

**ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА ИССЛЕДОВАНИЯ «РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ _____**

(максимальное количество баллов - 30)

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №32 "Аленький цветочек"
Код образовательной организации	
ФИО заполнившего форму	Вишнякова Марина Константиновна
Контактный телефон	+7 343 643-15-62

1. Наличие цели, методов сбора информации по исследованию (максимально – 30 баллов):

Критерии оценки	Показатель	Индикатор	Шкала перевода в баллы	Источники информации
1. По качеству образовательных программ дошкольного образования.	Структура и содержание ОП ДО разработаны и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.	ОП ДО в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее - ЧФУ), сконструирована на основе интерактивного инструмента «Конструктор образовательных программ дошкольного образования»	Да – 0,5 балла	https://detsad32.tvoyasadik.ru
		Количество реализуемых парциальных образовательных программ в ЧФУ ОП ДО не превышает больше 4-х	Да – 0,5 балла,	
		В ОП ДО выделяется часть, формируемая участниками образовательных отношений в каждом разделе: отражена специфика национальных, социокультурных условий на основе парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет», даны актуальные ссылки	Да – 0,5 балла,	
		В ОП ДО указан перечень/количество возрастных групп в которых реализуется ЧФУ. Определен объем соотношения обязательной части и ЧФУ ОП ДО по каждой возрастной группе	Да – 0,5 балла,	
		Предусмотрена реализация ОП ДО на родном языке из числа языков народов Российской Федерации на основании заявлений родителей (законных представителей)	Да – 0,5 балла,	
		В ЧФУ ОП ДО отражены планируемые результаты освоения детьми парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет», расширяющие, дополняющие требования ФОП ДО с учетом возрастных и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также этнокультурных характеристик, иноязычных особенностей воспитанников	Да – 0,5 балла,	

		Используется цифровой инструментарий диагностики парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» для изучения индивидуальности, работы с зоной актуального и зоной ближайшего развития, выявления своих профессиональных затруднений (дефицитов) в работе с разными категориями целевых групп детей	Да – 0,5 балла	
		В ОП ДО предусмотрены и обеспечиваются условия для выявления детей-мигрантов, имеющих трудности в обучении и социально-психологической адаптации, дифференциальная диагностика и оценка этнокультурной природы имеющихся трудностей детей мигрантов, билингвов	Да – 0,5 балла	
		Календарный план воспитательной работы ориентирован на реализацию событий, мероприятий по приобщению детей к традициям истории и культуре своего народа и родного края с учетом региональных, социокультурных условий: исторических, географических, этнокультурных, экологических	Да - 1 балл,	
		В ЧФУ ОП ДО предусмотрено социальное партнерство и сотрудничество как ресурс развития детей дошкольного возраста, на основе утвержденных, согласованных договоров, совместно реализуемых планов, программ, проектов (музей, театр, учреждения культуры и спорта, производства)	Да – 0,5 балла,	
		В ЧФУ ОП ДО предусмотрено расширение целей и образовательных задач на основе реализуемого проекта «Уральская инженерная школа 2.0» и/или проекта в статусе РИП в Свердловской области	Да – 0,5 балла,	
Максимальное количество баллов			6	
2. По качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое	Содержание ОП ДО ориентировано на обучение и воспитание детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое	В ЧФУ ОП ДО перечислены образовательные области, в которых реализуются парциальные образовательные программы /виды деятельности/культурные практики, задачи, методики, формы организации образовательной работы, расширяющие и дополняющие содержание обязательной части ОП ДО	Да – 0,5 балла,	https://detsad32.tvoysadik.ru/search?query=само_обследование
		В ЧФУ ОП ДО отражена специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с учетом парциальной образовательной программы «СамоЦвет», потребности и интересы детей (по результатам диагностики) каждой возрастной группы, а также возможности педагогического коллектива, сложившиеся традиции ДОО	Да - 0,5 балла,	

развитие, физическое развитие).	развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие.	В каждой из определенных образовательных областей в ЧФУ ОП ДО представлен перечень парциальных образовательных программ, методических пособий (материалов, кейсов и т.п.), обеспечивающий реализацию ее содержания, ориентированного на приобщение детей к традициям истории и культуре своего народа и родного края с учетом региональных социокультурных условий	Да – 0,5 балла,	
		В каждой из образовательных областей ЧФУ ОП ДО указаны формы, способы, методы, средства, технологии, проекты, отражающие особенности взаимодействия и сотрудничества педагогического коллектива с семьями воспитанников, социальными партнёрами в реализации содержания образовательной деятельности с учетом национальных и социокультурных условий	Да – 0,5 балла,	
		Содержание образовательной деятельности предусматривают возможность его реализации в дистанционных формах в чрезвычайных ситуациях (карантин, длительное отсутствие ребенка по объективным причинам, потребности и инициативы семьи и др.)	Да - 1 балл,	
Максимальное количество баллов			3	
3. По качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)				
3.1 Профессиональная квалификация педагогов.	Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.	Обеспечены кадровые условия реализации парциальных программ/методов/технологий/проектов, свидетельствующие об обеспеченности ДОО кадровым потенциалом для их реализации	Да - 1 балл,	https://detsad32.tvoysadik.ru/search?query=программа+развития
		Наличие педагогических работников с высшим образованием (количество / % от общего числа):	9	
		- до 50%	Да – 0,5 балла,	
		- до 100%		
		Педагогические работники, аттестованы (количество / % от общего числа) на высшую/первую квалификационную категорию:	12	
		- до 50%		
		- до 100%	Да - 1 балл,	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации в рамках ДПП, размещенных на ЕФП ДПО по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года (количество / % от общего числа)	10			

		- до 50%		
		- до 100%	Да - 1 балл,	
Максимальное количество баллов			3,5	
3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС).	Развивающая предметно-пространственная среда (групп, внегруппового пространства, территории ДОО), отвечает требованиям ФГОС ДО, ФООП/ФАОП ДО.	Предусмотрены особенности организации РППС групповых, внегрупповых помещений, которые характеризуют условия, созданные в ДОО для реализации парциальных образовательных программ/форм/методов/технологий с учетом национальных, социокультурных условий, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую, творческую, социальную активность детей	Да – 1 балл,	https://detsad32.tvoyasadi.k.ru/sveden/education
		Предусмотрены особенности организации РППС территории ДОО, доступной детям, которые характеризуют условия, созданные в ДОО для реализации парциальных образовательных программ/форм/методов/технологий с учетом национальных, социокультурных условий, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую, творческую, социальную активность детей	Да - 1 балл,	
		Материально-техническое обеспечение, средства обучения и воспитания ДОО обеспечивают реализацию задач, методов/технологий парциальных образовательных программ с учетом национальных, социокультурных условий	Да - 1 балл,	
		Материально-технические условия (ресурсы, территория) социальных партнеров (школ, учреждений культуры и спорта) доступны детям для реализации парциальных образовательных программ	Да - 1 балл,	
		В РППС групповых, внегрупповых помещений, территории ДОО, доступной детям, учитываются рекомендации по обучению и воспитанию детей различных категорий целевых групп	Да – 0,5 балла,	
		В РППС территории ДОО, доступной детям, учитываются рекомендации по обучению и воспитанию детей различных категорий целевых групп	Да – 0,5 балла,	
Максимальное количество баллов			5	
3.3. Психолого-педагогические условия.	Психолого-педагогические условия образовательной	Предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми различных категорий целевых групп, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям	Да - 1 балл,	https://detsad32.tvoyasadi.k.ru/search?query=camooбследование

	деятельности соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФАП ДО.	При реализации ЧФУ ОП ДО предусмотрена реализация индивидуальных образовательных маршрутов детей, корректировка календарных планов воспитательно-образовательной деятельности на основе результатов диагностики освоения детьми парциальных образовательных программ, в т.ч. парциальной образовательной программы «СамоЦвет»	Да - 1 балл,	
Максимальное количество баллов			2	
4. По качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.	Структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФАП ДО.	Структура и содержание АООП ДО разработаны и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФАП ДО, учетом нозологических групп воспитанников ДОО	Да - 0,5 балла,	https://detsad32.tvoyasadi.k.ru/sveden/education
		Разработаны и реализуются рабочие программы коррекционно-развивающей работы с детьми различных целевых групп, имеющих различные ООП, в том числе с трудностями освоения содержания образовательной деятельности и социализации в ДОО	Да - 0,5 балла,	
		В образовательной практике предусмотрен и обеспечивается поиск и отбор одаренных воспитанников, реализация комплекса индивидуально-ориентированного процесса обучения и воспитания ребенка с учетом его интересов и склонностей одаренности	Да – 1 балл,	
Максимальное количество баллов			2	
5. По качеству взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, просвещение родителей, удовлетворённость семьи качеством образования, вовлеченностью в образовательную деятельность).	В ДОО организовано взаимодействие с родителями, законными представителями, на основе партнерства и сотрудничества	Доля родителей воспитанников, участвующих в образовательной деятельности ДОО:		https://detsad32.tvoyasadi.k.ru/sveden/education
		- до 50%		
		- до 100%	Да - 1 балл,	
		Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования:		
		- до 50%		
		- до 100%	Да - 1 балл,	
		Предусмотрено и обеспечивается изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребенка	Да – 0,5 балла	
Утверждена и реализуется «Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО», направленная на повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, воспитания и обучения детей, в том числе с учетом региональной специфики	Да – 0,5 балла			
Максимальное количество баллов			3	

6. По обеспечению здоровья безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	Предусмотрено и проводится комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников	Да – 1 балл,	https://detsad32.tvoyasadi.k.ru/search?query=программа+развития
		Предусмотрены и регулярно проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Да – 0,5 балла	
		Обеспечивается безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового), территории ДОО доступной для прогулок детей на свежем воздухе	Да – 0,5 балла	
		Отсутствие не выполненных предписаний органов надзора, в т.ч. НОКО	Да – 1 балл,	
Максимальное количество баллов			3	
7. По повышению качества управления ДОО		Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) соответствует актуальным нормативно-правовым документам Российской Федерации.	Да – 0,5 балла	https://detsad32.tvoyasadi.k.ru/?section_id=58
		Программа развития ДОО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования, с ориентацией на инновационные решения имеющие доказательную базу, соответствующие стратегии развития дошкольного образования и предвосхищают возможные изменения (улучшения) образовательной среды ДОО	Да – 0,5 балла	
		По итогам реализации Программы развития ДОО и включенных в нее планов мероприятий проводится анализ эффективности принятых мер, который включает анализ итогов реализации Программы развития ДОО – оценку уровня достижения поставленных целей	Да – 0,5 балла	
		По результатам ВСОКО участниками образовательных отношений предоставляются адресные рекомендации по совершенствованию деятельности ДОО (с описанием рисков и возможностей по выполнению требований законодательства РФ в сфере дошкольного образования)	Да – 0,5 балла	
Максимальное количество баллов			2	
Итого максимально по направлению (30 максимально возможных баллов)			29,5	
Оценка по направлению				
Общий результат				
Ответственный за внесение информации от образовательной организации		ФИО, подпись <i>Вишнякова</i>	Вишнякова Марина Константиновна	

