

ПРОТОКОЛ

Проведения консультации- практикума

Тема: «Создание условий для социального развития дошкольников при реализации ФОП ДО»

«13» февраля 2025г.

Место проведения: МБДОУ №22 «Белочка»

Председатель: Глушкова Елена Викторовна

Секретарь: Милащенко Евгения Валентиновна

Присутствовало 17 человек (список прилагается)

Цель: Повысить профессиональную квалификацию педагогов в вопросах социального развития дошкольников.

Задачи

1. Подробное изучение образовательной области социально-коммуникативного развития.
2. Закрепить знания в сфере социальных отношений ,трудового воспитания, в области формирования основ гражданственности и патриотизма, формирования безопасного поведения.

ПОВЕСКА ДНЯ:

1. Презентация «Социальное развитие дошкольников в условиях ФОП ДО»
Старший воспитатель Глушкова Е.В.
2. Презентация «Современные формы, методы и приемы социально-коммуникативного развития дошкольников»
Воспитатель Джуха И.В.
3. Опыт работы учителя- логопеда «Создание условий для социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста».
Учитель-логопед Милащенко Е.В.
4. «Развивающая среда как условие успешной социализации детей дошкольного возраста»
Воспитатель: Петровых А.В.
5. «Взаимодействие педагогов, детей и социальных партнеров».
Директор МБУ «СОК «Сатурн» Вострикова А. О.
Художественный руководитель МБУК ЦКиИ .Захарова А.В.

6. Деловая игра «Звездный час»
Старший воспитатель Глушкова Е.В.

1. СЛУШАЛИ:

Старшего воспитателя Глушкову Е.В., которая озвучила понятие социальное развитие. Рассказала задачи социальных отношений на примере в старшем дошкольном возрасте.

Она раскрыла задачи в области:

- формирования основ гражданственности и патриотизма
- трудового воспитания
- формирования безопасного поведения.

Рассказала планируемые результаты по социально- коммуникативному развитию дошкольников в ФОП ДО.

ПОСТАНОВИЛИ: Использовать полученную информацию в своей работе.

2. СЛУШАЛИ: воспитателя Джуха И.В., которая представила через презентацию современные формы, методы и приемы социально- коммуникативного развития дошкольников.

ПОСТАНОВИЛИ: Обратить особое внимание на приемы, помогающие оптимизировать процесс социально-коммуникативного развития воспитанников.

3. СЛУШАЛИ: Учителя- логопеда Милащенко Е.В., которая поделилась своим опытом работы по созданию условий для социально- коммуникативного развития детей с ОВЗ.

Подготовила несколько логопедических игр, которые, наряду со своими коррекционно-образовательными задачами, решают также и задачи развития социально-коммуникативных навыков.

ПОСТАНОВИЛИ: Использоваться педагогами в своей непосредственно-образовательной деятельности логопедические игры.

4. СЛУШАЛИ: С презентацией «Развивающая среда как условие успешной социализации детей дошкольного возраста» выступила воспитатель Петровых А.В., которая рассказала что социализация дошкольника происходит, главным образом, через игру.

Рассказала какие виды игр применяет:

- Ритмические:
- Дидактические:
- Коммуникативные:
- Ситуативно-ролевые, сюжетно-ролевые:
- Творческие:

- Игры-инсценировки:

- Игры-дискуссии:

Напомнила традиционные педагогические приемы: минутки общения, дружеские посиделки, групповые ритуалы, общие групповые дела.

ПОСТАНОВИЛИ: вычленить самые эффективные педагогические приемы для работы с воспитанниками.

5. СЛУШАЛИ: Художественного руководителя МБУК ЦКиИ Захарову А.В. и Инструктора методиста МБУ «СОК «Сатурн» Мельникову Д.С. Поделились опытом работы по взаимодействию с дошкольными образовательными учреждениями. Рассказали формы работы, план график мероприятий на 2025 год.

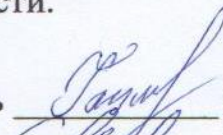
6. ПОСТАНОВИЛИ: Продолжать дальнейшее сотрудничество с социальными партнерами.

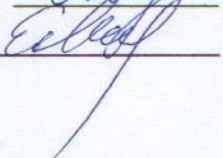
7. СЛУШАЛИ: Старшего воспитателя Глушкову Е.В, которая провела с педагогами деловую игру «Звездный час»

ВЫСТУПАЛИ: в игре приняли участие все педагоги.

РЕШЕНИЕ:

1. Применять полученные знания в непосредственно образовательной деятельности.

Председатель  Глушкова Е.В.

Секретарь  Милащенко Е.В.