

Протокол совещания
заведующих дошкольных образовательных учреждений РГО
от 03.10.2024 года

Присутствуют: 23 руководителя ДООУ, специалисты УО.

Совещание проходит в МАДОУ № 5 «Сказка».

Тема: **Качество дошкольного образования.**

Цель: Повышение социального статуса дошкольного образования.

1. Встреча гостей. Музыкальная открытка от воспитанников и педагог детского сада. Музыкальный руководитель Сторожева Л.В., Воробье Е.П.
2. Выступление заведующего МАДОУ № 5 «Сказка» по теме «Качество образования» Лищинская Л.В.
3. Деловая игра.
4. Информация от специалистов УО заместитель начальника Кузьмин И.А., ведущий специалист Королева Н.А.
5. Музей русской избы. Интерактив и мастер-класс старший воспитатель Ситникова Н.П.

Сообщение руководителя сопровождалось презентацией.

Главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного

Проблему качества дошкольного образования изучают многие исследователи и практики. Одни под качеством понимают процент воспитанников, закончивших образование в ДОО с высокой степенью готовности к обучению в школе. Другие трактуют это понятие шире – как качество организации всего образовательного процесса. Поэтому спрашивают только с образовательной организации, забывая о роли семьи и социума. Треть под качеством образования понимают степень развития личности. Однако не совсем понятно, как эту степень развития определить. Таким образом, разобраться в сущности понятия «качество образования» – непростая задача.

Оценку качества дошкольного образования необходимо осуществлять в соответствии с законодательно закрепленной ответственностью за предоставление доступного качественного дошкольного образования. Прежде всего, на уровне региона, на уровне муниципалитета. На уровне дошкольной организации самое важное звено, поскольку, именно в дошкольной образовательной организации происходит предоставление дошкольного образования, реализация образовательных программ, и наша задача на уровне нашей дошкольной организации отследить каким образом и насколько качественно реализуются эти образовательные программы.

В целом в соответствии с законом «Об образовании в РФ» систему оценки качества образования можно разделить на две составляющие: внешняя система оценки качества и внутренняя система оценки качества. Рассмотрим данные оценки качества на пример нашей организации

Одним из инструментариев для определения качества ДО стали выступать шкалы МКДО. В 2022-2023 уч году наш детский сад участвовал в данном проекте МКДО -2022.

МКДО предусматривает многоуровневый сбор, обработку, систематизацию и анализ информации, которая сосредоточена Единой платформой на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность.

На основании результатов оценивания совершенствуется система управления качеством образования в группах и в ДОО в целом, разрабатываются программы развития, планы по профессиональному самосовершенствованию и повышению квалификации.

Таким образом, МКДО играет важную роль в оценке качества дошкольного образования. Он помогает выявить проблемы и определить пути их решения, обеспечивает прозрачность системы образования и повышает ответственность всех участников образовательного процесса. Платформа не закрыта и мы можем зайти и посмотреть комментарии координатора и в соответствии с ними принять управленческое решение.

МКДО объединял в себе все три вида контроля: НОК, внутренняя и экспертная.

НОК проводится по таким общим критериям, как открытость и доступность информации; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций, и одним из главных критериев (по которому у большинства замечания) доступность образовательной деятельности для инвалидов. По результатам проведения НОК делаем план работы об устранении недостатков.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности, получаемый средствами мониторинговых процедур и различных видов контроля в соответствии с нормативно- правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Это также санитарные правила и нормативы также весьма важны в нашей работе и соответствие того, что у нас происходит в дошкольной организации, и этим правилам и нормативам тоже определяется степень достижения хорошего качества дошкольного образования.

У всех ДОО разработана нормативно правовая база, которая включает в себя положение, программу внутреннего мониторинга качества образования, оценочные листы, план график мероприятий, отчет самообследования, аналитический отчет.

По результатам проведения ВСОКО мы выявляем результативный компонент, проблемы и принимаем управленческие решения, для качественного образования

Подводя итог, отмечу, что система оценки качества образования призвана обеспечить единство требований к подготовленности воспитанников, объективность оценки их достижений, преемственность между дошкольным образованием и начальной школой. К тому же наличие единого подхода к пониманию качества дошкольного образования позволит обеспечить согласованность деятельности всех участников образовательных отношений.

Всё это, в конечном счёте, будет способствовать реализации права граждан на получение качественного дошкольного образования.

Основными приоритетными направлениями деятельности нашего детского сада являются:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников
- духовно-нравственное воспитание дошкольника

За последние два года работая в этом направлении, уже сформировались свои традиции:

- деятельность семейных встреч
- проведение разных праздников
- разработка совместных проектов по духовно - нравственному воспитанию
- акции милосердия

- фотовыставки
- проведение конкурсов
- сезонные дни здоровья

Родители могут оказывать положительное влияние на качество дошкольного образования следующими способами: В результате организованной совместной деятельности с родителями мы получаем достойные результаты, повышен уровень социальной компетенции дошкольников, укреплены на новом уровне детско- родительские отношения, у родителей появился интерес к содержанию образовательного процесса с детьми, родители стали стремиться к индивидуальным контактам с воспитателями, повысилась их активность при анализе педагогических ситуаций, также стали размышлять о правильности использования тех или иных методов воспитания, родители стали больше проявлять участия в совместной, творческой деятельности с детьми.

Коллектив у нас работоспособный, творческий, сплоченный. Каждый педагог делает весомый вклад для того, чтобы качество образования было на высоком уровне.

Прежде чем перейти к следующему этапу нашей работы мне бы хотелось процитировать слова русского библиографа, книговеда, популяризатора науки и писателя Николая Александровича Рубакина: «Никогда не прекращайте вашей самообразовательной работы и не забывайте, что, сколько бы вы ни учились, сколько бы вы ни знали, знанию и образованию нет ни границ, ни пределов».

Деловая игра «Знатоки качества образования»

Работать мы с вами будем в группах. Делимся на 4 команды. В соответствии с темой нашего совещания придумайте себе название команд.

Право на ответ имеет тот, кто первым зазвенит в звонок.

За быстроту реакции и правильность ответа команды получают баллы.

Оценивать «Деловую игру» будет наше компетентное жюри: Королёва Н.А. и Кузьмина И.А.

Жюри оценивает команды по 1 баллу за все выполняемые задания.

Итак, начинаем, деловая игра

1. раунд - Разминка.

1. Игровое задание «Расшифруй»

Что означает аббревиатура «ВСОКО», «МКДО», «НОК», «ФИОКО».

(Ответ: Внутренняя система оценки качества образования, Мониторинг качества дошкольного образования, Независимая оценка качества образования Федеральный институт оценки качества образования).

2. Игровое задание «Ответь на вопрос»

«Как вы думаете, на основании чего в ДОО можно судить о качестве»

дошкольного образования?

(предполагаемые ответы: результаты диагностики освоения ОП ДО, успешность выпускников в школе, участие воспитанников в конкурсах различного уровня, участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, хорошее материально-техническое обеспечение образовательного процесса, удовлетворённость педагогов и родителей работой ДОУ и т.д.)

3. Закончите следующее утверждение, дав быстрый и правильный ответ: «Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены...

(Ответ: «в виде целевых ориентиров дошкольного образования»)

А в ФОП (Ответ: «в виде планируемых результатов»)

4. Игровое задание «Назови правильно»

Назови требования к условиям реализации ОП ДО

(ответ: психолого-педагогические, кадровые, финансовые, материально – технические, развивающая предметно – пространственная среда).

Итак разминка закончилась, я убедилась, что здесь собрались активные, знающие пе

2 раунд – «Устами младенца»

Внимание на экран, «Рассуждалки»: (видеоролик: «Что такое школа, праздник, неприятность, осень?»)

3 раунд - Игра «Волшебники»

В таблице закодированы названия основных требований, предъявляемых ФГОС ДО к развивающей предметно- пространственной среде (РППС). Необходимо быстро и правильно расшифровать эти названия и озвучить их согласно данной последовательности цифр.

1	2	3	4	5	6
Т	О	С	Р	О	У
С	Т	О	Ф	П	Л
Б	Б	В	М	Т	Ф
Е	С	П	Т	С	П
Ы	Д	Р	А	О	П
Н	С	А	С	Б	Н
А	Т	Н	П	Б	О
Н	Н	А	О	Н	К
С	О	Т	Б	З	А
Щ	П	Б	Н	Е	П
О	У	П	С	А	Н
Н		Т	Р	С	Б
		В	О		Ц
			Е		Т
			М		С
			У		О
			Р		Л
			Т		О
					Б
					Н

1. Насыщенность

2. Доступность

- 3.Вариативность
- 4.Трансформируемость
- 5.Безопасность

6.Полифункциональность

4 раунд - Игра «Какой он - педагог»

Мы с вами знаем что для оказания качественного результата получения образования главную роль играет ПЕДАГОГ. Я предлагаю вам назвать каким должен быть педагог из словосочетания КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

ИТОГИ ЖЮРИ

Мастер-класс в музее «Русская изба» проведен отлично, в русских традициях, познакомились с экспонатами, узнали обычаи на Руси, занимались валянием. Молодцы!

Информация от специалистов. Кузьмина И.А., заместитель начальника УО АРГО объяснила инструкцию по госпабикам, проговорила о цифровой образовательной среде, о прохождении ПМПК, объяснила МЗ по дополнительному образованию, зачисление проходит с 1 по 25 сентября, в ДОУ должна быть лицензирована программа. Обратила внимание на проведение проверки в ДОУ Комиссии по награждению работников.

Королева Н.А., ведущий специалист УО АРГО рассказала об инициативах, нововведениях и проектах Минпросвещения России, которые стартовали с 1 сентября 2024 года, представила презентацию о проекте «Мультипас. Садик», который вошел в 30 инновационных проектов России. За каждым ДОУ закрепляется специалист для сопровождения на всех этапах сотрудничества.

Выгоды от внедрения системы:

- оптимизация внутренних процессов ДОУ;
- сокращение времени на подготовку и формирование отчетов, исключение ошибок при формировании отчетности;
- сокращение операционных затрат сада;
- выстраивание благоприятных взаимоотношений с родителями за счет повышения прозрачности и информированности;
- снижение родительской задолженности за счет автоматического напоминания должникам и более удобной формы оплаты услуг садика.

Функционал системы:

- автоматическое формирование электронного табеля по детям и сотрудникам;
- комплектование детей;
- управленческая отчетность и документооборот;
- стимулирование сотрудников;

- учет основных средств;
- управление и продвижение дополнительных услуг;
- система контроля доступа.

Напомнила о разработке и принятии в ДОО проектов, направленных на приобщение детей дошкольного возраста к культуре духовно-нравственных семейным ценностям, культуре и традициям народа региона с их участием в праздниках и обрядах родного народа. Рекомендовала поучаствовать в конкурсе среди ДОО в рамках проекта «Уральская инновационная школа», во Всероссийских конкурсах «Творческий учитель» и «Твой вклад». Озвучила подготовку к тестированию компетенций воспитателей. От РГО принимали участие 4 воспитателя: ДОО № 1, № 28, № 24, Средний балл вместе набрали 12, 5.

Решение:

1. Каждому заведующему:

- в срок до 05.10.2024 г. оформить заявку на Всероссийскую конференцию в г. В. Пышма;
- проанализировать материальные ресурсы и внедрить проект «Мультипас. Садик»;
- внести соответствующие коррективы в НПА ДОО на основе Указа Президента;
- обратить внимание на реализацию проектов, направленных на приобщение детей дошкольного возраста к культуре духовно-нравственным и семейным ценностям, культуре и традициям народа региона с их участием в праздниках и обрядах родного народа, например МАДОУ № 5 «Музей русской избы».

Секретарь
03.10.2024г.

