

**Протокол совещания**  
**заведующих дошкольных образовательных учреждений РГО**  
**от 23.04.2026 года**

Присутствуют: 23 руководителя ДОУ, специалисты УО, педагоги ДОУ № 14 «Ласточка».

Совещание проходит в МБДОУ № 14 «Ласточка» пос. Озерный.

**Тема:** Система развивающих центров – основа инновационной предметно-пространственной среды современной ДОО.

**Цель:** Отработать навыки построения РППС и проектирования ее изменений в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

1. Музыкальное приветствие воспитанников подготовительной группы (муз. рук. Белоусова Н.Б.)
2. Открытые просмотры:  
«Маленькие волшебники спасают весну от вьюги» (воспитатель Дробова И.В., средняя разновозрастная группа)  
Реализация проекта «Орлята-дошколята» (Морозова П.В., подготовительная разновозрастная группа)
3. Обмен опытом работы (воспитатели ДОУ – Свиридова О.О., Малыгина М.В., Олькова Н.В.)
4. Практическая работа в командах «Проектирование РППС по модулям» (старший воспитатель Белоусова Н.Б.)
5. Информация от специалиста УО (ведущий специалист Королева Н.А.)  
Подведение итогов совещания.

Совещание организовано замечательно. Опыт работы представлен педагогическому сообществу интересный, созданные центры соответствуют ФГОС и ФОП ДО. При создании РППС обеспечена:

- реализация образовательного потенциала пространства групповой комнаты и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;
- двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;
- различных образовательных программ с учетом применения инклюзивного образования, а также национально-культурных, климатических и других условий.

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО РППС создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его

возможностей, уровня активности и интересов. Необходимо помнить о том, что пособия, игры и игрушки, предлагаемые детям, не должны быть архаичными, их назначение должно нести информацию о современном мире и стимулировать поисково-исследовательскую детскую деятельность.

Работая в 4 командах, отработали алгоритм проектирования РППС с учетом образовательных областей и возрастных особенностей детей. Подробно рассмотрели «Центр творчества», «Центр безопасности», «Центр науки и экспериментирования», «Центр патриотического воспитания».

Ведущий специалист напомнила об усилении профилактической работы по предупреждению травматизма несовершеннолетних в весенний-летний период (приказ УО от 08.04 2026г. №107/01-05). Подробно рассмотрели единую форму для заполнения в рамках выборочных проверок образовательных организаций региональными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), о проведении исследования качества образования в ДОО, о работе по преемственности ДОО и начальной школы, о проведении курсов по повышению квалификации педагогов.

Решение:

1. Каждому заведующему:

- заполнить единую форму для КДН до 30 апреля 2026г. и предоставить в УО;
- предоставить исследование качества дошкольного образования до 13 мая 2026г., заполненную экспертную карту предоставить в УО (приказ от 07.04.2026г. № 103/01-05);
- создать условия в ДОО для реализации различных видов детской деятельности и решения программных образовательных задач;
- усилить контроль в ДОУ за проведением мероприятий сотрудниками по безопасному поведению и охране здоровья детей;
- своевременно предоставить запрашиваемую информацию специалистами УО;
- обратить внимание на антитеррористическую защищенность ДОО;
- обеспечить участие в повышении квалификации педагогических работников по программе просвещения родителей;
- повысить показатели охвата детей дополнительным образованием.

Секретарь  
23.04.2026г.

