

**Формирование  
временных  
представлений  
у детей  
дошкольного  
возраста**



# Единицы измерения времени:

**Секунда**

**Минута**

**Час**

**Сутки**

**Неделя**

**Месяц**

**Год**

# Младшая группа.

Восприятие промежутков времени, таких как части суток (утро, день, вечер, ночь)



# Средняя группа

Углублять и расширять знания о частях суток и дать понятия «вчера, сегодня, завтра».

**Вчера**

Вчера это тот день, который закончился когда ты лег спать, о нем вспоминаешь утром, когда проснулся.

**Прошлое**

**Сегодня**

Сегодня это тот день, в котором ты живешь сейчас, на данный момент.

**Настоящее**

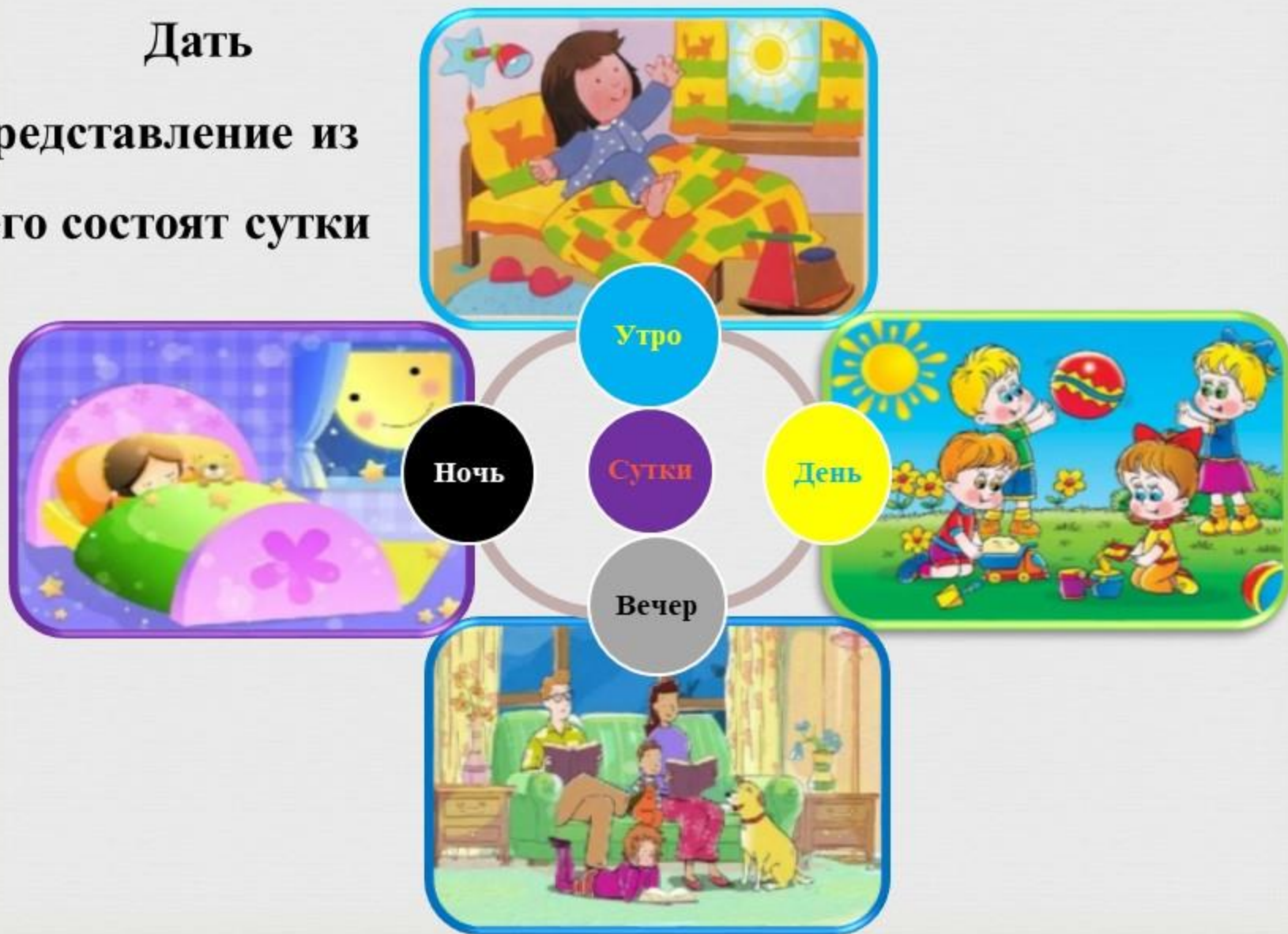
**Завтра**

Завтра, следующий день после сегодня, тот, что еще только будет

**Будущее**

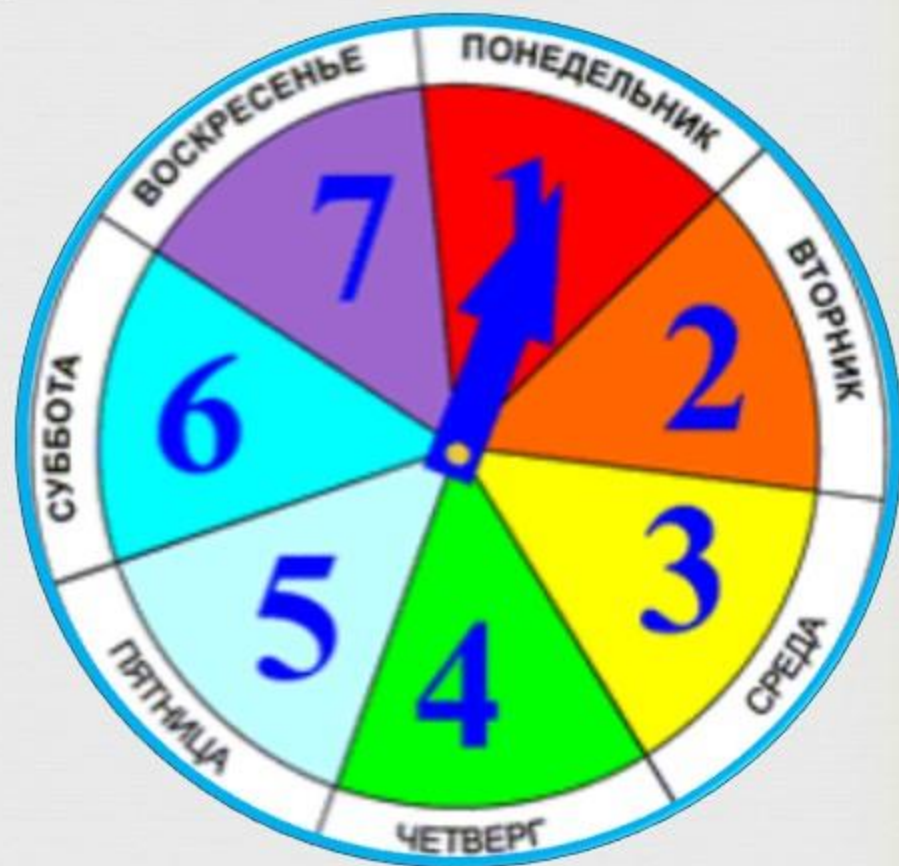
# Старшая группа

Дать  
представление из  
чего состоят сутки



# Дни недели

Учить определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.



# Подготовительная группа

## Особенности времени:

**Текучность**

**Непрерывность**

**Необратимость**

**Периодичность**

# Подготовительная группа

Знакомство при помощи календаря с неделей, месяцем и годом и параллельно развивают «чувство времени»



# **Факторы формирующие чувство времени:**

**- Знание временных эталонов**

**- Чувствования длительности временных интервалов**

**- Умения оценивать временные интервалы без часов.**

# Этапы развития чувства времени

**1. Учить детей определять окончание срока выполнения деятельности по песочным часам**

**2. Учить оценивать по представлению длительность интервала времени в процессе деятельности**

**3. Учить детей планировать объем работы за указанный отрезок времени на основе имеющихся представлений о его длительности**

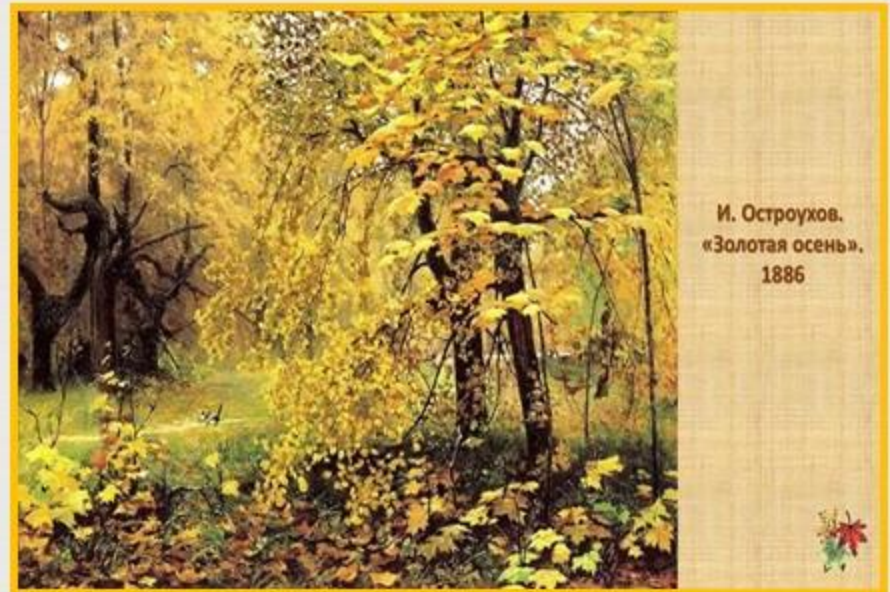
**4. Учить детей переносить умение оценивать длительность временных промежутков в жизнь**

**5. Учить детей умению определять время по часам с точностью до часа**

# Средства развития у детей представлений о времени

Наблюдение

Рассматривание тематических картинок



# Средства развития у детей представлений о времени

Беседы

Игры и упражнения в игровой форме



# Средства развития у детей представлений о времени

Чтение художественных произведений и рассказывание



# Средства развития у детей представлений о времени

**Рисование и другие виды изобразительной деятельности.**



**Формирование  
временных  
представлений  
у детей дошкольного  
возраста**