

**ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА ИССЛЕДОВАНИЯ «РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МБОУ ООШ №27**

(максимальное количество баллов - 30)

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №27»
Код образовательной организации	85.11
ФИО заполнившего форму	Филиппова Анастасия Васильевна
Контактный телефон	+79826274321

1. Наличие цели, методов сбора информации по исследованию (максимально – 30 баллов):

Критерии оценки	Показатель	Индикатор	Шкала перевода в баллы	Источники информации
1. По качеству образовательных программ дошкольного образования.	Структура и содержание ОП ДО разработаны и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.	ОП ДО в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее - ЧФУ), сконструирована на основе интерактивного инструмента «Конструктор образовательных программ дошкольного образования»	Да – 0,5 балла, Нет - 0 баллов	https://27rezh.uralschool.ru/upload/sc27rezh_new/files/96/1d/961d6efef9df22d26015a80a474b7c21.pdf стр.12 https://27rezh.uralschool.ru/upload/sc27rezh_new/files/96/1d/961d6efef9df22d26015a80a474b7c21.pdf 62,79,100,137,160 https://27rezh.uralschool.ru/upload/sc27rezh_new/files/96/1d/961d6efef9df22d26015a80a474b7c21.pdf стр 6 https://27rezh.uralschool.ru/upload/sc27rezh_new/files/96/1d/961d6efef9df22d26015a80a474b7c21.pdf стр 7 https://27rezh.uralschool.ru/upload/sc27rezh_new/files/96/1d/961d6efef9df22d26015a80a474b7c21.pdf стр 36
		Количество реализуемых парциальных образовательных программ в ЧФУ ОП ДО не превышает больше 4-х	Да – 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		В ОП ДО выделяется часть, формируемая участниками образовательных отношений в каждом разделе: отражена специфика национальных, социокультурных условий на основе парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет», даны актуальные ссылки	Да – 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		В ОП ДО указан перечень/количество возрастных групп в которых реализуется ЧФУ. Определен объем соотношения обязательной части и ЧФУ ОП ДО по каждой возрастной Группе	Да – 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Предусмотрена реализация ОП ДО на родном языке из числа языков народов Российской Федерации на основании заявлений родителей (законных представителей)	Да – 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		В ЧФУ ОП ДО отражены планируемые результаты освоения детьми парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет», расширяющие, дополняющие требования ФОП ДО с учетом возрастных и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также этнокультурных характеристик, иноязычных особенностей воспитанников	Да – 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Используется цифровой инструментарий диагностики парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» для изучения индивидуальности, работы с зоной актуального и зоной ближайшего развития,	Да – 0,5 балла, Нет - 0 баллов	

		выявления своих профессиональных затруднений (дефицитов) в работе с разными категориями целевых групп детей		https://27rezh.uralschool.ru/upload/sc27rezh_new/files/96/1d/961d6efef9df22d26015a80a474b7c21.pdf стр 81
		В ОП ДО предусмотрены и обеспечиваются условия для выявления детей-мигрантов, имеющих трудности в обучении и социально-психологической адаптации, дифференциальная диагностика и оценка этнокультурной природы имеющихся трудностей детей мигрантов, билингвов	<u>Да – 0,5 балла</u> Нет - 0 баллов,	
		Календарный план воспитательной работы ориентирован на реализацию событий, мероприятий по приобщению детей к традициям истории и культуре своего народа и родного края с учетом региональных, социокультурных условий: исторических, географических, этнокультурных, экологических	<u>Да - 1 балл,</u> Нет - 0 баллов	https://27rezh.uralschool.ru/upload/sc27rezh_new/files/d3/73/d373017d1e91ebf3018e9cdee80991c1.pdf
		В ЧФУ ОП ДО предусмотрено социальное партнерство и сотрудничество как ресурс развития детей дошкольного возраста, на основе утвержденных, согласованных договоров, совместно реализуемых планов, программ, проектов (музей, театр, учреждения культуры и спорта, производства)	<u>Да – 0,5 балла,</u> Нет - 0 баллов	https://27rezh.uralschool.ru/upload/sc27rezh_new/files/96/1d/961d6efef9df22d26015a80a474b7c21.pdf Стр230
		В ЧФУ ОП ДО предусмотрено расширение целей и образовательных задач на основе реализуемого проекта «Уральская инженерная школа 2.0» и/или проекта в статусе РИП в Свердловской области	Да – 0,5 балла, <u>Нет - 0 баллов</u>	
Максимальное количество баллов			5	
2. По качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).	Содержание ОП ДО ориентировано на обучение и воспитание детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	В ЧФУ ОП ДО перечислены образовательные области, в которых реализуются парциальные образовательные программы /виды деятельности/культурные практики, задачи, методики, формы организации образовательной работы, расширяющие и дополняющие содержание обязательной части ОП ДО	<u>Да – 0,5 балла,</u> Нет - 0 баллов	https://27rezh.uralschool.ru/upload/sc27rezh_new/files/96/1d/961d6efef9df22d26015a80a474b7c21.pdf Стр 42-163
		В ЧФУ ОП ДО отражена специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с учетом парциальной образовательной программы «СамоЦвет», потребности и интересы детей (по результатам диагностики) каждой возрастной группы, а также возможности педагогического коллектива, сложившиеся традиции ДОО	<u>Да - 0,5 балла,</u> Нет - 0 баллов	https://27rezh.uralschool.ru/upload/sc27rezh_new/files/96/1d/961d6efef9df22d26015a80a474b7c21.pdf Стр186
		В каждой из определенных образовательных областей в ЧФУ ОП ДО представлен перечень парциальных образовательных программ, методических пособий (материалов, кейсов и т.п.), обеспечивающий реализацию ее содержания, ориентированного на приобщение детей к традициям истории и культуре своего народа и родного края с учетом региональных социокультурных условий	<u>Да – 0,5 балла,</u> Нет - 0 баллов	https://27rezh.uralschool.ru/upload/sc27rezh_new/files/96/1d/961d6efef9df22d26015a80a474b7c21.pdf стр 12

		В каждой из образовательных областей ЧФУ ОП ДО указаны формы, способы, методы, средства, технологии, проекты, отражающие особенности взаимодействия и сотрудничества педагогического коллектива с семьями воспитанников, социальными партнёрами в реализации содержания образовательной деятельности с учетом национальных и социокультурных условий	<u>Да – 0,5 балла,</u> Нет - 0 баллов	https://27rezh.uralschool.ru/upload/sc27rezh_new/files/96/1d/961d6efef9df22d26015a80a474b7c21.pdf Стр 204
		Содержание образовательной деятельности предусматривают возможность его реализации в дистанционных формах в чрезвычайных ситуациях (карантин, длительное отсутствие ребенка по объективным причинам, потребности и инициативы семьи и др.)	<u>Да - 1 балл,</u> Нет - 0 баллов	https://27rezh.uralschool.ru/upload/sc27rezh_new/files/96/1d/961d6efef9df22d26015a80a474b7c21.pdf Стр224
Максимальное количество баллов			3	
3. По качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)				
3.1 Профессиональная квалификация педагогов.	Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.	Обеспечены кадровые условия реализации парциальных программ/методов/технологий/проектов, свидетельствующие об обеспеченности ДОО кадровым потенциалом для их реализации	<u>Да - 1 балл,</u> Нет - 0 баллов	https://27rezh.uralschool.ru/upload/sc27rezh_new/files/2c/2b/2c2b19f928709fb8b45e270626fdbc6.pdf
		Наличие педагогических работников с высшим образованием (количество / % от общего числа):		
		- до 50%	Да – 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		- до 100%	<u>Да - 1 балл,</u> Нет - 0 баллов	https://27rezh.uralschool.ru/upload/sc27rezh_new/files/2c/2b/2c2b19f928709fb8b45e270626fdbc6.pdf
		Педагогические работники, аттестованы (количество / % от общего числа) на высшую/первую квалификационную категорию:		
		- до 50%	Да – 0,5 балла, Нет - 0 баллов	стр 23
		- до 100%	<u>Да - 1 балл,</u> Нет - 0 баллов	https://27rezh.uralschool.ru/upload/sc27rezh_new/files/2c/2b/2c2b19f928709fb8b45e270626fdbc6.pdf
		Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации в рамках ДПП, размещенных на ЕФП ДПО по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года (количество / % от общего числа)		
		- до 50%	Да – 0,5 балла, Нет - 0 баллов	стр 23
		- до 100%	<u>Да - 1 балл,</u> Нет - 0 баллов	https://27rezh.uralschool.ru/upload/sc27rezh_new/files/2c/2b/2c2b19f928709fb8b45e270626fdbc6.pdf

				стр 24
Максимальное количество баллов			4	
3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС).	Развивающая предметно-пространственная среда (групп, внегруппового пространства, территории ДОО), отвечает требованиям ФГОС ДО, ФОП/ФАОП ДО.	Предусмотрены особенности организации РППС групповых, внегрупповых помещений, которые характеризуют условия, созданные в ДОО для реализации парциальных образовательных программ/форм/методов/технологий с учетом национальных, социокультурных условий, стимулирующих игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, творческую, социальную активность детей	<u>Да – 1 балл,</u> Нет - 0 баллов	https://27rezh.uralschool.ru/upload/sc27rezh_new/files/2c/2b/2c2b19f928709fbb8b45e270626fbd6.pdf стр 28, 251
		Предусмотрены особенности организации РППС территории ДОО, доступной детям, которые характеризуют условия, созданные в ДОО для реализации парциальных образовательных программ/форм/методов/технологий с учетом национальных, социокультурных условий, стимулирующих игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, творческую, социальную активность детей	<u>Да - 1 балл,</u> Нет - 0 баллов	
		Материально-техническое обеспечение, средства обучения и воспитания ДОО обеспечивают реализацию задач, методов/технологий парциальных образовательных программ с учетом национальных, социокультурных условий	<u>Да - 1 балл,</u> Нет - 0 баллов	
		Материально-технические условия (ресурсы, территория) социальных партнеров (школ, учреждений культуры и спорта) доступны детям для реализации парциальных образовательных программ	<u>Да - 1 балл,</u> Нет - 0 баллов	
		В РППС групповых, внегрупповых помещений, территории ДОО, доступной детям, учитываются рекомендации по обучению и воспитанию детей различных категорий целевых групп	<u>Да – 0,5 балла,</u> Нет - 0 баллов	
		В РППС территории ДОО, доступной детям, учитываются рекомендации по обучению и воспитанию детей различных категорий целевых групп	<u>Да – 0,5 балла,</u> Нет - 0 баллов	
		Максимальное количество баллов		
3.3. Психолого-педагогические условия.	Психолого-педагогические условия образовательной	Предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми различных категорий целевых групп, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям	<u>Да - 1 балл,</u> Нет - 0 баллов	https://27rezh.uralschool.ru/upload/sc27rezh_new/files/2c/2b/2c2b19f928709fbb8b45e270626fbd6.pdf

	деятельности соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.	При реализации ЧФУ ОП ДО предусмотрена реализация индивидуальных образовательных маршрутов детей, корректировка календарных планов воспитательно-образовательной деятельности на основе результатов диагностики освоения детьми парциальных образовательных программ, в т.ч. парциальной образовательной программы «СамоЦвет»	<u>Да - 1 балл,</u> Нет - 0 баллов	dc6.pdf https://27rezh.uralschool.ru/upload/sc27rezh_new/files/96/1d/961d6efef9df22d26015a80a474b7c21.pdf стр 311
Максимальное количество баллов			2	
4. По качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.	Структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФАОП ДО.	Структура и содержание АООП ДО разработаны и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФАОП ДО, учетом нозологических групп воспитанников ДОО	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	АООП ДО не реализуется
		Разработаны и реализуются рабочие программы коррекционно-развивающей работы с детьми различных целевых групп, имеющих различные ООП, в том числе с трудностями освоения содержания образовательной деятельности и социализации в ДОО	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		В образовательной практике предусмотрен и обеспечивается поиск и отбор одаренных воспитанников, реализация комплекса индивидуально-ориентированного процесса обучения и воспитания ребенка с учетом его интересов и склонностей одаренности	Да – 1 балл, Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов			0	
5. По качеству взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, просвещение родителей, удовлетворённость семьи качеством образования, вовлеченностью в образовательную деятельность).	В ДОО организовано взаимодействие с родителями, законными представителями, на основе партнерства и сотрудничества	Доля родителей воспитанников, участвующих в образовательной деятельности ДОО:		https://27rezh.uralschool.ru/upload/sc27rezh_new/files/2c/2b/2c2b19f928709fb8b45e270626fbdc6.pdf
		- до 50%	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		- до 100%	<u>Да - 1 балл,</u> Нет - 0 баллов	
		Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования:		
		- до 50%	Да - 0,5 балла Нет - 0 балла	
		- до 100%	<u>Да - 1 балл,</u> Нет - 0 баллов	
		Предусмотрено и обеспечивается изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребенка	<u>Да – 0,5 балла</u> Нет - 0 баллов	
	Утверждена и реализуется «Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО», направленная на повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, воспитания и обучения детей, в том числе с учетом региональной специфики	<u>Да – 0,5 балла</u> Нет - 0 баллов		

