



Городское методическое объединение
воспитателей раннего возраста
Режевского муниципального округа

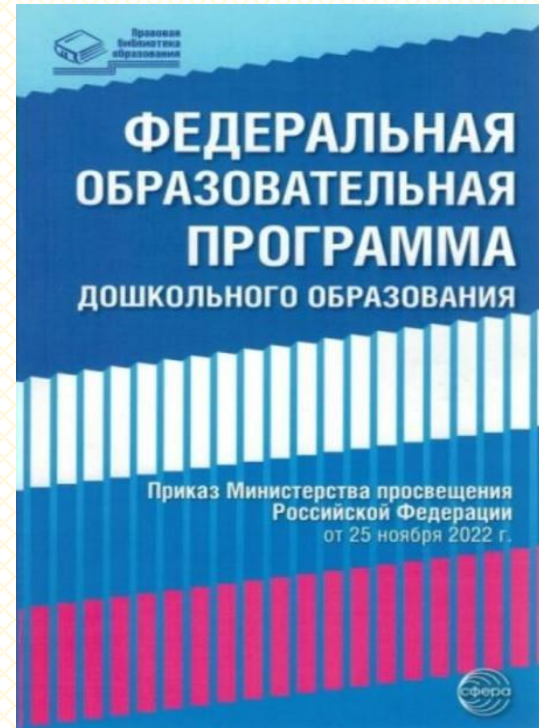
Тема: Музыка и движение как
средства эмоционально-комфортного
состояния детей раннего возраста.



Влияние музыки и ритмических движений на эмоционально-комфортное состояние детей раннего возраста

Семухина Ирина Николаевна,
старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 8»

Работа в ДОУ по музыкальному воспитанию строится в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО



Актуальность и возрастные особенности

- Подражание.
- Контрастность.
- Инициатива.
- Ассоциации.



Механизмы воздействия музыки на детей раннего возраста

- Эмоциональная разрядка.
- Стимуляция положительных эмоций.
- Синхронизация процессов.
- Развитие отзывчивости.
- Социальная адаптация.



Ключевые принципы организации занятий для детей раннего возраста

- Доступность движений.
- Эмоциональный пример взрослого.
- Поощрение инициативы.
- Использование ярких атрибутов.
- Дозирование нагрузки.
- Регулярность.
- Безопасность среды.



Подбор музыкального материала для детей раннего возраста

- Чёткий ритм.
- Простую мелодию.
- Контраст настроений.
- Короткий формат.
- Позитивное содержание.




Музыка и ритмические движения

- способствуют гармоничному развитию личности;
- укрепляют невидимую связь между ребёнком и взрослым;
- помогают снять напряжение и тревогу;
- стимулируют положительные эмоции;
- развивают эмоциональную отзывчивость;
- закладывают основы для дальнейшего творческого и социального развития;
- делают жизнь малыша ярче, радостнее и безопаснее.



Как гимнастика выпрямляет тело, так
музыка выпрямляет душу человека



Василий Александрович Сухомлинский