Создание условий для социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста

Учитель-логопед

МБДОУ Детский сад №22 «Белочка»

Милащенко Евгения Валентиновна

Социально-коммуникативное развитие предполагает совокупность знаний, умений и навыков коммуникации, с помощью которых ребенок сможет выстраивать эффективное общение независимо от различных обстоятельств.

Для этого он должен знать правила общения и уметь их применять с учетом конкретной ситуации, владеть нормами и тактиками общения, речевым этикетом, которые он сможет эффективно использовать в любой коммуникативной ситуации, а также способствует этому хорошо развитая речь.

Причины вступать в общение связаны с тремя главными потребностями ребенка:

- потребность во впечатлениях,
- потребность в активной деятельности,
- потребность в признании и поддержке.

- - овладение культурно заданными средствами действий с предметами,
- - овладение культурно заданными средствами отношений с другими людьми,
- - овладение культурно заданными средствами владения собой, своей психической деятельностью, своим поведением.

Условиями успешного развития предпосылок социально - коммуникативного развития у детей дошкольного возраста являются:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников

- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми

-поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности

- поддержка инициативы и самостоятельности детей

- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения

- построение взаимодействия с семьями воспитанников

Какие коммуникативные способности и качества могут сформировать у детей игры, которые проводятся на логопедических занятиях?

- умение распознавать эмоции других и владеть своими чувствами.

позитивное отношение к другим людям, даже если они «совсем другие».

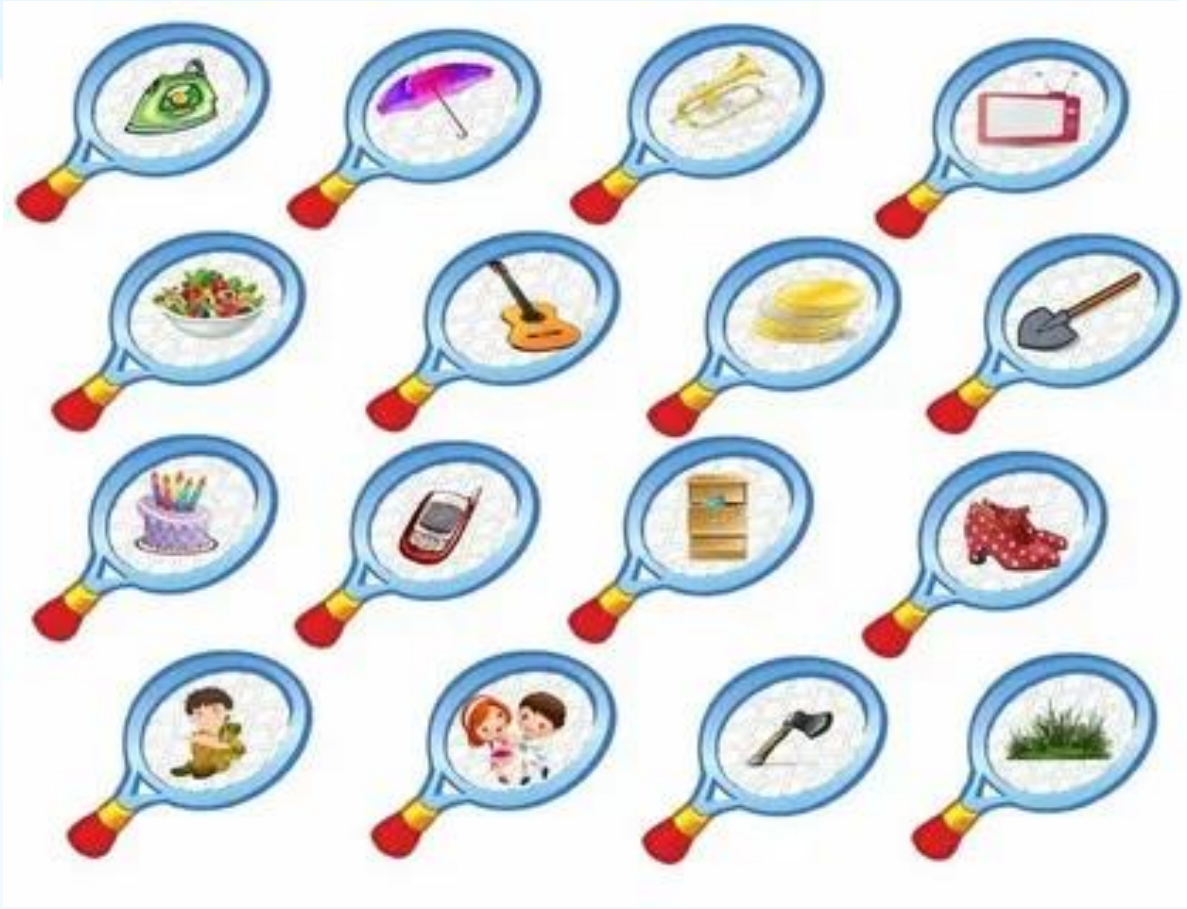
умение сопереживать - радоваться чужим радостям и огорчаться из-за чужих огорчений.

умение выражать свои потребности и чувства с помощью вербальных и невербальных средств.

Игра «Волшебная палочка»

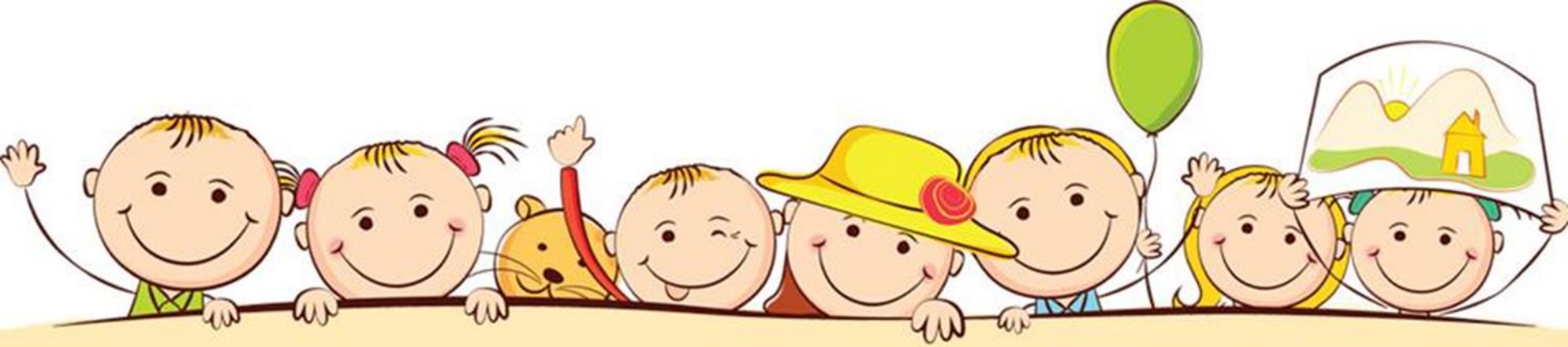
Игра «Угадай словечко»

Игра: «Сыщики»



Вывод

- Таким образом, для формирования социально-коммуникативного развития у дошкольников, необходимо уделять особое внимание развитию речи.



Спасибо за внимание!