



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Родничок»

*Городское методическое объединение
воспитателей*

**Формирование предпосылок
математической грамотности у
детей старшего дошкольного
возраста.**


Применение игровых технологий.

Математическое развитие дошкольников

– это позитивные изменения в познавательной сфере личности, которые происходят в результате освоения математических представлений и связанных с ними логических операций.

Основная цель

– подготовка к успешному овладению математикой в школе и всестороннее развитие детей.



Задачи по формированию предпосылок математической грамотности детей в ДОО:

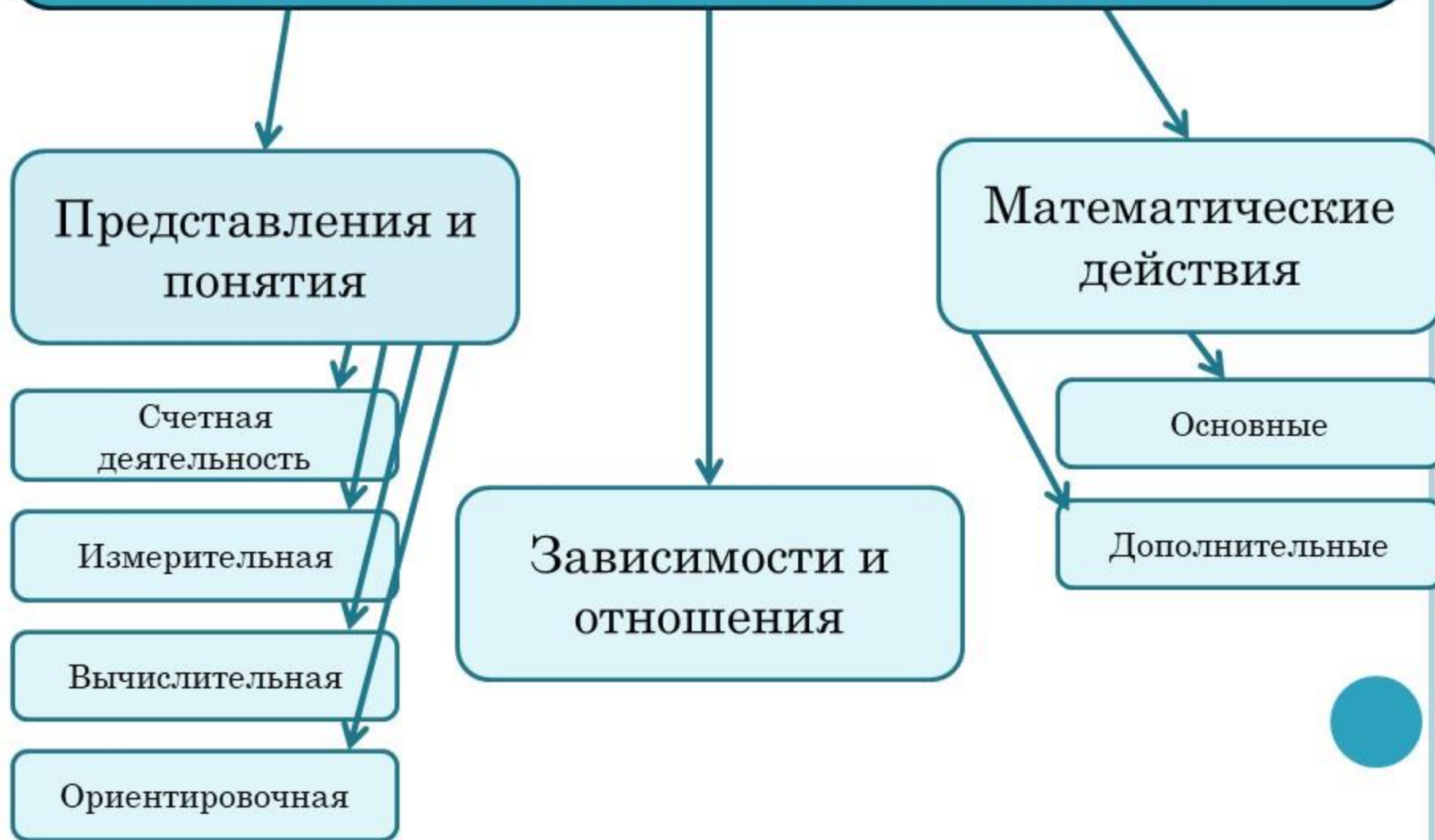
1. Сенсорное развитие ребенка;

2. Формирование знаний и непосредственных умений, необходимых для поступления в школу;

3. Расширение и обогащение словарного запаса ребенка;

4. Формирование умений и навыков учебной деятельности;

Содержание формирования предпосылок математической грамотности дошкольников можно разделить на три направления:



Предметно-развивающая среда







Методы , организации и осуществления учебно-познавательной деятельности с дошкольниками (согласно Н.И. Фрейлах)

Словесные методы

Дедуктивный

Наглядные методы

Проблемный

Практические методы

Иллюстративно-объяснительный

Исследовательский

Индуктивный



ФЭМП осуществляется по 5-ти направлениям, овладение которыми способствует формированию у дошкольников предпосылок математической грамотности:

1. Количество и счет

2. Величина

3. Форма

4. Ориентировка в пространстве

5. Ориентировка во времени



Предпосылки математической грамотности в дошкольном возрасте выражаются в способностях ребенка:

- проявлять инициативу и самостоятельность;
- проводить простейшие математические рассуждения;
- применять математические действия для решения жизненных задач и лично-значимых проблем;
- соотносить и интерпретировать результаты.



Планируемые результаты на этапе завершения освоения ФОП ДО (к концу дошкольного возраста):

- Ребёнок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное;
 - Ребёнок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое.
- 