

Протокол совещания
заведующих дошкольных образовательных учреждений РГО
от 05.09.2024 года

Присутствуют: 23 руководителя ДООУ, специалисты УО.

Совещание проходит в Управлении образования.

Тема: Современные направления развития дошкольного образования.

Цель: определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дошкольного образования на муниципальном уровне.

1. Информация от специалистов УО.

Клюева И.В., начальник УО поздравила всех коллег с началом учебного года. Обратила внимание на работу с родителями, коллегами., рассказала о формировании бюджета на 2025 год. Обсудили вопросы о медицинских работниках, о необходимости введения системного администратора, о нехватке педагогических кадров, напомнила о требованиях безопасности в ДОО.

Кузьмина И.А., заместитель начальника поздравила всех с началом учебного года, напомнила о сдаче Муниципального задания до 9 сентября. Отчет предоставляется в ноябре по последнему МЗ, размещается на сайте ДОО в течение 5 рабочих дней, за несвоевременное размещение применяются большие штрафные санкции. Вовремя предоставляются квартальные отчеты.

Крохалева С.Н., главный бухгалтер напомнила о целевых показателях по заработной плате, о выплате стимулирующих. Обратила внимание на финансовые проверки. Без замечаний прошел проверку ДООУ № 35 «Василинка», руководитель Ануфриева М.Н. Необходимо вносить изменения в Положение об оплате труда, не допускать превышение нормы труда по табелям, регулировать выходные сторожей.

Мулева Е.М., ведущий специалист по дополнительному образованию, напомнила, что в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части внедрения на территории Св.обл. персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 2024-2025 годах осуществляется формирование и исполнение социального заказа на оказание услуг в социальной сфере в соответствии с Федеральным законом №189-ФЗ.

Работа в Навигаторе доп. образования Св. обл. перешла на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере с 01.09.2023.

НПА, регулирующие данное направление деятельности, имеются на сайте УО в разделе «Деятельность» в подразделе «Персонифицированное финансирование доп. образования детей».

По доп. образованию в работе необходимо руководствоваться новыми НПА: перечень отправлен в ДОО. Данные локальные акты должны быть применены во всех учреждениях, которые перешли на систему ПФ ДОД с применением механизмов +социального заказа. Рекомендовано такие документы разработать, утвердить и тем ОО, которые не реализуют программы в соответствии с социальными сертификатами, исключая формулировки о социальном сертификате при отсутствии их использования.

Плановое значение показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» на 2024 год составляет 80%. Для выполнения показателя рекомендовано:

1. Всем МДОУ получить лицензию на дополнительное образование детей.
2. Разработать и реализовать востребованные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в т.ч.: краткосрочных, реализуемых в сетевой форме, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
3. Вовлечь в систему дополнительного образования детей в возрасте 5-6 лет (общеразвивающие программы художественной, физкультурно-спортивной направленности).
4. Провести информационную кампанию для детей и родителей: проведение «Дня открытых дверей», публикации в СМИ и др. Активизировать работу с родительской общественностью по средствам родительских собраний в рамках реализации программ доп. образования.
5. Проводить анкетирование родителей (законных представителей) удовлетворенностью качеством предоставляемых услуг доп. образования.

Перечень приоритетных направлений разработки и реализации программ входят: программы театров, музеев, программы, содержащие образовательные экскурсионные маршруты, инклюзивные программы для детей с ОВЗ по художественному творчеству, программы технической направленности, генетики, астрономии, сельского хозяйства, изучение вопросов истории, программы по плаванию, спортивному ориентированию, футболу.

Стадник А.А., ведущий специалист УО АРГО прокомментировал работу с сайтом ДОО, рассказал, что в настоящее время запрещается пользоваться в служебных целях ватсап, телеграмм, регистрация ДОО на учебной платформе Сферум, необходимо установить учебный профиль,

вести переписку только через WK мессенджер, привести в соответствие на сайте сведения об образовательной организации.

Тишкова Н.В., ведущий специалист УО АРГО познакомила с новым порядком аттестации, озвучила статистику по аттестации за прошедший учебный год. В 2023-2024 учебном году аттестацию прошли 40 педагогических работников, из них 4 человека на высшую квалификационную категорию, 17 человек на первую и 19 человек на соответствие занимаемой должности. Всем педагогам, заявившимся на аттестацию, установлены квалификационные категории.

В связи с проведением аттестации педагогических работников в электронном формате с 1 сентября 2023 года, у некоторых педагогов возникли трудности в процессе заполнением электронного заявления, оформления документов и регистрации, заполнении портфолио, сложности в работе с информационно-коммуникативными технологиями, неготовность (или низкая мотивация) некоторых педагогов к новой процедуре аттестации. Снижение количества аттестованных педагогов в 2024 году на 1 категорию связано с изменениями в действующем законодательстве и кадровыми перестановками в учреждениях (увольнение, декретный отпуск, выход на пенсию, переход на другую должность).

Калабина А.Н., ведущий специалист УО АРГО рассказала о программе «Орлята-дошколята», которую реализовывает воспитатель группы. Программа разработана Центром «Орленок» в соответствии с движением первых. Необходимо познакомиться с сайтом орлят, принять участие в обучающих семинарах. Родителям нужно объяснить зачем, для кого, для чего реализуется программа.

Еловских Л.Л., председатель Совета ветеранов представила отчет с презентацией за 2023-2024 учебный год. Отметила самых активных участников.

Михалева Н.В., председатель Горкома Профсоюза поблагодарила за работу по охране труда. Сообщила о проверке трудовых договоров, нужно обратить внимание на работу с молодыми педагогами (до 35 лет), в октябре состоится школа для молодых в г. Екатеринбурге. 16.10.2024г. состоится отчетно-выборная компания, пройдет конференция. Обучение по оказанию первой помощи состоится в Администрации РГО.

Королева Н.А., ведущий специалист УО АРГО рассказала об обновлении нормативно-правовых документах в ДО. Во всех программах изменилась целевая установка. «Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и

национально-культурных традиций». В соответствии с Указами Президента от 07.05.2024 № 309, 08.05.2024 № 324 изменяем цели в программе развития ДОУ.

Обратила внимание на роль исторического просвещения и патриотического воспитания. Предложены программы повышения квалификации «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины», «Разговоры о важном: освещение достижений России как важный компонент в урочной и внеурочной деятельности».

Основные направления деятельности: сохранение духовно-нравственных ценностей, просветительская деятельность ДОО для родителей, всестороннее развитие дошкольника, инклюзивное образование и ФАОП ДО, преодоление дефицита педагогических кадров и профессиональная переподготовка в ДО, деятельность педагога ДОО в контексте обеспечения безопасности детей.

На педагогических советах рекомендовано рассмотреть вопросы:

- особенности деятельностного подхода;
- образовательная деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- модели педагога и детей;
- формы организации работы с детьми;
- методика, преемственность со школой;
- психолого-педагогические условия;
- корректировка программы ВСОКО.

Прошло обсуждение Проекта Концепции дошкольного образования. Рассмотрели презентацию, обсудили меры внедрения ФАП ДО в образовательную практику.

Целью развития ДО к 2030 году является создание условий для доступного качественного ДО, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.

Для достижения целей развития ДО необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечение доступного качественного ДО, получаемого детьми от 2 месяцев до восьми лет в ДОО вне зависимости от организационно-правовых форм собственности, исходя из состояния и прогноза демографической ситуации в субъектах РФ.
2. Создание и внедрение методологически обоснованной единой национальной системы оценивания качества ДО и присмотра и ухода за детьми в РФ.
3. Повышение качества оказания услуг по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ и с инвалидностью.

4. Оптимизация системы управления ДО на всех уровнях (федеральный, субъектов РФ, муниципальный, институциональный) и актуализация ее нормативного, научно-методического, ресурсного обеспечения для достижения приоритетных задач государственной образовательной политики в области дошкольного образования.
5. Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников ДО, автоматизация документального сопровождения направлений деятельности ДОО.
6. Создание условий для консолидации усилий и взаимодействия социальных институтов по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста, усиление ресурсного, организационного, методического обеспечения образовательной деятельности в ДОО.
7. Отражение специфики ДО в системе общего образования, особенностей образовательных программ дошкольного образования и их реализации в законодательстве об образовании.
8. Создание единого открытого образовательного пространства ДО, обеспечивающего условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей.
9. Методологическое и эмпирическое обоснование обновления содержания, методик и технологий ДО с опорой на отечественные традиции, специфические для дошкольного (в том числе младенческого и раннего) возраста содержание (детская субкультура) и виды деятельности (игра и продуктивные виды деятельности) на основе результатов комплексных междисциплинарных исследований дошкольного детства, инициированных государством по запросам профессионального и родительского сообществ.
10. Организационно-методическое и информационное сопровождение вариативной маршрутизации развития ДОО в рамках проекта «Детский сад - маршруты развития».
11. Обеспечение организационно-методической поддержки ДОО при создании и обновлении инфраструктуры и учебно-методических материалов для реализации образовательных программ ДО, в том числе с учетом региональной специфики.
12. Создание безопасной и экологичной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей, обеспечение системы мер здоровьесбережения в системе ДО.
13. Разработка и внедрение элементов безопасной цифровой образовательной среды с верифицированным контентом в систему ДО с целью обеспечения равных условий для получения качественного ДО на всей территории РФ.
14. Обновление механизмов преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

15. Обеспечение поддержки развития детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях как инклюзивного образования, так и отдельных ДОО, реализующих ФАОП ДО; работы службы ранней помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям для обеспечения комплекса медицинских, социальных и психолого-педагогических услуг.

16. Комплексное организационно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста всех целевых групп, обозначенных в ФОП ДО.

17. Создание системы формирования ответственного родительства; разработка и внедрение программ просветительской деятельности для родителей (законных представителей), имеющих детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, оказание профессиональной, консультативной помощи семье в воспитании, обучении и развитии ребенка.

18. Обеспечение условий для продуктивного сотрудничества ДОО и родителей (законных представителей) по вопросам охраны здоровья, воспитания, обучения, развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

19. Создание условий для формирования позитивного отношения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов к организации ДО во всех субъектах РФ, удовлетворенности оказанием различных видов помощи семье по вопросам воспитания, обучения, развития детей.

20. Обеспечение единых подходов к содержанию и требованиям непрерывной подготовки педагогов ДО в психолого-педагогических классах, среднем профессиональном образовании и образовательных организациях высшего образования.

21. Формирование новых механизмов непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров, привлечения и государственной поддержки молодых специалистов в системе ДО (в том числе и учебно-вспомогательного персонала, обеспечивающего присмотр и уход за детьми); создание условий для профессионального развития и карьерного роста дошкольных работников.

22. Обеспечение системы дошкольного образования профессиональными кадрами с базовым профильным педагогическим образованием. Расширение практики целевого обучения воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физкультуре и других специалистов в организациях СПО и ВО, реализующих образовательные программы подготовки в области дошкольного образования.

ПРИОРИТЕТЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В качестве приоритетов обновления содержания и технологий ДО выступают:

- Единое базовое содержание образования детей дошкольного возраста (в том числе младенческого и раннего), обеспеченное ФОП ДО и ФАОП ДО, направленное на разностороннее развитие и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

- Единый подход в обозначении планируемых результатов освоения ФОП ДО и ФАОП ДО, учитывающий своеобразие психофизического развития детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, а также находящихся на длительном лечении в больницах/на дому, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи.
- Содержание образовательной деятельности в ДОО, обусловленное развитием культуры и детской субкультуры, научными данными о социально психологическом портрете современного ребенка, структурой ООП детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ, детей-инвалидов.
- Организация и технологии образовательной деятельности, направленной на достижение целевых ориентиров развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов (в том числе детей с ООП) в соответствии с ФГОС ДО.
- Вариативные компоненты образовательных программ организаций, реализующих программы ДО, в том числе на родном языке.
- Нормативное и научно-методическое обеспечение проектирования, реализации и оценивания качества ДО, присмотра и ухода.
- Система психолого-педагогического сопровождения развития детей раннего и дошкольного возрастов в условиях ДОО и семьи; специфическое содержание, инструментарий и условия оказания адресной психологической помощи воспитанникам.
- Формы и методы просветительской деятельности ДОО с родителями (законными представителями), имеющими детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; оказания психолого-педагогической и других видов помощи и поддержки семей с детьми.

Решение:

1. Каждому заведующему:

- подготовиться к собеседованию по объёмным показателям ДОО по отдельному графику;
- изучить Проект Концепции развития ДО до 2030г. и провести в педагогических коллективах обсуждение;
- внести соответствующие коррективы в НПА ДОО на основе Указов Президента;
- до 15.09.2024г. выполнить все рекомендации по дополнительному образованию;
- направить педагогических работников, работающих с детьми ОВЗ 28.09.2024г. на муниципальное логопедическое собрание в ЦКИ к 12.00;
- предоставить в УО до 15.09.2024г. комплектование ДОО детьми на 2024-2025 уч.г.

Секретарь
05.09.2024г.

