателей групп
раннего возраста

31.10.2024г.

Тема: «Мы с тобой, малыш! Как адаптировать родителей к детскому саду»»»

Цель: Организация методической поддержки воспитателей групп раннего возраста для повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации в образовательном процессе.

Задачи:

1. Совершенствовать компетенции воспитателей групп раннего возраста ДООУ по организации взаимодействия с родителями.
2. Обобщить опыт работы детского сада по адаптации родителей к детскому саду.
3. Создать условия для обмена опытом педагогов города.

Место проведения - МАДОУ «Детский сад № 1 «Голубой кораблик»

Председатель - руководитель ГМО воспитателей групп раннего возраста, Тельнова Е.А.)

Секретарь - Кырова О.В

Присутствовало: 24 педагога (список прилагается)

Повестка дня:

1. Регистрация участников городского методического объединения.
2. Вступительное слово руководителя ГМО воспитателей групп раннего возраста Тельновой Е. А.
2. Выступление старшего воспитателя МАДОУ «Детский сад № 1 «Голубой кораблик» Дзбановской А.В по теме: «Организация работы с родителями в период подготовки детей раннего возраста к условиям детского сада в рамках консультационного центра».
3. Выступление воспитателей «Детский сад № 1 «Голубой кораблик» Замировой Е.Е и Блохиной А. И. по проекту «Приёмная».
4. Выступление старшего воспитателя «Детский сад № 1 «Голубой кораблик» Королевой Н.В «Детский сад встречает малышей» (Ролевая игра «Родительское собрание»).

5. Подведение итогов заседания городского методического объединения, воспитателей групп раннего возраста.

1. Слушали: Тельнову Е.А., руководителя ГМО воспитателей групп раннего возраста.

Период адаптации – тяжёлое время не только для ребёнка, но и для его родителей. Поэтому очень важна совместная работа воспитателя с родителями.

Адаптационный период проходит менее болезненно, если действия родителей и воспитателей скоординированы. Родители уверены в том, что дошкольное учреждение всегда поможет им в решении педагогических проблем, и в то же время не навредит, так как будет учитывать мнение семьи и предложения по взаимодействию с ребёнком. Проведение совместных с родителями мероприятий стало оптимальной формой сотрудничества с семьёй, в рамках которого взаимодействие родителей и педагога позволило лучше узнать ребёнка, улучшило взаимопониманию между педагогами, родителями и детьми.

Постановили: Для того чтобы процесс проходил спокойно, нужно учесть некоторые рекомендации, которые были выработаны в процессе взаимодействия с родителями в адаптационный период детей.

1. Подавать себя как профессионала на первой встрече с родителями.
2. Чаще беседовать с родителями.
3. Познакомиться с семьёй ребенка.
4. Интересоваться любимыми занятиями ребенка дома.
5. Приучать родителей к дисциплине.
6. Хвалить родителей
7. Хвалить детей в присутствии родителей

2. Слушали: Дзбановскую А.В., старшего воспитателя МАДОУ «Детский сад № 1 «Голубой кораблик»

В настоящее время активно развиваются новые формы дошкольного образования. Одной из таких форм является организация консультационных центров на базе ДОУ для родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольную образовательную организацию, включая детей с особыми образовательными потребностями.

С этой целью на базе нашего ДОУ создан Консультационный центр, обеспечивающий оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста.

Основные задачи Центра:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитывающих детей, не посещающих образовательные учреждения по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) воспитывающих детей от 1.5 до 3 лет, не посещающих образовательные учреждения;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные дошкольные учреждения;
- оказание помощи в смягчении адаптационного периода у будущего воспитанника детского сада.

Постановили: Основная задача заключается не только в предоставлении родителям готовых рецептов по любой проблематике, современной, своевременной и достоверной педагогической информации, но и в умении пробудить и поддержать у родителей интерес к совместной деятельности со своим ребёнком дома, в формировании практических навыков.

3.Слушали: Замиратову Е.Е и Блохину А.И. воспитателей «Детский сад № 1 «Голубой кораблик»

В качестве инновационных форм педагогического просвещения родителей, была апробирована следующая форма работы: Проект «Приемная».

Данный проект является актуальным в связи с тем что:

Во-первых, приобретаем опыт в профессиональном саморазвитии, через разработку и реализацию данного проекта.

Во-вторых, приобретаем педагогический опыт взаимодействия с родителями детей групп раннего возраста.

Цель проекта:

Организация пространства приёмной группы для информационного обеспечения родителей о детском саде, об образовательном процессе, а также раскрытие творческого потенциала детей и родителей.

Постановили: Предлагаемый проект направлен на интенсификацию работы с семьей на основе двустороннего воздействия: дошкольного образовательного учреждения на семью и семьи на дошкольное образовательное учреждение.

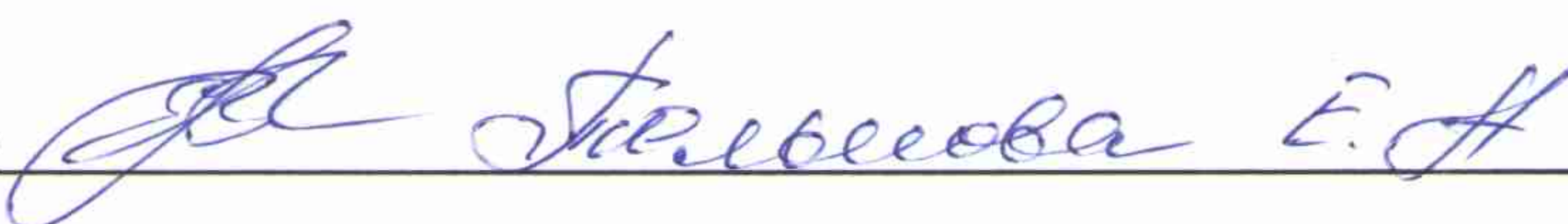
4. Слушали: Королеву Н.В старшего воспитателя «Детский сад № 1 «Голубой кораблик». Часто перед педагогами в период подготовки к

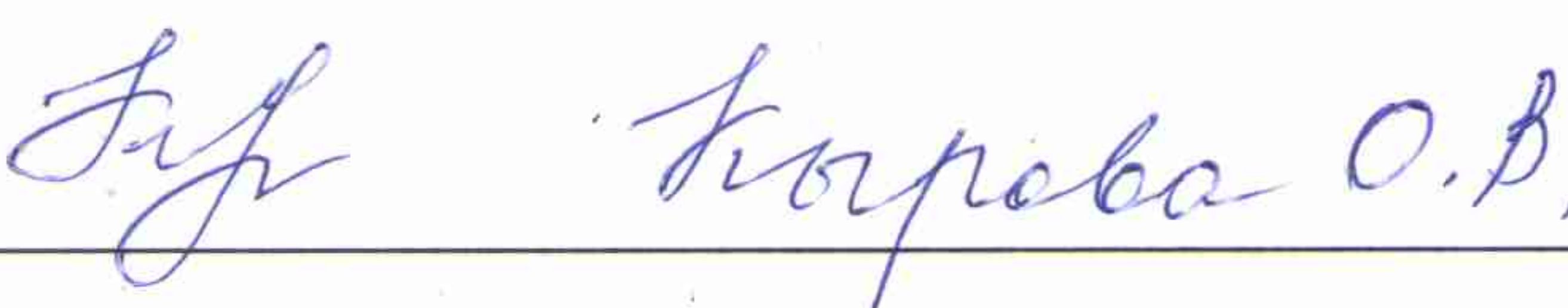
родительскому собранию встает вопрос: как построить собрание, какую форму для проведения лучше всего выбрать? О формах проведения собраний достаточно много написано в специальной литературе. Можно использовать только одну форму, можно взять несколько на одном собрании. Большое значение имеет принцип вариативности.

Постановили: Педагогам следует проводить не только классические родительские собрания, но и уметь использовать разные варианты, формы организации, методы и приемы. Несомненное, использование нетрадиционной методики проведения, следование принципам вариативности родительских собраний позволяет добиться положительных результатов во взаимодействии с родителями, повысить их педагогическую культуру к вопросам воспитания детей.

Решение методического объединения воспитателей групп раннего возраста: Взаимодействие дошкольных учреждений с семьями воспитанников – одно из важных направлений деятельности детского сада. Сотрудничество с семьей является одним из важнейших условий организации эффективного воспитательного процесса в ДОУ.

Педагоги, так же как воспитанники и их родители, проходят период адаптации. Начало работы с детьми раннего возраста, которые только переступают порог детского сада, никогда не бывает для воспитателя одинаковым. Для него не только важно узнать и понять каждого ребенка, но и научить его жить в коллективе. А за каждым ребенком стоят его близкие, с которыми тоже необходимо наладить контакт, выстроить взаимоотношения на основе понимания, уважения и сотрудничества.

Председатель  Степанова Е.А.

Секретарь  Курова О.В.