**Слайд 1 – Е.Е.**

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Мы - воспитатели групп раннего возраста:

Замиралова Екатерина Евгеньевна и Блохина Анастасия Ивановна - предлагаем вашему вниманию проект «Приемная».

**Слайд 2 – А.И.**

Данный проект является для нас актуальным в связи с тем что:

Во-первых, приобретаем опыт в профессиональном саморазвитии, через разработку и реализацию данного проекта.

Во-вторых, приобретаем педагогический опыт взаимодействия с родителями детей наших групп.

**Слайд 3 – Е.Е.**

Цель проекта:

Организация пространства приёмной группы для информационного обеспечения родителей о детском саде, об образовательном процесс, а также раскрытие творческого потенциала детей и родителей.

**Слайд 4 –А.И.**

В результате реализации проекта мы ожидаем получить следующий результат:

С помощью информации в приемной, родители смогут видеть успехи своих детей, узнавать больше о том, какая образовательная деятельность проводится с детьми и о других событиях в группе, а также прочитать советы специалистов и воспитателей.

Благодаря этому, надеемся, родители более внимательно будут относиться к своим детям, следить за их успехами, интересоваться жизнью группы и детского сада в целом.

**Слайд 5 – Е.Е.**

Родителям нужна информация о сотрудниках, которые ежедневно находятся с ребенком в детском саду. Не только фамилия, имя, отчество, но и образование и стаж работы.

**Слайд 6 – А.И.**

Для этого была оформлена информация о сотрудниках группы раннего возраста в форме «Визитная карточка».

**Слайд 7 – Е.Е.**

Важным является обратить внимание родителей на то, что существуют правила, которых необходимо придерживаться, чтобы помочь родителям и сотрудникам учреждения найти общий язык и минимизировать конфликты. Стихотворная форма делает правила менее официальными.

**Слайд 8 – А.И.**

Созданный стенд для родителей с правилами адаптации нужен для того, чтобы сделать акцент важных моментах в период привыкания ребенка к новым условиям. Каждый карапуз у правила обозначает, проблему. *Например*: «Оставить ребенка на полный день следует не раньше, чем малыш начнет хорошо спать в сон-час. Если дневного полноценного отдыха не будет, лучше забирать ребенка пораньше: не отдохнув, он не сможет выдержать нагрузку полного дня».

**Слайд 9 – А.И.**

В другой группе создана Корзинка советов.

**Слайд 10 – Е.Е.**

«Полянка советов» оформленная в тамбуре при входе в приемную акцентирует внимание родителей на жизненные установки, привычки, которые могут сформироваться у детей в процессе жизни, благодаря правильным действиям и словам взрослых.

Например: «Если дети живут в атмосфере дружелюбия, они учатся тому, что мир прекрасен».

**Слайд 11 – Е.Е.**

Для создания визитной карточки группы, создавался стенд «Малыши - карандаши». Прикреплялось фото по поступлению каждого ребенка в детский сад. В конце адаптации у нас получился вот такой коллаж.

**Слайд 12 – А.И.**

В нашей приемной расположились домики каждой семьи. Родители проявили творчество для создания модели своего дома с фотографиями своих родных, питомцев и традициями. Получилось огромное количество разнообразных домов: нарисованных, склеенных, напечатанных. Некоторые представлены здесь в кабинете.

**Слайд 13 – Е.Е.**

В сентябре в нашей группе было проведено родительское собрание. Одним из этапов которого было создание герба своей семьи. **Слайд 14**

После этого было решено оформить выставку семейных фотографий с гербАми в приемной для того чтобы:

* создать эмоциональный комфорт и психологическое благополучие.  Рассматривая фотографии, ребёнок погружается в атмосферу семейного микроклимата и успокаивается.
* ускорить адаптационный период.  Фотографии символизируют присутствие родителей и помогают ребёнку ощутить «живое» присутствие родных.  Таким образом, семейные фотографии служат своеобразным мостиком между семьёй и детским садом.

**Слайд 15 - А.И.**

Наладить хорошие взаимоотношения с **родителями** воспитанников – одна из главных задач воспитателя. Отдавая свое маленькое сокровище в **детский сад**, папы и мамы оставляют его, по сути, на попечение чужих людей. И им, конечно же, становится интересно, что же происходит в жизни их «чада» в **детском саду**.

Поэтому, деятельность детей в режимных моментах, в образовательном процессе у нас представлена в вагончиках поезда.

**Слайд 16 – Е.Е.**

В нашей приемной данная деятельность с детьми представлена на стенгазете «Мы уже большие, мы уже не плачем». Она вызывает **неподдельный интерес и**, особенно, благодарность **родителей.**

**Слайд 17 – А.И.**

В приемной находятся шкафчики, для хранения вещей детей.

Мы на них расположили информацию для детей и родителей.

1) Фамилия, имя ребенка и родителей для знакомства.

2) Фотография ребенка, для того чтобы каждый мог зрительно видеть себя на фотографии и учился узнавать себя и других.

**Е.Е.**

На наших шкафчиках находится домик эмоций. Приходя в детский сад, родитель выбирает эмоцию и прикрепляет в «домик» на шкафчик. В период адаптации это показатель эмоционального состояния родителя. В дальнейшем - это средство самопознания и развития эмоциональной сферы ребёнка.

**А.И.**

Экран настроения помогает сформировать понятия об отрицательных и положительных эмоциях, а также распознать свои собственные чувства и адекватно реагировать на настроение сверстника или взрослого. А также настроить ребенка на положительные эмоции во время пребывания в детском саду. Предполагается, что родители обсуждают это с детьми и выставляют кулиску на нужную эмоцию.

**Слайд 18 – Е.Е.**

Также имеется «Алгоритм одевания», для того чтобы родители наглядно видели последовательность одевания. А в дальнейшем, для развития навыков самостоятельности у детей в процессе одевания на прогулку, формирования последовательности действий.

**Слайд 19 – А.И.**

В приемной группы имеются игры, например, графические бродилки или игры на липучках для того, чтобы родитель и ребенок могли уделить внимание в период прихода в детский сад или в вечернее время для совместной игры, развития мелкой моторики. Они в течение года должны меняться.

**Слайд 20 – Е.Е.**

В сентябре в детском саду проходил марафон «Папа, мама, я - читающая семья». Родители должны были с детьми дома прочитать рекомендованную литературу. После этого было решено создать стенгазету для родителей, в которой указаны рекомендации для них, как правильно читать книги с ребенком дома и куар - код с информацией: подборка литературы по федеральной адаптированной программе для раннего возраста.

**Слайд 21 – А.И.**

Так же в приемной нашей группы имеется стенд «Мы пришли в детский сад». Придя в детский сад, родитель с ребенком открепляют фотографию ребенка со шкафчика и прицепляют на карандаш со своей фамилией или ромашку. Это способствует формированию идентичности личности ребенка. Малышу необходимо материальное подтверждение того, что он есть, что он существует, что он присутствует в данном месте. Размещая свое фото на стенде ребенок чувствует членом данного общества, личностью. Чувствует свою значимость и важность.

**Слайд 22 – Е.Е.**

Меню можно использовать как индивидуальную работу с родителями. Узнать у родителей о любимых блюдах детей через анкетирование и стимулировать ребенка к приему пищи в детском саду. Например: «Сегодня на завтрак, любимая еда Маши и Даши - манная каша. А завтра будем есть любимую кашу Димы и Саши».

Так же, на стенде размещается информация о том, чем питается ребёнок в течение дня, полный рацион, который детский сад предлагает воспитанникам на завтрак, обед и полдник.

**Слайд 23 - А.И.**

Информационный стенд в приемной детского сада предназначен для обмена информацией по вопросам воспитания и обучения детей, знакомства родителей с планами работы на ближайшее время, распространения педагогических знаний.

У нас располагается на этом на нем такая информация как:

-Режим дня

-Расписания занятий

-Антропометрия

-Именинники месяца

-Оплата за детский сад

-Информация о детском саде (куар-код несущий информацию образовательной программе детского сада).

**Слайд 24 – Е.Е**

**Стенд «Тема недели» в приёмной детского сада нужен для того, чтобы ознакомить родителей с ходом образовательного процесса в группе, он заполняется ежедневно. О продуктивной деятельности, о чтении необходимой литературы, заучивание стихотворений.**

**Слайд 25 – А.И.**

Стенд творчества в детском саду для родителей нужен для того, чтобы:

* Позволить родителям полюбоваться мастерством своих детей. На стенде можно увидеть рисунки и поделки, которые дети создали своими руками.
* Показать динамику развития творческих способностей.
* Дать взрослым возможность соприкоснуться с образовательным процессом в детском саду.  Родители могут увидеть, какие знания, умения и навыки получают их дети на занятиях.

**Слайд 26 – Е.Е.**

Так же у нас имеется стенд «Правила дорожного движения».

В нем находиться рекомендации для родителей о правилах дорожного движения с детьми и куар-код с подборкой мультиков и сказок для раннего возраста.