



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида №22
«Белочка»

«Социальное развитие дошкольников в условиях ФОП ДО»



Составила:
Старший воспитатель
Глушкова Е.В.

Социально- коммуникативное развитие

- это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом, социально-культурного опыта, необходимого для его дальнейшего включения в систему общественных отношений.

Основная цель:

позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным ценностям, традициям семьи, общества, включая моральные и нравственные ценности



В настоящее время *социально - коммуникативное развитие детей* вызывает серьезную тревогу. Это обусловлено чрезмерной «интеллектуализацией» воспитания, «технологизацией» нашей жизни. Дети стали меньше общаться не только с взрослыми, но и друг с другом.



**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» в ФОП ДО**

*сфера социальных
отношений.*

*Формирования основ
гражданственности и
патриотизма.*

*Трудовое
воспитание*

*Формирования
безопасного
поведения*



Задачи в сфере социальных отношений

- Поддерживать положительную самооценку ребенка, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувства собственного достоинства.
- Обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развитие начал социально значимой активности.
- обогащать эмоциональный опыт ребенка, развивать способность ребенка распознавать свои переживания и эмоции окружающих, осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентации.
- Развивать способность ребенка понимать и учитывать интересы и чувства других, договариваться и дружить со сверстниками, разрешать возникающие конфликты конструктивными способами.
- Воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основ этикета, правил поведения в общественных местах.



Задачи в области формирования основ гражданственности и патриотизма

- Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям.
- Расширять представление детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувства гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны.
- Знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте.

Патриотизм- это и преданность своему Отечеству, и стремление сделать все возможное, чтобы сохранить культурную самобытность каждого народа, входящего в состав России.



Задачи в сфере трудового воспитания

- Развивать ценностное отношение к труду взрослых.
- Формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий.
- Формировать элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей (законных представителей), ограниченности материальных ресурсов.
- Развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками.
- поддерживать освоение умений сотрудничества в совместном труде; воспитывать ответственность, доброжелательность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи.



Развитие трудовой деятельности

Виды труда

Навыки культуры быта
(самообслуживание)

Труд в
природе

Ознакомление с трудом
взрослых

Хозяйственно- бытовой труд

Ручной труд



Формы организации трудовой деятельности

Поручения

- Простые и сложные;
- Эпизодические и длительные;
- Коллективные и индивидуальные.

Дежурство

(не более 20 минут)

- Формирование общественно-значимого мотива;
- Нравственный, этический аспект.

Коллективный труд

(не более 35-40 минут)



Задачи в области формирования безопасного поведения

- Формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
- Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе, в сети Интернет.





Планируемые результаты по социально-коммуникативному развитию дошкольников в ФОП ДО

- ребенок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками
- ребенок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками: способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
- ребенок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации.
- ребенок стремится сохранять позитивную самооценку.



Планируемые результаты по социально-коммуникативному развитию дошкольников в ФОП ДО

- ребенок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;
- у ребенка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- ребенок способен отвлекаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);
- ребенок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии.





Спасибо за внимание!

