

АКТУАЛЬНОСТЬ

Термин «ИНКЛЮЗИЯ» с английского языка означает «ВКЛЮЧЕННОСТЬ».

Инклюзивное образование дает возможность всем воспитанникам (включая детей с ограниченными возможностями здоровья) в полном объеме участвовать в жизни коллектива образовательного учреждения.



ПРИНЦИПЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Ценность человека не зависит от его способностей и достижений.

2. Каждый человек способен чувствовать и думать.

3. Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.

4. Все люди нуждаются в друг в друге.

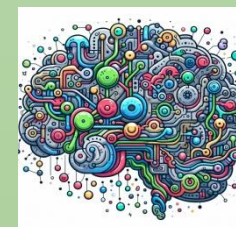
5. Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.

6. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников.

7. Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

8. Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что они не могут.

НЕЙРОСЕТИ



НЕЙРОСЕТИ – это компьютерные системы, которые имитируют работу человеческого мозга. Они обучаются на основе большого количества данных, позволяя выявлять закономерности и делать прогнозы. В работе педагогов детского сада нейросети могут быть полезными инструментами, помогающими повысить качество образования и заботы о детях.



В современном мире технологии играют все более важную роль во всех сферах нашей жизни. Одной из самых инновационных и перспективных технологий является нейронные сети. Их применение становится все более распространенным и важным, в том числе и в работе педагогов детского сада.

Гарат Екатерина Алексеевна,
учитель-логопед

Тебенькова Надежда Владимировна,
учитель-логопед

Десять правил эффективного слушания.

1. Перестаньте говорить. Невозможно слушать, разговаривая.
2. Помогите говорящему раскрепоститься. Создайте у человека ощущение свободы.
3. Покажите говорящему, что вы готовы слушать. Проявите заинтересованность в информации, старайтесь ее понять и не ищите поводов для возражений.
4. Устраните раздражающие моменты. Не рисуйте, не постукивайте по столу, не перекладывайте бумаги и т.д.
5. Сопереживайте говорящему. Постарайтесь «войти» в его состояние.
6. Будьте терпеливы. Не экономьте время, не прерывайте говорящего, не порывайтесь уйти.
7. Сдерживайте свои эмоции. Помните: рассерженный человек придает словам неверный смысл.
8. Не спорьте и не начинайте критиковать, перебивая говорящего. Это вынудит его занять оборонительную позицию, он может замолчать или рассердиться.
9. Задавайте вопросы. Это подбадривает говорящего и показывает, что вы его слушаете.
10. Перестаньте говорить. Это наставление идет первым и последним, ибо все остальные зависят от него.

Миннихметова Ксения Анатольевна,
педагог-психолог

Регламент работы

8.45-9.00 Встреча гостей, регистрация

9.00-9.05 Приветственное слово руководителя
ДОУ

Вареничева Марина Владимировна.

9.05-9.10 Музыкальная открытка
«Узорчатая роспись рождественских даров»

9.10-9.50 «Организация инклюзивного дошкольного образования в ДОУ».

Красноперова Оксана Юрьевна,
старший воспитатель

9.50-10.30 «Представление опыта работы с родителями (законными представителями) в ДОУ».

Дунина Анна Владимировна,
воспитатель

10.30-11.10 Мастер-класс «Нейросети во взаимодействии участников образовательного пространства при коррекции нарушений речи в группе комбинированной направленности».

Гарат Екатерина Алексеевна,
учитель-логопед

Тебенькова Надежда Владимировна,
учитель-логопед

11.10-11.40 «Инклюзивная группа, готовность к взаимодействию воспитателя и родителей»

Миннихметова Ксения Анатольевна,
педагог-психолог

11.40 Подведение итогов, чаепитие.

**МАДОУ «Детский сад
№30 «Ёлочка»**

КОНСУЛЬТАЦИЯ-ПРАКТИКУМ

**«Инклюзивная группа ДОО:
готовность к
взаимодействию
воспитателя и родителей»**



11.02.2025