

**ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА ИССЛЕДОВАНИЯ «РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МБДОУ "Детский сад № 8"**

(максимальное количество баллов - 30)

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №8 "Крепыш"
Код образовательной организации	85.11
ФИО заполнившего форму	Кукарцева Ольга Валерьевна
Контактный телефон	+7(34364) 3-56-33

1. Наличие цели, методов сбора информации по исследованию (максимально – 30 баллов):			
Критерии оценки	Показатель	Индикатор	Шкала перевода в баллы
1. По качеству образовательных программ дошкольного образования.	Структура и содержание ОП ДО и разрабатываются Реализуются в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.	ОП ДО в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее - ЧФУ), сконструирована на основе интерактивного инструмента «Конструктор образовательных программ дошкольного образования»	Да – 0,5 балла, Нет - 0 баллов
		Количество реализуемых парциальных образовательных программ в ЧФУ ОП ДО не превышает больше 4-х	Да – 0,5 балла, Нет - 0 баллов
		В ОП ДО выделяется часть, формируемая участниками образовательных отношений в каждом разделе: отражена специфика национальных, социокультурных условий на основе парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет», даны актуальные ссылки	Да – 0,5 балла, Нет - 0 баллов
		В ОП ДО указан перечень/количество возрастных групп в которых реализуется ЧФУ. Определен объем соотношения обязательной части и ЧФУ ОП ДО по каждой возрастной группе	Да – 0,5 балла, Нет - 0 баллов
		Предусмотрена реализация ОП ДО на родном языке из числа Языков народов Российской Федерации на основании заявлений родителей (законных представителей)	Да – 0,5 балла, Нет - 0 баллов
		В ЧФУ ОП ДО отражены планируемые результаты освоения детьми парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет», расширяющие, дополняющие требования ФОП ДО с учетом возрастных и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также этнокультурных характеристик, иноязычных особенностей воспитанников	Да – 0,5 балла, Нет - 0 баллов
		Используется цифровой инструментарий диагностики парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» для изучения индивидуальности, образованности	Да – 0,5 балла, Нет - 0 баллов
			Источники информации
			ОП ДО Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО Официальный сайт ДОО

		выявления своих профессиональных затруднений (дефицитов) в работе с разными категориями целевых групп детей В ОП ДО предусмотрены и обеспечиваются условия для выявления детей-мигрантов, имеющих трудности в обучении и социально-психологической адаптации, дифференциальная диагностика и оценка этнокультурной природы имеющихся трудностей детей мигрантов, билингвов Календарный план воспитательной работы ориентирован на реализацию событий, мероприятий по приобщению детей к традициям истории и культуре своего народа и родного края с учетом региональных, социокультурных условий: исторических, географических, этнокультурных, экологических В ЧФУ ОП ДО предусмотрено социальное партнерство и сотрудничество как ресурс развития детей дошкольного возраста, на основе утвержденных, согласованных договоров, совместно реализуемых планов, программ, проектов (музей, театр, учреждения культуры и спорта, производства) В ЧФУ ОП ДО предусмотрено расширение целей и образовательных задач на основе реализуемого проекта «Уральская инженерная школа 2.0» и/или проекта в статусе РИП в Свердловской области	Да – 0,5 балла, Нет - 0 баллов Да - 1 балл, Нет - 0 баллов Да – 0,5 балла, Нет - 0 баллов Да – 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов 2. По качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).	Содержание ОП ДО ориентировано на обучение и воспитание детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	В ЧФУ ОП ДО перечислены образовательные области, в которых реализуются парциальные образовательные программы /виды деятельности/культурные практики, задачи, методики, формы организации образовательной работы, расширяющие и дополняющие содержание обязательной части ОП ДО В ЧФУ ОП ДО отражена специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с учетом парциальной образовательной программы «Самолет», потребности и интересы детей (по результатам диагностики) каждой возрастной группы, а также возможности педагогического коллектива, сложившиеся традиции ДОО В каждой из определенных образовательных областей в ЧФУ ОП ДО представлен перечень парциальных образовательных программ, методических пособий (материалов, кейсов и т.п.), обеспечивающий реализацию ее содержания, ориентированного на приобщение детей к традициям истории и культуре своего народа и родного края с учетом	6 Да – 0,5 балла, Нет - 0 баллов Да – 0,5 балла, Нет - 0 баллов Да – 0,5 балла, Нет - 0 баллов	5,5 Отчет самообследовании ОП ДО Положение внутренней системы оценки качества образования в ДОО Официальный сайт ДОО

		В каждой из образовательных областей ЧФУ ОП ДО указаны формы, способы, методы, средства, технологии, проекты, отражающие особенности взаимодействия и сотрудничества педагогического коллектива с семьями воспитанников, социальными партнерами в реализации содержания образовательной деятельности с учетом национальных и социокультурных условий	Да – 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Содержание образовательной деятельности предусматривают возможность его реализации в дистанционных формах в чрезвычайных ситуациях (карантин, длительное отсутствие ребенка по объективным причинам, потребности и инициативы семьи и др.)	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов			3	3
3. По качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)				
3.1 Профессиональная квалификация педагогов.	Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.	Обеспечены кадровые условия реализации парциальных программ/методов/технологий/проектов, свидетельствующие об обеспеченности ДОО кадровым потенциалом для их реализации	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	Отчет самообследования ОП ДО
		Наличие педагогических работников с высшим образованием (количество / % от общего числа):		Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО
		- до 50%	Да – 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		- до 100%	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
		Педагогические работники, аттестованы (количество / % от общего числа) на высшую/первую квалификационную категорию:		Официальный сайт ДОО
		- до 50%	Да – 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		- до 100%	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
		Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации в рамках ДПП, размещенных на ЕФП ДПО по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года (количество / % от общего числа)		
		- до 50%	Да – 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		- до 100%	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов			4	3,5

3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС).	Развивающая предметно-пространственная среда (групп, внегруппового пространства, территории ДОО), отвечает требованиям ФГОС ДО, ФОП/ФАОП ДО.	Предусмотрены особенности организации РППС групповых, внегрупповых помещений, которые характеризуют условия, созданные в ДОО для реализации парциальных образовательных программ/форм/методов/технологий с учетом национальных, социокультурных условий, стимулирующих игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, творческую, социальную активность детей	Да – 1 балл, Нет - 0 баллов	Отчет самообследования <u>ОП ДО</u> <u>АОП ДО (ЗПР)</u> <u>АОП ДО (ТНР)</u>
		Предусмотрены особенности организации РППС территории ДОО, доступной детям, которые характеризуют условия, созданные в ДОО для реализации парциальных образовательных программ/форм/методов/технологий с учетом национальных, социокультурных условий, стимулирующих игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, творческую, социальную активность детей	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	<u>Положение</u> <u>внутренней</u> <u>системе</u> <u>оценки</u> <u>качества</u> <u>образования в ДОО</u> <u>Официальный сайт ДОО</u>
		Материально-техническое обеспечение, средства обучения и воспитания ДОО обеспечивают реализацию задач, методов/технологий парциальных образовательных программ с учетом национальных, социокультурных условий	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
		Материально-технические условия (ресурсы, территория) социальных партнеров (школ, учреждений культуры и спорта) доступны детям для реализации парциальных образовательных программ	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
		В РППС групповых, внегрупповых помещений, территории ДОО, доступной детям, учитываются рекомендации по обучению и воспитанию детей различных категорий целевых групп	Да – 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		В РППС территории ДОО, доступной детям, учитываются рекомендации по обучению и воспитанию детей различных категорий целевых групп	Да – 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов			5	5
3.3. Психолого-педагогические условия.	Психолого-педагогические условия образовательной деятельности соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.	Предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми различных категорий целевых групп, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям При реализации ЧФУ ОП ДО предусмотрена реализация индивидуальных образовательных маршрутов детей, корректировка календарных планов воспитательно-образовательной деятельности на основе результатов диагностики освоения детьми парциальных образовательных	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	Отчет самообследования <u>ОП ДО</u> <u>Официальный сайт ДОО</u>

Максимальное количество баллов		программ, в т.ч. парциальной образовательной программы «СамОцвет»	2	2
4. По качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.	Структура и содержание АООП ДО и разработана реализуются с требованиями ФГОС ДО, ФАОП ДО.	Структура и содержание АООП ДО разработаны и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФАОП ДО, учетом нозологических групп воспитанников ДОО Разработаны и реализуются рабочие программы коррекционно-развивающей работы с детьми различных целевых групп, имеющих различные ООП, в том числе с трудностями освоения содержания образовательной деятельности и социализации в ДОО В образовательной практике предусмотрен и обеспечивается поиск и отбор одаренных воспитанников, реализация комплекса индивидуально-ориентированного процесса обучения и воспитания ребенка с учетом его интересов и склонностей одаренности	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	Отчет самообследований ООП ДО АОП ДО (ЗПР) АОП ДО (ТНР) Официальный сайт ДОО
Максимальное количество баллов		Доля родителей воспитанников, участвующих в образовательной деятельности ДОО:	2	2
5. По качеству взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, просвещение родителей, удовлетворённость семьей качеством образования, вовлечённостью в образовательную деятельность).	В ДОО организовано взаимодействие с родителями, законными представителями, на основе партнерства и сотрудничества	Доля родителей воспитанников, участвующих в образовательной деятельности ДОО: - до 50% - до 100% Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования: - до 50% - до 100% Предусмотрено и обеспечивается изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребенка Утверждена и реализуется «Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО», направленная на повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, воспитания и обучения детей, в том числе с учетом региональной специфики	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов Да - 1 балл, Нет - 0 баллов Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	Программа развития ДОО Отчет самообследований ООП ДО АОП ДО (ЗПР) АОП ДО (ТНР) Официальный сайт ДОО Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО
Максимальное количество баллов		Предусмотрено и проводится комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников	3	3
6. По обеспечению здоровья	Созданы условия по обеспечению	Предусмотрено и проводится комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	ООП ДО

безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	Предусмотрены и регулярно проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Да – 0,5 балла Нет - 0 баллов	Программа развития ДОО	
		Обеспечивается безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового), территории ДОО доступной для прогулок детей на свежем воздухе	Да – 0,5 балла Нет - 0 баллов		
		Отсутствие не выполненных предписаний органов надзора, в т.ч. НОКО	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов		Отчет самообследовании
			Официальный сайт ДОО		
Максимальное количество баллов					
7. По повышению качества управления ДОО		Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) соответствует актуальным нормативно-правовым документам Российской Федерации.	3	3	
		Программа развития ДОО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования, с ориентацией на инновационные решения имеющие доказательную базу, соответствующие стратегии развития дошкольного образования и предвосхищают возможные изменения (улучшения) образовательной среды ДОО	Да – 0,5 балла Нет - 0 баллов	Программа развития ДОО	
		По итогам реализации Программы развития ДОО и включенных в нее планов мероприятий проводится анализ эффективности принятых мер, который включает анализ итогов реализации Программы развития ДОО – оценку уровня достижения поставленных целей	Да – 0,5 балла Нет - 0 баллов	Отчет самообследовании	
		По результатам ВСОКО участниками образовательных отношений предоставляются адресные рекомендации по совершенствованию деятельности ДОО (с описанием рисков и возможностей по выполнению требований законодательства РФ в сфере дошкольного образования)	Да – 0,5 балла Нет - 0 баллов	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО	
Максимальное количество баллов					
Итого максимально по направлению (30 максимально возможных баллов)			2	2	
Оценка по направлению			30	29	
Общий результат					
Ответственный за внесение информации от образовательной организации	ФИО, подпись	Кукарцева Ольга Валерьевна			

