



ПРОТОКОЛ № 2 от 05.12.2025г.

Тема ГМО:

**«Инновационная технология «Вязаная графика»
в работе учителя-логопеда»**

Цель: Представление опыта работы по внедрению инновационной технологии «Вязаная графика» в образовательный процесс для речевого развития дошкольников.

Место проведения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 1 «Голубой кораблик».

Форма проведения: очная, практико-ориентированная.

Ответственный за подготовку и проведение ГМО: учитель – логопед Шигапова Г.Ф.

Секретарь: Дягилева Я.С.

Присутствовали – 17 учителей - логопедов. **Отсутствовали** учителя-логопеды: 5 человек (Буркова Т.В., Искоркина М.Н., Рубцова Н.В., Рычкова А.А., Саввулиди Л.И.).

Повестка дня:

1. 1. Приветствие участников МО. Заведующий МАДОУ «Детский сад №1» Михайлова О.Н., старший воспитатель Дзбановская А.В.
2. Погружение в тему встречи. Руководитель МО учителей-логопедов РМО Миронова Л.Г.
- II. Практическая часть.
1. Просмотр открытого занятия в старшей группе по развитию связной речи «Заюшкина избушка». Воспитатель МАДОУ «Детский сад №1» Голендухина И.Ф.
2. «Педагогическая технология «Вязаная графика» в работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста с ОВЗ». Учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №1» Шигапова Г.Ф.
3. «Обучающие игры с вязаными героями. Развитие правильной речи у детей с ОВЗ – легко и весело». Учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №28» Мелкозерова Т.П.

4. Практикум. Логопедические игры с применением пособий «Мягкой педагогики».
5. Подведение итогов. Обратная связь.

Ход заседания:

Поприветствовали участников методического объединения учителей-логопедов заведующий МАДОУ «Детский сад №1» Михайлова О.Н. Ольга Николаевна пожелала учителям-логопедам плодотворной работы. Старший воспитатель Дзбановская А.В. познакомила с планом работы мероприятия.

Руководитель ГМО учителей-логопедов РМО Миронова Л.Г. кратко рассказала об инновационной технологии «Мягкая педагогика», куда входит «Вязаная графика». «Мягкая педагогика» - это дидактические материалы, тактильные конструкторы, пособия из разных материалов: лоскутки, из разных видов тканей, вязаные веревочки, шифон, пряжа, фетр. В комплект сенсорных игр в стиле «Мягкая педагогика» входят: вязаная графика, мнушки, палочки-игралочки, игры-говорушки, цветная радуга, вязаный театр, разнообразные игры из фетра. Лариса Геннадьевна отметила, что применение данной технологии способствует развитию усидчивости, памяти, воображения, связной речи, придумыванию сюжетов и т.д. и отметила авторов, которые занимаются технологией «Мягкая педагогика».

В практической части посмотрели занятие в старшей группе по развитию связной речи «Заюшкина избушка». Подготовила и провела воспитатель группы МАДОУ «Детский сад №1» Голендухина И.Ф. В ходе занятия Ильсия Фаязовна продемонстрировала различные элементы «Вязаной графики»: шифоновые платочки, фетровые холсты, вязаные шнурки «Текстильные карандаши», вязаные палочки-игралочки, вязаные игрушки к сказке. Благодаря использованию разнообразных методов и приемов, воспитатель формирует у детей логичное, последовательное высказывание, что делает процесс обучения наглядным и увлекательным.

Учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №1» Шигапова Г.Ф. в своем сообщении поделилась наработками по использованию «Вязаной графики» (упражнения на дыхание, зрительное восприятие, расширение и обогащение словарного запаса, звуко-буквенный анализ слова и др.). Гузель Фаритовна рассказала о том, что технология «Вязаная графика» помогает наполнить занятие интересными моментами, создать комфортные условия и положительные эмоции. Выступление сопровождалось презентацией и видео.

Мелкозерова Т.П., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №28», рассказала о важности использования разнообразных вязаных пособий, которые она применяет в качестве обучающих, развивающих, игровых, сюрпризных моментов. Татьяна Петровна поделилась играми и упражнениями, с вязаными игрушками, на все компоненты речи.

Во время практикума коллеги придумывали логопедические игры с применением технологии «Вязаная графика».

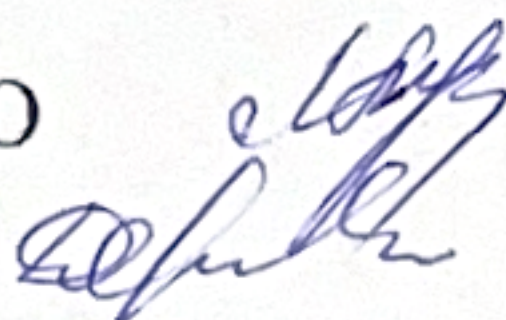
В обратной связи коллеги отметили, что данная технология «Вязаная графика» позволяет сделать занятия увлекательными и продуктивными; много наглядного материала, много вариантов игр с вязаными пособиями на все компоненты речи; возьму себе в копилку идеи «Вязаной графики»; насыщенная выставка пособий и погружение в практику использования «Вязаной графики»; интересное занятие с использованием «Вязаной графики»; вся среда для детей доступна.

Решение:

Использовать предложенную педагогическую инновационную технологию «Вязаная графика» в работе учителя-логопеда с детьми с речевыми нарушениями.

05.12.2025 г.

Руководитель ГМО
Секретарь



/Миронова Л.Г./
/Дягилева Я.С./