



**Современные условия реализации
принципа преемственности между
дошкольным образовательным
учреждением и начальной школой**



МБОУ СОШ №1

г. Реж

Татьяна Ивановна Кифа

учитель начальных классов

Нормативно-правовая база

- **Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».** Определяет, что образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.
 - **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования** (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155). Указывает на преемственность целей, задач и содержания образования на уровне дошкольного и начального общего образования.
 - **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования** (утверждён Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286). Также ставит задачи преемственности двух уровней образования.
 - **Концепция содержания непрерывного образования** (дошкольное и начальное звено), утверждённая Федеральным координационным советом по общему образованию Минобрнауки России 17.06.2003.
-

- **Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться»**

Леонид Абрамович Венгер

Сущность преемственности

Преемственность - это связь между различными этапами или уровнями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных его характеристик при переходе к новому состоянию.

Преемственность в образовании – система связей, обеспечивающая взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания.

Преемственность ДОО и НОО подразумевает под собой обеспечение плавного перехода от одного уровня образования к другому.



Портрет выпускника ДОО и НОО



Линии преемственности ДОО и НОО

Портрет выпускника ДОО		Портрет выпускника начальной школы
физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	➔	выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни
любопытный, активный	➔	любопытный, активно познающий мир
эмоционально отзывчивый	➔	доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение
овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	➔	готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки
способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	➔	уважающий и принимающий ценности семьи и общества
имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	➔	любящий свой народ, свой край и свою Родину
овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – <u>умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции</u>	➔	владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности
способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	➔	метапредметные результаты
овладевший необходимыми умениями и навыками	➔	предметные результаты

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- Методическая работа
- Работа с детьми
- Сотрудничество с родителями



Методы для реализации принципа преемственности

- Использование преемственных технологий
- Разработка «сквозных» учебных планов и программ
- Учёт индивидуальных особенностей
- Индивидуальная работа



Оценка результатов

- **Создание комфортной преемственной предметно-развивающей образовательной среды.**
 - **Снижение психологических трудностей при переходе детей из детского сада в школу.**
 - **Учёт требований ФГОС при составлении рабочих программ учителей начальных классов.**
 - **Мониторинг уровня развития первоклассников в начале адаптационного периода.**
-

Модель преємственности



ПЕДАГОГ+ребенок+родители

Наш успех в сотрудничестве

**Взаимодействие
детского сада и
начальной школы**

- **Непрерывный маршрут индивидуального развития ДОО-НОО**
- **Единство образовательных технологий**
- **Реализация совместных мероприятий «Старшие для младших»**
- **Совместные методические семинары, «круглые столы»**
- **Сопровождение детей подготовительных групп педагогами НОО**

**Взаимодействие с
родителями и
помощь педагога-
психолога**

- **Проведение консультаций с родителями**
- **Проведение совместных мероприятий, экскурсий, «Дней открытых дверей»**
- **Наблюдение за детьми в ДООУ и их сопровождение во время адаптационного периода в школе**

ТВОРЧЕСКИХ
УСПЕХОВ!

