

# Форма предметов и формирование представлений о геометрических фигурах



Круг



Овал

- Путешествие в мир форм
- Основы математического развития
- От простого к сложному



# Зачем изучать формы в детском саду?

## Ключевой признак

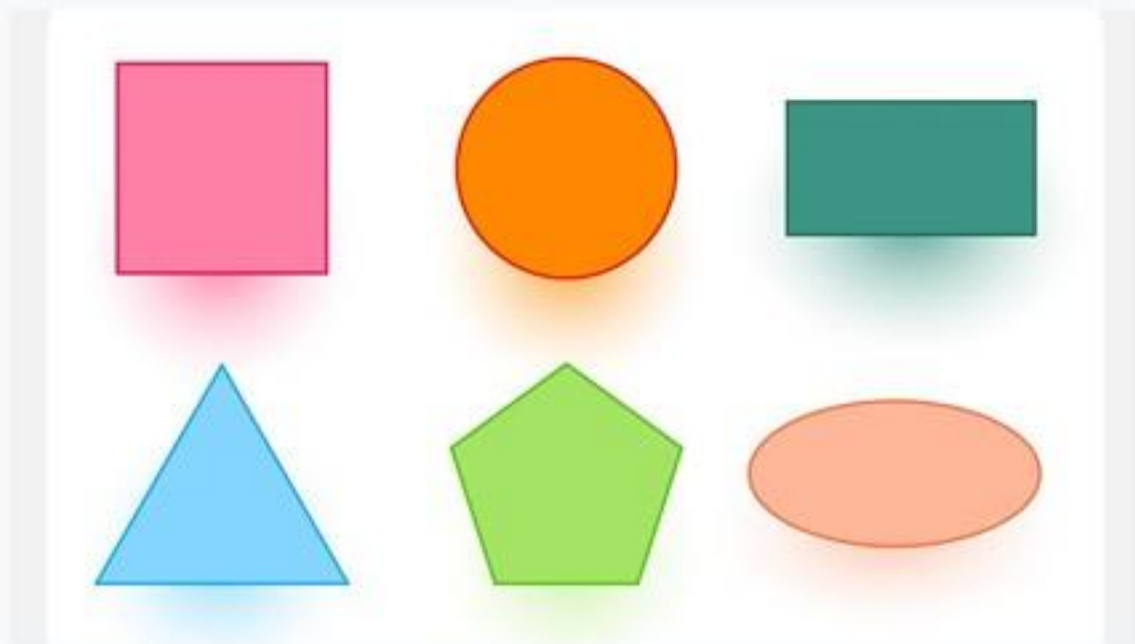
Форма — один из главных пространственных признаков любого предмета в мире.

## Развитие мышления

Изучение фигур развивает восприятие, логику и умение обобщать признаки.

## База для школы

Формирование основ математической культуры для успешного обучения в будущем.



*«Форма — это язык, на котором говорит окружающий мир»*

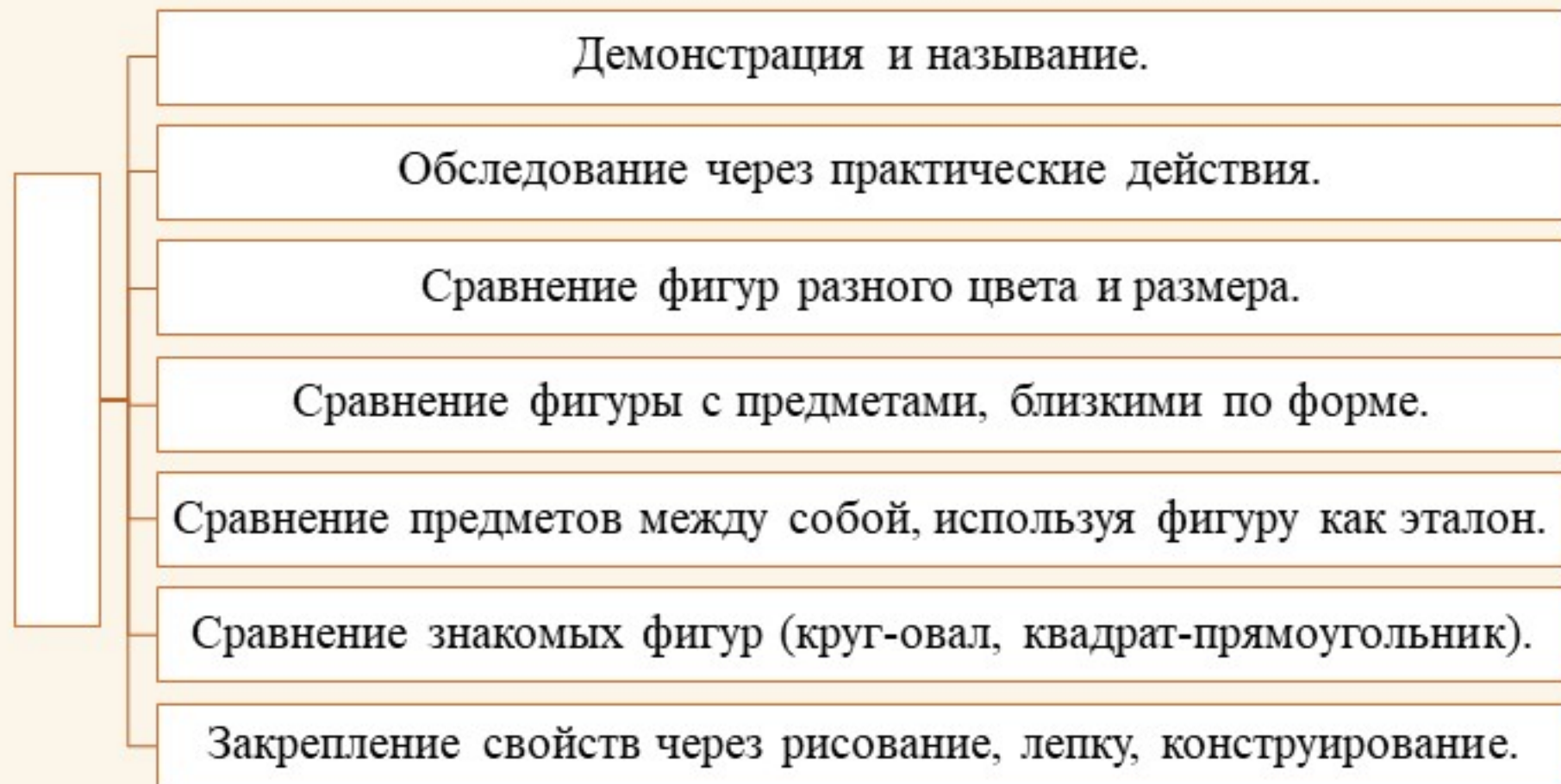


## Понятие «форма» и «геометрическая фигура»

**Форма** — это основное зрительно и осязательно воспринимаемое свойство предмета, которое помогает отличать один предмет от другого.

**Геометрические фигуры** — это эталоны, при помощи которых можно определить форму предметов или их частей.

# Последовательность в формировании знаний о геометрических фигурах у дошкольников.



# УРОВНИ ФОРМИРОВАНИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

## I уровень

- Фигура воспринимается как целое. Ребенок не умеет выделять в ней определенные элементы, не замечает сходства и различия между фигур

## II уровень

- Выделяет элементы в фигуре и устанавливает отношения между ними и отдельными фигурами, однако не осознает общность между фигурами

## III уровень

- Устанавливает связи между свойствами и структурой фигур, связи между самими свойствами.

# Дидактические задачи по формированию представлений о геометрических фигурах

- различать и называть геометрические фигуры;
- группировать фигуры по разным признакам (объемные, плоскостные, имеющие углы и округлые);
- сравнивать предметы по форме, понимать зависимость формы от других качеств, признаков;
- называть и показывать элементы геометрических фигур (стороны, углы, вершины, основания, боковая поверхность);
- воссоздавать и трансформировать фигуры (рисовать, вычерчивать, выкладывать, делить на две-четыре части и др.);
- знать особенности геометрических фигур как эталонов при определении формы предметов;
- владеть разными способами сравнения предметов по форме, находя общее и различное;
- развивать глазомер.

# Первые шаги: Ранний возраст (1.5–3 года)



**ШАР**



**КУБ**

*Сенсорное развитие через манипуляцию предметами*

## Главная задача

Накопление чувственного опыта. Ребенок познает форму через действие: катит, ставит, бросает.

## Что изучаем?



Объемные формы: Шар и Куб. Используем слова «кружок», «кубик», «шарик».

**Методы:** показ, обследование, поручения

## 👉 Пример игры

«Протолкни в окошко»: подбор предмета по форме отверстия. Сравнение: мяч катится, а кубик — нет.

# Знакомство с плоскостью: 3–4 года



*Переход от объемных тел к плоскостным фигурам*

## Младшая группа

Дети начинают отличать геометрические фигуры от предметов, выделяя их форму как отдельный признак.

## 📐 Что изучаем?

Плоскостные фигуры: Круг, Квадрат, Треугольник.  
Учимся называть их правильно.

**Методы:** показ, сравнение, называние, игровые упражнения, практические действия

## 🔍 Пример игры

«На что похож предмет?»: поиск предметов в группе, похожих на круг (часы) или квадрат (окно).

# Углубление знаний: 4–5 лет

---



*Аналитическое восприятие геометрических фигур*

## Новые горизонты

В средней группе дети переходят от простого узнавания к анализу структуры фигур.

## 🏠 Что изучаем?

Знакомство с **прямоугольником** и **овалом**. Сравнение: круг и овал, квадрат и прямоугольник.

**Методы:** анализ, сравнение, обследование, вопросы и беседа, дидактические игры

## 🔍 Пример анализа

**Счёт элементов:** сколько углов и сторон? Чем квадрат отличается от прямоугольника? (равенство сторон).

# Анализ и классификация: 5–6 лет



*Конструирование и анализ сложных форм*

## Новый уровень

Переход от простого узнавания к анализу свойств.  
Вводим обобщающее понятие  
«Четырехугольник».

## 📐 Что развиваем?

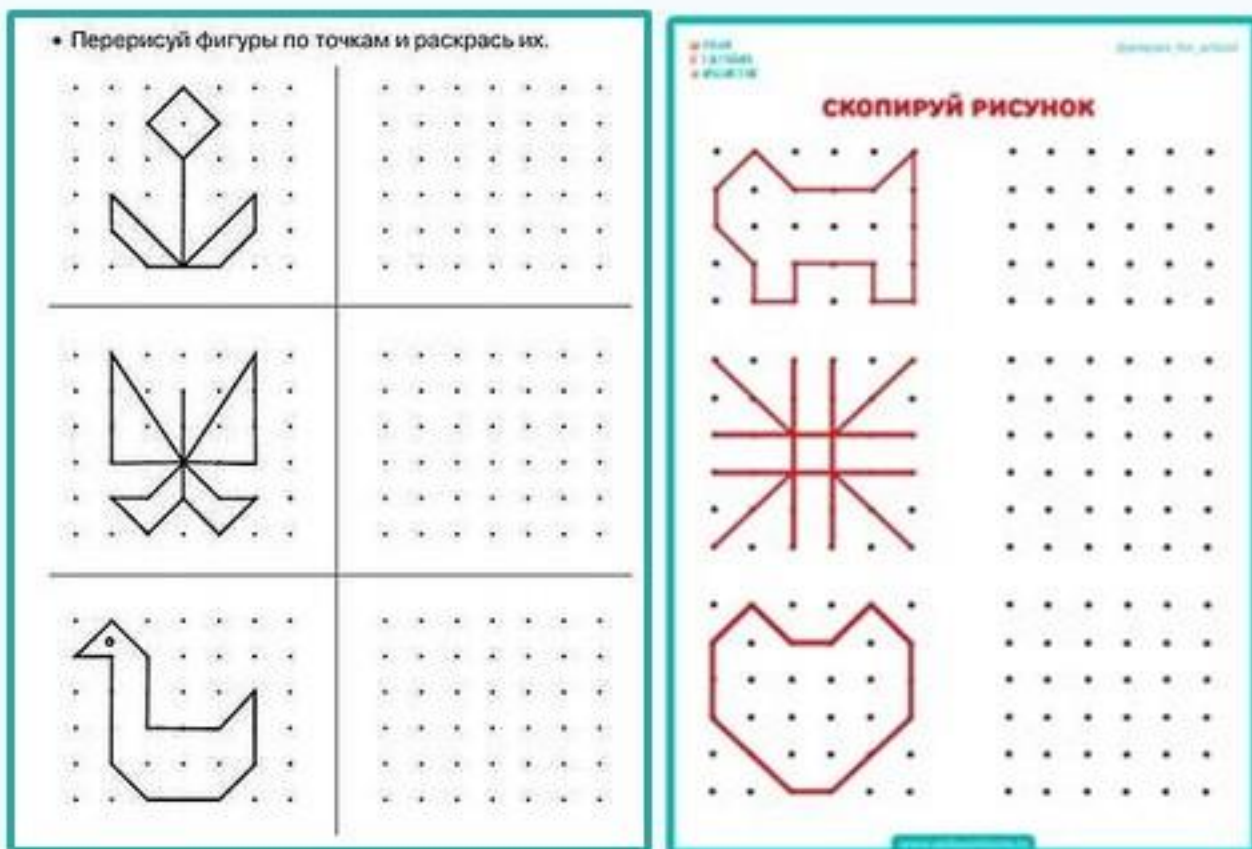
Умение делить фигуры на части и составлять  
новые формы из знакомых элементов.

**Методы:** конструирование, классификация,  
моделирование, проблемные задания, игровые  
ситуации

## 🧩 Пример задания

«Геометрический конструктор»: сложи один  
большой квадрат из двух маленьких  
треугольников.

# Подготовка к школе: 6–7 лет



*Сложное моделирование и подготовка руки к письму*

## Новый уровень

Переход от восприятия к активному конструированию и графическому воспроизведению фигур.

## Что изучаем?

**Многоугольники**, работа в тетрадах в клетку, использование линейки для измерения сторон.

**Методы:** графические упражнения, измерение, моделирование, самостоятельная работа, практические задания

## Пример задания

**Рисование по точкам:** создание сложных контуров. Моделирование фигур из палочек и ниток.

# Фигура как эталон формы

## Сенсорный эталон

Геометрические фигуры — это «измерители», которые помогают ребенку определить форму любого предмета.

## Что это дает ребенку?

- Умение обобщать признаки предметов
- Развитие точного глазомера
- Абстрагирование от цвета и размера

## Пример из жизни

Окно — это прямоугольник, тарелка — круг, а крыша дома — треугольник.



*«Мир состоит из фигур — нужно только научиться их видеть»*

# Как правильно обследовать фигуру?



*Сенсорное обследование — основа формирования образа*

## Методика обследования

Для прочного усвоения формы необходимо задействовать все анализаторы: зрение, осязание и речь.

### 1. Зрительный этап

Рассматривание фигуры, выделение её цвета, размера и общей формы («похожа на тарелку»).

### 2. Двигательный этап

Обвод контура пальцем, ощупывание углов и сторон.

### 3. Речевой этап

Называние фигуры и её свойств: «У круга нет углов, он катится», «У треугольника три угла».



# Секреты успешного занятия

## Наглядность и движение

Используйте крупные пособия. Включайте движение: «оббежать круг», «прыгнуть в квадрат».

## Золотые правила:

- Связывайте формы с повседневной жизнью
- Поощряйте самостоятельные открытия
- Учитывайте темп развития каждого ребенка

## От действия к слову

Сначала дайте ребенку потрогать и обследовать фигуру, и только потом называйте её.



## Сенсорное развитие -

это развитие восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т.д.

*«Воспитатель — это проводник в мир знаний через игру»*

# Игры на узнавание и соотнесение

## 1. «Найди такой же»

Дети ищут среди своих карточек или предметов в группе фигуру, которую показал воспитатель.

## 2. «Геометрическое домино»

Игра с карточками-фигурами. Дети учатся быстро визуально распознавать и сопоставлять формы.



# Конструирование и моделирование

---



## 1. «Сложи картинку»

Детям дается набор разных фигур, из которых нужно сложить домик, елочку или машину.

## 2. «Фигуры из палочек»

Использование счетных палочек или ниток для создания контуров квадрата, треугольника, прямоугольника.

# Поиск форм в пространстве

---

## 1. «Геометрическая охота»

Дети ищут в группе предметы определенной формы. Например, всё круглое (часы, мяч, тарелка).

## 2. «Волшебные превращения»

Дети придумывают, во что можно превратить нарисованную фигуру (солнышко, яблоко, колесо).

# Формируем будущее вместе

**Математика — это интересно!**

Успех ребенка в ваших руках. Помните, что каждое занятие — это шаг к развитию личности.

**Спасибо за внимание!**



*Круг*



*Овал*

