

Направление : «Дошкольное образование»



Вызов: Необходимость обеспечения научно-технологического и производственного суверенитета в условиях санкционного давления и продолжающегося совершенствования мировой науки и технологий.

Механизмы преодоления вызовов: федеральный уровень



Наименование мероприятия:

ФГИС Мой детский сад как компонент единой цифровой образовательной системы

Цель:

Создание верифицированной информационной образовательной среды, обеспечивающей готовность участников образовательных отношений к решению задач по естественно – научному и математическому образования.

Задачи:

1. Внесение изменений в федеральную НПА по созданию компонента ФГИС Мой детский сад.
2. Разработка компонента ФГИС Мой детский сад в соответствии с ФОП и приоритету технологического и производственного суверенитета

План действий:

- 1.Корректировка требований единых подходов ФГИС
- 2.Разработка и внедрение новых образовательных стандартов и программ
3. Подготовка педагогов и управленцев.
4. Запускаем ФГИС Мой детский сад и присоединяем участников
5. Нормативно закрепить систему распределения выпускников педагогических специальности с учетом уровня подготовки

Исполнители и соисполнители по мероприятию:

Министерство Просвещения РФ и Министерство цифры РФ, Роспотребнадзор, субъекты РФ

Описание результатов (эффектов) мероприятия:

1. Разработан и утвержден ФГИС Мой детский сад как компонент единой образовательной информационной системы к 2026 году
2. Субъекты образовательных отношений, используют ФГИС Мой Детский сад с 2028 года.
3. Наполнение контента соответствующим ФОП и технологическому и производственному суверенитету до 2028 г.
4. Созданы равные условия для получения дошкольного образования для всех категорий детей к 2030 году .
5. Мягкое бесшовное вхождение субъектов образовательных отношений в единую информационно – образовательную среду до 2030 года.

Цель:

Развитие естественно-научного направления для технического лидерства в дошкольном образовании

Задачи:

1. Разработать программу развития образования дошкольников ;
2. Развивать онлайн платформы с образовательным контентом для дошкольников;
3. Повышение квалификации педагогов в направлении детского изобретательства в сфере науки и техники, поддержки детского интереса к естественно-научной области;
4. Обеспечить устойчивое финансирование для создания современной образовательной развивающей среды

План действий:

1. Разработать систему диагностики для выявления проф. дефицита и внедрения курсов переподготовки для педагогов, направленных на освоение новых технологий и методик, разработанных в регионе;
2. Разрабатываем ДПП, вариативных модулей;
3. Сотрудничество с научными учреждениями;
4. Внедрение инновационных подходов в обучении по использованию интерактивных технологий и мобильных приложений, созданных отечественными разработчиками

Исполнители и соисполнители по мероприятию:

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ИРО, профессиональные образовательные организации, органы местного самоуправления, УрГПУ

Механизмы преодоления вызовов:

муниципальный уровень



Цель:

Повышение качества естественно-научного образования для технологического лидерства

Задачи

1. Обеспечить материально-техническое оснащение ДООУ
2. Создать условия для подготовки в РМО рабочих кадров в масштабах и с качеством, удовлетворяющим текущие и перспективные потребности экономики РМО и Свердловской области, с учетом программ развития промышленного сектора экономики
3. Повысить внимание РМО к естественно-научному и техническому образованию

План действий:

- 1 Обновление инфраструктуры и соблюдение финансовых обязательств по ремонту
2. Оснащение ДООУ современным оборудованием, в том числе естественно-научным, с учетом доступности среды для детей ОВЗ
- 3 Повышение квалификации педагогов детских садов для формирования компетенции по эффективному преподаванию математики, развитию познавательной активности, экспериментированию и их активизации их исследовательского опыта естественно-направленности
4. Организация профессиональных муниципальных конкурсов и создание базы лучших практик на уровне РМО

Исполнители и соисполнители по мероприятию:

Администрация РМО, Управление образования, Администрация ДООУ

Механизмы преодоления вызовов: на уровне ДООУ



Цель:

Эффективная реализация естественно-научного направления в образовательном процессе ДООУ.

Задачи:

1. Создать условия для реализации естественно-научного направления (повышение кадров, материально-техническое оснащение)
2. Разработать и накопить методическое сопровождение для организации работы педагогов ДООУ в условиях инновационной деятельности;
3. Активизировать преемственность ДООУ и школы

План действий:

1. Разработка и утверждения программы развития ДООУ;
2. Создание банка программно-методического обеспечения по вопросам естественно-научного развития;
3. Повышение квалификации педагогов (участие в профессиональных конкурсах);
4. Просветительская деятельность родителей
5. Обновление и обогащение предметно-развивающей среды ДООУ (организация конкурсов на лучший естественно-научный центр)

Исполнители и соисполнители по мероприятию:

Органы местного самоуправления, ДООУ, социальное партнерство

Образ выпускника 2040 года

Образование и профессиональные навыки:

Предметные знания
Междисциплинарность
Самообучение и саморазвитие как ценность
и как навык
Инновационное мышление, способность создавать новые сущности.
Профессиональные представления
Личностное развитие

Гражданственность, патриотизм,
приверженность традиционным духовно-
нравственным ценностям, моральные/и
этические принципы:

Патриотизм
Ответственность и созидание
Гражданственность
Служение
Поддержка и связь с семьей
Открытость и доверие
Глобальное мышление
Забота об окружающей среде
Честность и ответственность

Цифровая грамотность:

Цифровая грамотность
Технологическая осведомлённость
Создатель контента
Активный пользователь

Воспитание творческого
и критического мышления:
Самостоятельное мышление
Творчество

Ценности здоровья и благополучия:

Физическое здоровье
Эмоциональное благополучие и
психическое здоровье

Карьера и трудовая деятельность:

Трудолюбие
Гибкость в карьере
Предпринимательский подход

Международные связи:

Уважение суверенитета страны
Сотрудничество

Жизненные ценности и уважение к культуре, традициям:

Уважение к талантам и
способностям
Интерес к культуре и искусству
Знание культурного наследия

