

Протокол №3
Муниципальное методическое объединение воспитателей
от 30.01.2026 г.

Присутствовало: 27 педагогов

Тема:

«Формирование предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Применение игровых технологий»

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в области математического развития, через специально организованные игровые занятия.

Задачи:

1. Повышать профессиональные умения педагогов в развитии элементарных математических представлений детей, через специально организованные игровые занятия.
2. Воспитание интереса и позитивного отношения у детей к математике.
3. Создать обстановку творческого поиска актуальных приёмов и форм работы по развитию элементарных математических представлений.
4. Систематизировать знания педагогов об особенностях использования игровых технологий при формировании элементарных математических представлений у дошкольников.

Повестка:

1. Приветственное слово заведующего МБДОУ «Детский сад №10 «Родничок» Чистякова И.М.
2. «Особенности формирования предпосылок математической грамотности у старших дошкольников», ст. воспитатель Чистякова И.М.
3. «Формирование представлений о количестве и счёте», воспитатель Краснопёрова И.М.
4. «Формирование представлений о величине и её измерении», воспитатель Чистякова И.А.
5. «Форма предметов и формирование представлений о геометрических фигурах», воспитатель Исакова И.А.
6. «Интеллектуальная игра «Где логика», воспитатель Исакова И.А.
7. «Особенности формирования пространственных представлений», воспитатель Минеева И.Г.
8. «Особенности формирования представлений о времени», воспитатель Леонтьева Л.В.
9. Подведение итогов и обмен опытом: руководитель ГМО воспитателей Ситникова Н.П.

Ход заседания:

СЛУШАЛИ: с приветственным словом к участникам ГМО обратилась заведующий МБДОУ «Детский сад №10 «Родничок» Чистякова И.М., пожелавшая успешной работы на текущем заседании.

СЛУШАЛИ: старшего воспитателя Чистякову И.М. с докладом на тему «Особенности формирования предпосылок математической грамотности у старших дошкольников».

Ирина Михайловна рассказала о том, что предпосылки математической грамотности в дошкольном возрасте выражаются в способностях ребёнка проявлять инициативу и самостоятельность, проводить простейшие математические рассуждения, применять математические действия для решения жизненных задач и личностно-значимых проблем, соотносить и интерпретировать результаты.

Педагогам были представлены задачи, содержание, методы, направления и планируемые результаты в процессе формирования предпосылок математической грамотности у старших дошкольников.

СЛУШАЛИ: воспитателя Краснопёрову И.М. с докладом на тему «Формирование представлений о количестве и счёте».

Ирина Михайловна подробно рассказала об этапах развития количественных представлений:

- Дочисловой этап, который является базовым этапом, формирующим фундамент для дальнейшего обучения счёту и вычислительной деятельности. Этот этап связан с восприятием и пониманием множества, при этом ребёнок ещё не знаком с числами (а если и знаком, то не осознанно). Были представлены игры для закрепления понятий «один», «много». Рассмотрели формирование у детей представлений об отношениях равенства и неравенства элементов множества.

- Этап обучения счёту. Педагоги рассмотрели характерные способы деятельности — сравнение смежных множеств, установление равенства из неравенства (добавили ещё один предмет, и их стало поровну — по два, по четыре и т. д.). Результат — итог счёта, обозначенный числом. Таким образом, ребёнок вначале овладевает счётом, а затем осознаёт результат — число. Также ознакомление детей с отношениями между смежными числами натурального ряда. Результат — понимание основного принципа натурального ряда: у каждого числа свое место, каждое последующее число на единицу больше предыдущего, и наоборот, каждое предыдущее — на единицу меньше последующего

- Вычислительная деятельность: этот этап связан с овладением детьми десятичной системой счисления. Дети знакомятся с образованием чисел второго десятка, начинают осознавать аналогию образования любого числа на основе добавления единицы. Понимают, что десять единиц составляют один десяток. Если к нему прибавить ещё десять единиц, то получится два десятка. Знакомятся с составом числа из единиц, с составом числа из двух меньших чисел, с действиями сложения и вычитания, со знаками: +, -, =, <, >, учатся решать и составлять арифметические задачи, знакомятся с денежными знаками.

Вся работа по развитию счетной деятельности у дошкольников проходит строго в соответствии с требованиями программного содержания. В каждой возрастной группе детского сада обозначены задачи по развитию у детей элементарных математических представлений, в частности по развитию счетной деятельности, в соответствии с «Образовательной программой детского сада».

СЛУШАЛИ: воспитателя Чистякову И.А. с докладом по теме «Формирование представлений о величине и её измерении»

Ирина Александровна рассказала, что это важный этап математического развития, который включает обучение сравнению предметов по размеру, освоение измерительной деятельности и развитие глазомера. Этот процесс способствует не только пониманию количественных отношений, но и общему умственному развитию ребёнка.

Измерительная деятельность влияет на умственное и математическое развитие дошкольника, способствует развитию наглядно-действенного, наглядно-образного и логического мышления, а также подготавливает к изучению арифметических действий в школе. Она помогает детям понять взаимосвязь между пространственными и количественными характеристиками, развивает глазомер и умение давать словесные отчёты о своих действиях.

Таким образом, формирование представлений о величине и измерении в подготовительной группе закладывает основы для дальнейшего математического образования и общего развития ребёнка.

СЛУШАЛИ: воспитателя Исакову И.А. с докладом по теме «Форма предметов и формирование представлений о геометрических фигурах».

Ирина Александровна рассказала о том, как в процессе математического развития у детей формируются представления о форме предметов и геометрических фигурах, о последовательности в формировании знаний о геометрических фигурах у дошкольников, о уровнях формирования геометрических представлений, о дидактических задачах по формированию представлений о геометрических фигурах и о том, как в игровой форме закрепить полученные знания у детей.

СЛУШАЛИ: воспитателя Исакову И.А., которая провела с гостями «Интеллектуальную игру «Где логика?», которая помогла актуализировать знания, развить логическое мышление, творческую активность, внимание, находчивость и сообразительность у педагогов.

СЛУШАЛИ: воспитателя Минееву И.Г., с докладом по теме «Особенности формирования пространственных представлений».

Ирина Геннадьевна рассказала о том, что формирование пространственных представлений у детей дошкольного возраста в ДОУ включает несколько этапов, использование различных видов деятельности и применение определённых методик. Насколько важно учитывать возрастные и психологические особенности детей, чтобы выстраивать работу с учётом этих особенностей.

Были рассмотрены этапы формирования пространственных представлений у дошкольников, виды деятельности, средства и методики.

СЛУШАЛИ: воспитателя Леонтьеву Л.В., с докладом по теме «Особенности формирования представлений о времени».

Людмила Владимировна рассказала о том, что формирование представлений о времени у детей в ДОУ осуществляется через повседневную жизнь и образовательную деятельность. Важно учитывать возрастные особенности дошкольников, использовать различные методы и игры, а также использовать наглядные пособия. О том, что время

воспринимается ребёнком опосредованно — через конкретизацию временных единиц и отношений в постоянно повторяющихся явлениях жизни и деятельности.

СЛУШАЛИ: руководителя ГМО воспитателей Ситникову Н.П., которая подвела итоги текущего заседания.

ПОСТАНОВИЛИ: Рекомендовать материалы выступлений на заседании № 3 ГМО воспитателей для дальнейшего использования в работе ДОУ Режевского муниципального округа.

Ответственные: все члены ГМО воспитателей ДОУ.

Срок исполнения: в течении года.

Решение методического объединения воспитателей:

1. Принять к сведению и использовать информацию, которую транслировали педагоги МБДОУ «Детский сад №10 «Родничок» ст. воспитатель Чистякова И.М., воспитатель Краснопёрова И.М., воспитатель Чистякова И.А., воспитатель Исакова И.А., воспитатель Минеева И.Г., воспитатель Леонтьева Л.В. и руководитель ГМО воспитателей Ситникова Н.П.
2. Использовать в своей работе разнообразные методы и приемы, для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, путём изучения методической, справочной литературы по вопросам формирования предпосылок математической грамотности у старших дошкольников.
3. Педагогам пополнять РППС. Знакомить коллег с содержанием математических уголков, дидактическими играми, направленными на формирование элементарных математических представлений.

Руководитель ГМО воспитателей  /Ситникова Н.П./