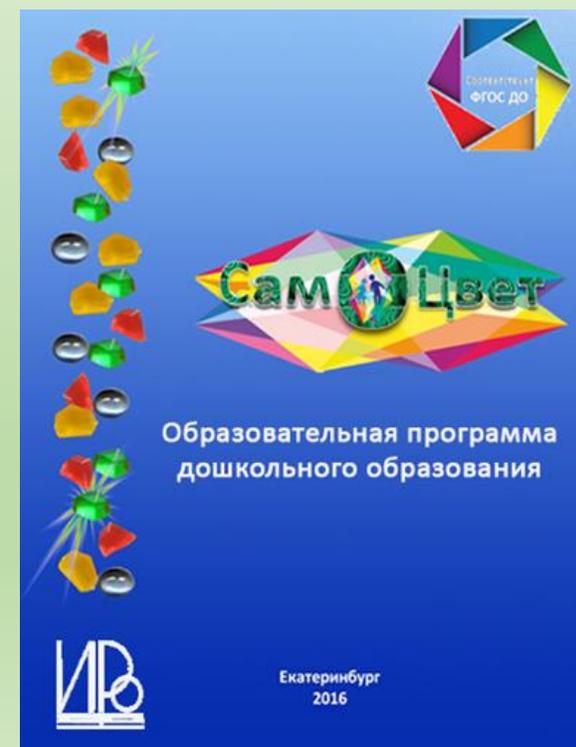




# *Парциальная программа*

*«На Урале самоцветы, самоцветен весь Урал,  
я хочу, чтобы об этом, ты немного тоже знал»*



# «Само Цвет» Модель организации образовательной деятельности ориентированная на освоение ребенком ценностей культуры



-  **САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ**
-  **АКТИВНЫЙ**
-  **МОБИЛЬНЫЙ**
-  **ОТВЕТСТВЕННЫЙ**
-  **ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННЫЙ**
-  **ВОЛЕВОЙ**
-  **ЕСТЕСТВЕННЫЙ**
-  **АКТИВНЫЙ**



## **Ведущие цели ОП ДО «СамЦвет»**

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;**
- формирование основ базовой культуры личности, развитие психофизиологических особенностей и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе в ходе освоения традиционными и инновационными социальными и культурными практиками, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.**

## Ценности ОП ДО «Само Цвет»





# Культурные практики

*Образовательная  
область  
«Физическое  
развитие»*

- «Двигательная культурная практика»
- «Культурная практика здоровья»

*Образовательная  
область  
«Художественно-  
эстетическое  
развитие»*

- «Культурная практика изобразительного детского творчества»
- «Культурная практика музыкального детского творчества»

*Образовательная  
область  
«Социально-  
коммуникативное  
развитие»*

- «Духовно-нравственная культурная практика»
  - «Культурная практика безопасности жизнедеятельности»
  - «Культурная практика самообслуживания и общественно-полезного труда»
- «Культурная практика игры и общения»

*Образовательная  
область  
«Речевое  
развитие»*

- «Речевая культурная практика»
- «Культурная практика литературного детского творчества»
- «Культурная практика театрализации»

*Образовательная  
Область  
«Познавательное  
развитие»*

- «Сенсомоторная культурная практика»
- «Культурная практика конструирования»
- «Культурная практика познания»



# ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК ПРОГРАММЫ «САМОЦВЕТ»

Образовательная область/ Культурные практики	Направленность содержания
<p><i>Социально- коммуникативное развитие:</i>                      Духовно-нравственная культурная практика                      Культурная практика безопасности жизнедеятельности                      Культурная практика самообслуживания и общественно полезного труда                      Культурная практика игры и общения</p>	<p>Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе</p>
<p><i>Познавательное развитие:</i>                      Культурная практика познания                      Культурная практика конструирования                      Сенсомоторная культурная практика</p>	<p>Направлено на формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира</p>
<p><i>Речевое развитие:</i>                      Речевая культурная практика                      Культурная практика литературного детского творчества</p>	<p>Включает владение речью как средством общения и культуры</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i>                      Культурная практика изобразительного детского творчества                      Культурная практика музыкального детского творчества                      Культурная практика театрализации</p>	<p>Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру</p>
<p><i>Физическое развитие:</i></p>	<p>Направлено на становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление</p>

# Игровые ценностно-ориентированные образовательные ситуации

## Игра «Наши добрые дела».

Игра в повседневной жизни, не ограничивается временными рамками.

Участие в игре могут принимать как 1 человек, так и целая группа детей.

Атрибуты игры: сундучок (саквояж или копилка, коробка с прорезью), красивые монетки, изготовленные из картона или пластика (каждая монетка соответствует одному доброму делу).

▶ К концу дня ребенку предлагается бросить в копилку столько жетончиков (монет), сколько добрых дел он сделал за день.

▶ Возможная ситуация: если ребенок затрудняется, можно помочь ему отыскать хорошее даже в самых обыденных поступках.

## **Игра «Наши добрые дела»**

### **Ценность «Социальная солидарность»**

*Игра направлена на оказание помощи ребенку лучше разобратся в морально-этической стороне жизни, стимулирование его на нравственные поступки.*

# Игровые ценностно-ориентированные образовательные ситуации

## Творческое игровое упражнение «Мое красивое имя» (с 6 лет)

Материалы: фломастеры, карандаши, краски, лист бумаги.

Время проведения: 10–30 мин.

- ▶ Взрослый предлагает ребенку написать свое имя на листе бумаги ярким фломастером. Если он пока не умеет писать, то имя пишет взрослый. При этом ребенок обязательно четко читает написанное и обводит имя пальцем.
- ▶ Затем ребенку предлагается разрисовать, украсить, раскрасить свое имя так, чтобы получилось очень ярко и красиво.

**Творческое игровое упражнение  
«Мое красивое имя»**

**Ценность «Семья»**

*Игровое упражнение направлено на повышение уровня  
самопринятия.*