

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад комбинированного вида
№22 «Белочка»**

Развивающая среда как условие успешной социализации детей дошкольного возраста

**Воспитатель: МБДОУ №22
«Белочка»
Петровых А.В.**

Период дошкольного образования — очень важная ступень в развитии каждого ребенка, так как именно в этот период закладываются основы умственного, нравственного, физического, психического развития, основы здорового образа жизни; формируется Маленькая Личность.





Социализация – присвоение индивидом общественного опыта, культуры, так называемое «окультуривание» ребёнка возможно только через взаимодействие с носителем социального опыта – взрослым; которыми выступают как педагоги, так и самые близкие люди-родители.



Развивающая среда.

Одним из основных педагогических условий для социализации детей выступает организация развивающей предметно-пространственной среды в нашем образовательном учреждении, которая обеспечивает чувство психологической защищенности, атмосферу эмоционального комфорта, помогает формированию личности, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможностей для выбора различных материалов, способов и участников в совместной деятельности и общении.



Игровая деятельность.

Ритмические: связаны с ритмичным проговариванием слов и выполнением движений в заданном ритме, а также с восприятием и передачей ритма.

Дидактические: направлены на соблюдение определенных правил и умении детей договариваться о них.

Коммуникативные: включают обмен высказываниями, установление вербальных контактов.

Ситуативно-ролевые, сюжетно-ролевые: направлены на разыгрывание детьми коммуникативных ситуаций в ролях.

Творческие: подразумевают самостоятельное развитие детьми игровых действий в рамках заданной тем).

Игры-инсценировки: включают проигрывание детьми проблемной ситуации).

Игры-дискуссии: (совместное обсуждение проблемы в игровой ситуации).

Социализация детей осуществляется не только через игру, но и через разнообразную детскую деятельность:

- коммуникативную;
- познавательную;
- исследовательскую;
- проектную.

Традиционные педагогические приемы:

- минутки общения;
- дружеские посиделки;
- групповые ритуалы
- общие групповые дела:

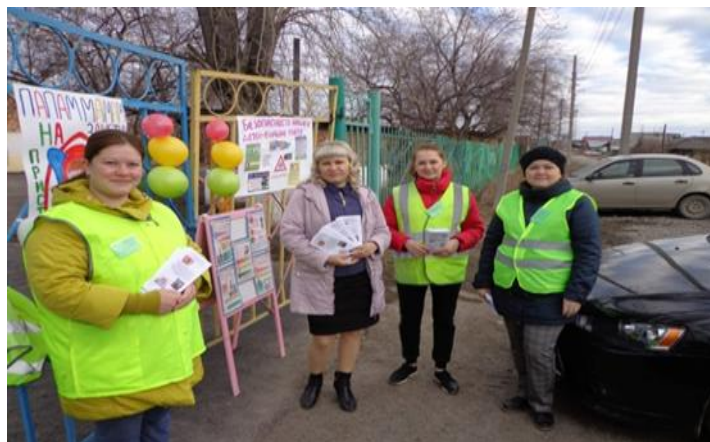


Профессиональное общение между педагогом и детьми.



Партнерские взаимоотношения с родителями.

В семье ребенок усваивает определенную систему ценностей и социальных норм, впитывает в себя культуру общества. Семья приобщает ребенка к традициям нации, народности, к культуре своего народа. Семья дает ребенку ощущение чувства безопасности, защищенности, снижает чувство тревоги в новых для ребенка ситуациях. Поэтому очень важно, чтобы между родителями и педагогами выстраивались партнерские отношения с общими требованиями, правилами.



Заключение

Специфика дошкольного возраста заключается в том, что социальное развитие детей идет под воздействием и при содействии взрослых, будь то родители или педагоги. И мы должны помочь ребенку открыть перед ним мир, показать интересное и многогранное будущее. Мы стремимся создать условия, при которых каждый ребенок может стать не только активной творческой личностью, способной к самореализации, но и умеющей устанавливать гармоничные отношения с другими людьми, достигать общих интересов, выстраивать свое поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других. Тем самым ребенок, Личность, начинает выстраивать концепцию своей жизни и свое место в ней, что мы рассматриваем как компоненты самосознания и мировоззрения.

Спасибо за внимание