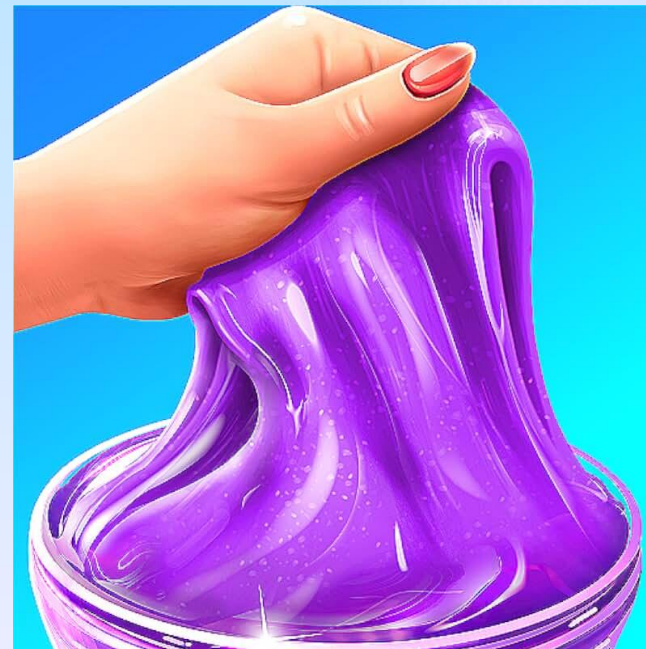


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Аленький цветочек»

---

# ПОПУЛЯРНАЯ ИГРУШКА СЛАЙМ



---

Подготовила: воспитатель  
Ермакова Ю.Е.

**Цель: создание условий для расширения знаний в экспериментальной деятельности детей старшего дошкольного возраста и применение этих знаний в практической деятельности через создание игрушки «Слайм» посредством экспериментирования с различными веществами.**

***Использование нетрадиционных материалов развивают познавательные и творческие способности детей дошкольного возраста.***

**Работа со слаймом позволяет :**

- развивать мелкую моторику;**
- совершенствовать сенсорное восприятие (цвет, форма);**
- развивать творческое мышление, воображение, фантазию;**
- расслабляться и успокаиваться (имеют свойство антистресса).**

# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

---

- создание интригующей ситуации, вызывающую интерес;
  - пробуждение любознательности, желание сделать игрушку самостоятельно;
  - обеспечение безопасности, доступности материалов;
  - чёткие, понятные инструкции по обращению с предметами.
- 



# ФОРМУЛИРОВАНИЕ ЦЕЛИ И ВЫДВИЖЕНИЕ ГИПОТЕЗ

— совместно с педагогом  
определяется задача опыта  
(«Будем проверять, что  
произойдёт, если...»).



# ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЙСТВИЙ

---

Обсуждение алгоритма —  
разбор последовательности  
шагов («Сначала..., потом...,  
в конце...»);

---



# ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТА)

- выполнение действий по плану — дети самостоятельно или с помощью педагога проводят эксперимент;
- наблюдение за процессами — фиксация изменений («Что видишь? Что происходит?»);
- корректировка действий (при необходимости) — педагог помогает скорректировать шаги, если гипотеза не подтверждается.



# АНАЛИЗ И ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

---

- коллективное обсуждение — дети делятся наблюдениями («Что заметили?»);
- сопоставление с гипотезами — проверка, какие предположения подтвердились;
- выявление причинно-следственных связей — педагог задаёт наводящие вопросы («Почему так получилось?»)



# ФОРМУЛИРОВАНИЕ ВЫВОДОВ

- краткое резюме («Мы узнали, что...»);
- дети проговаривают выводы своими словами



# РЕФЛЕКСИЯ

---

Оценка деятельности —  
«Что было интересно?  
Что было сложно?»



# ВАЖНЫЕ УСЛОВИЯ

---

- Безопасность — все материалы и действия должны быть безвредны для детей. Например, тетраборат натрия лекарственный препарат, продается в аптеке, используется как антисептик и дезинфицирующее средство (местно и наружно).
  - Наглядность — результаты опыта должны быть очевидны (изменение цвета, формы, состояния).
  - Доступность — инструкции и оборудование соответствуют возрасту.
  - Активность детей — максимум самостоятельности в действиях и выводах.
  - Эмоциональная вовлечённость — использование игровых элементов, сюрпризов.
-

# ФИКСАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Результат деятельности – слайм, сделанный своими руками. Фотоотчёт



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

