ПРОТОКОЛ № 1

заседания городского методического объединения

музыкальных руководителей

9.10.2024 г. г. Реж

Место проведения – МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5 «Сказка».

Время – 9.00

ТЕМА: Эмоциональное развитие детей в процессе музыкальной деятельности.

ЦЕЛЬ: Создание условий для эмоционального развития младших дошкольников в музыкальной деятельности.

Председатель – Попова Наталья Леонидовна

Присутствовало – 16 человек *(список прилагается)*

Ответственные – старший воспитатель Ситникова Н.П., музыкальный руководитель Сторожева Л.В.

ПОВЕСТКА *(буклет прилагается)*

1) 8.50 – 9.00 – Встреча гостей, регистрация участников.

2) 9.00 – 9.05 – Приветственное слово заведующего МАДОУ «Детский сад № 5 «Сказка» Лищинской Л.В.

3) 9.05 – 9.15 – «Эмоциональное развитие детей младшего дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности», музыкальный руководитель

МАДОУ «Детский сад № 5 «Сказка» Сторожева Л.В.

4) 9.15 – 9.45 – «Путешествие в осенний лес» - музыкальное развлечение от воспитанников младшей группы и педагогов детского сада, музыкальные руководители МАДОУ «Детский сад № 5 «Сказка» Сторожева Л.В. и Воробьева Е.П., воспитатель Галуза Е.Н., тьютор Шаврина Н.И.

5) 9.45 – 10.00 – Практикум «Развитие эмоциональной сферы детей через действие с предметами», музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 24 «Спутник» Попова Н.Л.

6) 10.00 – 10.15 – Практикум «Обучение младших дошкольников игре на музыкальных инструментах», музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 24 «Спутник» Кузьмина Е.Р.

7) 10.15 – 10.30 – Сообщение «Консультационный центр как форма взаимодействия с родителями для эмоционального развития детей младшего дошкольного возраста через музыкальную деятельность», музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 1 «Голубой кораблик» Якимова И.В.

8) 10.30 – 10.40 – Подведение итогов мероприятия, руководитель ГМО Попова Н.Л.

9) 10.40 – 11.00 – Чайная пауза.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1.СЛУШАЛИ: Лищинскую Л.В., заведующего МАДОУ «Детский сад № 5 «Сказка», с приветственным словом, пожеланиями продуктивной работы. 2. СЛУШАЛИ: музыкального руководителя МАДОУ «Детский сад № 5 «Сказка» Сторожеву Л.В. с темой доклада «Эмоциональное развитие детей младшего дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности», где были освещены возрастные особенности младшего дошкольного возраста, теоретические и практические вопросы эмоционального развития дошкольников в музыкальной деятельности.

3. СЛУШАЛИ: музыкального руководителя МАДОУ «Детский сад № 5 «Сказка» Сторожеву Л.В., которая представила к просмотру музыкальное развлечение для воспитанников младшей группы детского сада «Путешествие в осенний лес». В развлечении участвовали музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 5 «Сказка» Воробьева Е.П., воспитатель Галуза Е.Н., тьютор Шаврина Н.И.

Малыши с воспитателем отправляются в лес на паровозе. Исполняют песню «Листики» под сопровождение фортепиано. Появляется Осень. Дети исполняют пляску «Сапожки». Выразительно и громко читают стихи. Дальше под музыку едут на машине, управляя рулями-колечками. На полянке слышен птичий щебет, дети угадывают птиц, собирают грибы. Слышен звук дождя, дети играют в игру «Солнышко и дождик» - прячутся под зонт Осени, поют и имитируют капание дождика по ладошке, гуляют по полянке. Осень устраивает листопад. Детям предлагается помочь Осени разукрасить листья. Под песенку ребята имитируют раскрашивание листьев при помощи кистей. Появляется Мышка, раздает колокольчики. Малыши приглашают гостей на пляску с колокольчиками. Осень на прощание дарит детям грибок, в котором сюрприз для малышей – сладкие грибочки. Дети угощают гостей и прощаются.

ВЫСТУПИЛИ: Ермолина, Перова, Грядунова, Белоусова Н, Попова, Якимова И. Музыкальные руководители поблагодарили Сторожеву Л.В. за проведенное развлечение. Была отмечена большая работа всего педагогического состава. Педагоги очень эмоционально взаимодействовали с малышами, побуждая их к проявлению эмоций мимикой, жестами, речью, интонацией, улыбкой, похвалой, личным примером. Зал был богато украшен в соответствии с осенней тематикой, костюмы героев яркие и эстетичные, к каждому музыкальному номеру были подобраны атрибуты (лужи, колечки, сапожки, листики, кисточки, корзинки, грибочки, колокольчики и т.д.). Музыкальный и игровой материал был выбран в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями младших дошкольников. Разнообразные методы и приемы, смена видов музыкальной детской деятельности, сюрпризные моменты способствовали раскрепощению детей, развитию их эмоциональной сферы. Малыши ритмичны, музыкальны, с легкостью шли на контакт и взаимодействовали со взрослыми, давая волю своим эмоциям. Музыкальные руководители отметили высокий уровень музыкального развития детей, разнообразие и новизну музыкального репертуара, используемого в данном развлечении, насыщенную развивающую предметно-пространственную среду музыкального зала, подготовленность и заинтересованность всех задействованных педагогов, системную работу музыкального руководителя в подготовке развлечения и эмоциональном развитии дошкольников. Все получили большое удовольствие от участия в развлечении.

ПОСТАНОВИЛИ: Принять в работу форму развлечения для детей младшего дошкольного возраста, использовать в своей практике методы, приемы, средства и музыкальный репертуар, представленные музыкальным руководителем МАДОУ «Детский сад № 5 «Сказка» Сторожевой Л.В., способствующий эмоциональному развитию дошкольников.

4. СЛУШАЛИ: музыкального руководителя МАДОУ «Детский сад № 24 «Спутник» Попову Н.Л. , которая провела с педагогами практикум на тему «Развитие эмоциональной сферы детей через действие с предметами».

Было предложено 3 танцевально-игровые композиции с кубиками для использования на музыкальных занятиях с младшими дошкольниками: «Два дружка», «Танец с кубиками» и «Танцуем с кубиками».

ВЫСТУПИЛИ: Колмакова, Беспамятных, Сторожева, Якимова И, Ломакова. Было отмечено, что музыкальные игры с цветными кубиками развивают эмоциональную сферу и чувство ритма дошкольников, их музыкальную память, активизируют внимание, вызывают радость и желание действовать с предметами, просты в применении, не требуют заучивания, вносят в музыкальные занятия яркость, новизну и интерес.

ПОСТАНОВИЛИ: Применять в педагогической практике танцы и игры с кубиками для младших дошкольников, представленные Поповой Н.Л.

5. СЛУШАЛИ: музыкального руководителя МАДОУ «Детский сад № 24 «Спутник» Кузьмину Е.Р., которая провела практикум для музыкальных руководителей на тему «Обучение младших дошкольников игре на музыкальных инструментах».

ВЫСТУПИЛИ: Белоусова О, Грядунова, Малых, Якимова А., Перова. Елена Рэсимовна продемонстрировала для музыкальных руководителей следующие музыкальные композиции: «Я от тебя убегу» с ложками, «Ритмическая игра» со меной движений и инструментов в зависимости от смены характера музыки, «Танец с ложками» для детей младшего и среднего дошкольного возраста.

Музыкальные руководители с удовольствием участвовали в практикуме, отметили, что игры с инструментами актуальны на музыкальных занятиях с дошкольниками любого возраста. Дети получают удовольствие, взаимодействуя с музыкальными инструментами. Кроме того, у детей развивается чувство ритма и ладовое чувство, координация движений, память, внимание и эмоции.

ПОСТАНОВИЛИ: Использовать игры с музыкальными инструментами в работе с младшими дошкольниками, предложенные Кузьминой Е.Р.

6. СЛУШАЛИ: Музыкального руководителя МАДОУ «Детский сад № 1 «Голубой кораблик» Якимову И.В. с сообщением «Консультационный центр как форма взаимодействия с родителями для эмоционального развития детей младшего дошкольного возраста через музыкальную деятельность».

В своем докладе Ирина Валерьевна рассказала о деятельности консультативного центра для родителей детей раннего возраста на базе детского сада «Голубой кораблик». Были озвучены задачи, цели, состав участников, предназначение, формы и виды деятельности консультационного центра. Перечислены используемые музыкальные методики для развития эмоциональной сферы детей младшего дошкольного возраста. Якимова И.В. ответила на все вопросы, заданные музыкальными руководителями (Колмаковой, Ермолиной, Беспамятных, Грядуновой, Белоусовой, Кузьминой, Поповой), поясняющие деятельность консультационного центра по оказанию консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.

ПОСТАНОВИЛИ: Признать необходимость и значимость работы консультационного центра для родителей в эмоциональном развитии дошкольников младшего возраста.

7. СЛУШАЛИ: Руководителя ГМО музыкальных руководителей Попову Н.Л. с подведением итога работы заседания ГМО и выработкой решений. Общение педагогов и обмен мнениями продолжилось в неформальной обстановке за чашкой чая.

РЕШЕНИЕ:

1) Принять в работу форму развлечения для детей младшего дошкольного возраста, использовать в своей практике методы, приемы, средства и музыкальный репертуар, представленные музыкальным руководителем МАДОУ «Детский сад № 5 «Сказка» Сторожевой Л.В., способствующие эмоциональному развитию дошкольников.

2) Применять в педагогической практике развивающие эмоциональную сферу ребенка танцы и игры с кубиками для младших дошкольников, представленные Поповой Н.Л.

3) Использовать развивающие игры с музыкальными инструментами в работе с младшими дошкольниками, предложенные Кузьминой Е.Р.

4) Признать значимость работы консультационного центра для семей воспитанников на базе детского сада № 1 «Голубой кораблик» в эмоциональном развитии детей младшего дошкольного возраста.

ГОЛОСОВАЛИ «за» - единогласно.

9.10.2024 г.

Руководитель ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Л. Попова