

Цель:

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования по вопросам формирования и поддержки у дошкольников инициативности и самостоятельности во всех видах деятельности.

Задачи:

1. Раскрыть содержание терминов детской инициативы и самостоятельности.
2. Раскрыть понятия специфических видов деятельности.
3. Представить опыт организации условий для формирования детской инициативы и самостоятельности.
4. Расширить представления педагогов о возможностях использования положительных мотиваций к саморазвитию.
5. Активизировать деятельность педагогических работников ДОУ по обобщению, распространению и внедрению в практическую деятельность опыта работы по теме консультации - практикума.
6. Организовать обмен мнениями среди участников консультации - практикума.

**Если вы хотите
воспитать
инициативного и
самостоятельного
ребенка, нужно
придерживаться
правил.**

1. предоставлять детям самостоятельность во всем, что не представляет опасности для их жизни и здоровья, помогая им реализовывать собственные замыслы;
2. Отмечать и приветствовать даже минимальные успехи детей;
3. Не критиковать результаты деятельности ребенка и его самого как личность.
4. Формировать у детей привычку самостоятельно находить для себя интересные занятия; приучать свободно пользоваться игрушками и пособиями;
5. Поддерживать интерес ребенка к тому, что он рассматривает и наблюдает в разные режимные моменты.
6. Для поддержки инициативы в творческой, досуговой деятельности по указанию ребенка создавать для него все необходимые условия;
7. Содержать в открытом доступе различные атрибуты к развлечениям;
8. Поощрять различные творческие начинания ребенка.

**МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида №28 «Колокольчик»
Режевской муниципальной округ
623750 г. Реж Свердловской области
ул. Спортивная, 6/1, тел. 8 (34 364) 3-16-06,
e-mail: dou28@bk.ru**



**Консультация—
практикум**

**«Поддержка инициативы
и самостоятельности детей
в специфических для них
видах деятельности»**

Реж. 2025 г.

Самостоятельность — это независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки и помощи.

Инициатива (советский энциклопедический словарь) — почин, первый шаг в каком-либо деле; внутреннее побуждение к новым формам деятельности, предприимчивости; руководящая роль в каких-либо действиях.

Детская инициатива - это самостоятельное внутреннее побуждение ребенка к деятельности, к познанию окружающего мира.

ТИПЫ МОТИВАЦИЙ:

Первый тип - игровая мотивация — «Помоги игрушке»

Второй тип мотивации — помощь взрослому — «Помоги мне».

Третий тип мотивации «Научи меня»

Четвёртый тип мотивации «Создание предметов своими руками для себя»

Пятый тип мотивации «Художественное слово».

Шестой тип мотивации «Словесный».

Седьмой тип мотивации «Предметно-действенный».

Восьмой тип мотивации «Использование ИКТ».

08.30 - 09.00

Встреча гостей

(Регистрация участников, утренний чай)

09.00 - 09.10

Приветственное слово

Погружение в тему

ст. воспитатель МБДОУ №28

«Колокольчик», Семидоцкая А.А.

09.10— 09.35

«Образовательное событие в
подготовительной группе»

воспитатель МБДОУ №28

Пичугина Светлана Викторовна

09.35— 10.00

«Детская инициатива»

Кроссворд

«Качества инициативного ребенка»

Решение Кейса «Мотивация»

воспитатель МБДОУ №28

Алферьева Анастасия Александровна

10.00— 10.20

«Развитие самостоятельности»

Блиц—опрос «п.25 ФОП ДО»

Упражнение «Педагогическая ситуация»

воспитатель МБДОУ №28

Рякова Ольга Александровна

10.40—10.50

Фасилитационная практика

«Инструменты»

ст. воспитатель МБДОУ №28

«Колокольчик», Семидоцкая А.А.

10.50-11.00

Подведение итогов. Рефлексия

«Соотнесение образовательных областей со специфическими видами детской деятельности»

ОО «Социально—коммуникативное развитие»

*Игровая деятельность (творческие игры, игры с правилами);

*Самообслуживание и элементы бытового труда (самообслуживание, хозяйственно—бытовой труд, труд в природе, ручной труд).

ОО «Познавательное развитие»

*Познавательно—исследовательская деятельность (экспериментирование, исследование, моделирование).

ОО «Речевое развитие»

*Коммуникативная деятельность (формы общения со взрослым, со сверстниками).

ОО «Физическое развитие»

*Двигательная активность (гимнастика, игры).

ОО «Художественно—эстетическое развитие»

*Музыкальная деятельность;

*Восприятие художественной литературы;

*Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);

*Конструирование из различных материалов (Конструирование, художественный труд).